
PLANO PLURIANUAL DE GESTÃO 2020 - 2024

Etec de EMBU

Introdução



ETEC DE EMBU As escolas públicas ou privadas têm objetivos a atingir, metas a serem cumpridas e sonhos a materializar. A junção destas pretensões e os recursos para concretizá-los é o que nos leva a dar forma ao Plano Plurianual de Gestão (PPG), este é um guia, o qual indica a direção a ser seguida, não apenas para os gestores e professores, mas também funcionários, alunos, pais e responsáveis. O documento precisa ser transparente para não surgir dúvidas sobre o caminho a ser tomado e flexível para atingir as necessidades de aprendizagem dos alunos. A construção do Projeto Plurianual de Gestão deve ser coletiva e ter a participação da comunidade escolar. A realização do Plano Plurianual de Gestão foi feita de forma participativa e democrática. Os problemas acontecem frequentemente, as possíveis soluções são decididas em conjunto: opinando, expondo ideias e procurando resolver da forma mais coerente para os envolvidos na situação. Neste ano de 2020, há as Classes Descentralizadas de Itapecerica da Serra, Embu-Guaçu e Juquitiba com o curso Técnico em Administração. Na sede teve o início dos Novotecs em Administração e Automação. Por enquanto, permanece em suspensão temporária a classe descentralizada de São Lourenço da Serra. A análise dos projetos anteriores foi realizada para dimensionar os resultados previstos: plenamente, parcialmente ou não cumprido e evidenciar as razões e possíveis motivos. Grande parte dos projetos previstos para 2019 foram realizados de forma plenamente. A realização da Análise SWOT ou FOFA (fraquezas e oportunidades, forças e ameaças) - é um indicador que nos auxilia muito e faz parte de nossas rotinas. O questionário é aplicado entre os discentes, docentes e funcionários. Este instrumento é de grande valia, colabora de forma significativa, pois contribui para gestão ser realmente democrática, além de avaliar a opinião da comunidade escolar. Após a aplicação dos questionários, fizemos uma nova reunião para repensarmos as metas e os novos projetos não só para 2020, mas também para os próximos 4 anos e o “produto” desta nova reunião será transposto no decorrer do nosso PPG. Foi divulgada na Reunião Pedagógica a demanda/mapeamento de respostas da análise FOFA, procurando dar ciência à comunidade sobre os nossos pontos fortes e fracos, no sentido de justificar e expor até alguns projetos e metas, tendo em vista as necessidades apontadas. A importância da equipe da Etec de Embu foi fundamental para a elaboração do PPG. A participação de cada membro, que da sua maneira, contribuiu para nos auxiliar, fez com que mais este desafio fosse cumprido e, o principal, caracterizando nossa realidade com problemas e dificuldades, sim, sem resultados forjados ou manipulados, mas condizentes com o caráter e honestidade daqueles que aqui trabalham e com a verdadeira opinião de nossa comunidade escolar.

Histórico



Ano de 2010: Em meados de março, na Etec de Cotia, foi anunciado a chegada da Escola Técnica de

Embu. O professor Hélio Pessolato estava na Direção de Unidade de Cotia e teria de gerir também Embu, sendo assim indicou Livia Martins Arruda como Coordenadora de Implantação da Etec de Embu. Em junho fizeram a divulgação do Vestibulinho onde tiveram aprovados cinco cursos: Logística e Informática (no período da tarde) e Redes de Computadores e Contabilidade (no período da noite). A comunidade ia até a escola para saber quando seria o início das atividades, pois as obras ainda estavam em andamento ao mesmo tempo da divulgação do Vestibulinho; empresários da região (a Etec foi construída em um Parque Industrial) procuravam pela escola para oferecer parcerias e até vagas de estágio, enfim, A instituição foi bem recebida pela Comunidade de Embu das Artes. A Unidade possui três pavimentos (Térreo, 1º e 2º andares), conta com 12 Salas de Aulas, 15 Laboratórios, Auditório, Biblioteca, Laboratório de Criatividade, além da parte Administrativa (Sala da Direção, Secretaria, Diretoria de Serviços Administrativos, Sala da Coordenação Pedagógica e Assistente Técnico Administrativo, Almoxarifado, Sala da Coordenação de Área, Sala dos Professores, Sala de Reuniões etc.). As aulas começaram em 21 de Julho de 2010 em uma Aula inaugural com os alunos e professores maravilhados com a estrutura física. Um ambiente limpo, arejado, amplo e tudo novinho, havia coisa melhor? Em 23 de Setembro de 2010, o Governador Alberto Goldman cria por meio do Decreto 56.228 a Escola Técnica Estadual de Embu, cuja publicação deu-se em 24 de Setembro e, em 25 de outubro de 2010, na presença do governador Alberto Goldman juntamente com a Diretora Superintendente do Centro Paula Souza, professora Laura Laganá, o Prefeito da cidade de Embu das Artes, Chico Brito, demais autoridades, professores, funcionários e alunos, houve a inauguração oficial da Etec de Embu. A partir de então, foi designada Diretora pró-tempore: Livia Martins Arruda. Ano de 2011: Além dos cursos Técnicos já existentes, foram abertas duas turmas de Ensino Médio no período da Manhã e pela grande demanda, foram aprovadas a abertura de duas turmas de Contabilidade à noite. Havia 13 turmas, com 5 cursos técnicos e o Ensino Médio. O Ensino Médio trouxe uma vida maior à escola, principalmente, no período da manhã, momento em que ficava ociosa. Ainda previsto, pelo convênio com a Prefeitura, a abertura dos Cursos de Meio Ambiente e Eletroeletrônica. No meio do ano, foi recebida como Classe Descentralizada em São Lourenço da Serra, uma turma de 2º módulo do Curso Técnico em Logística, da qual o professor Vinicius M. S. de Vasconcelos passou a ser Coordenador e já obtivemos a confirmação da continuidade do Convênio, com uma turma de Curso Técnico em Informática no período Noturno ao término da turma em andamento. Ano de 2012: O ano escolar iniciou com a Coordenação da Classe Descentralizada no Município de Jujutiba, com uma turma do Curso Técnico em Contabilidade, também no período Noturno, sob a Coordenação do Professor Vinicius também. O início da Etec foi como Classe Descentralizada da Etec de Cotia, viramos Etec e agora havia duas classes Descentralizadas fazendo parte do nosso histórico, além de, é claro, sermos responsáveis pelo Projeto Via Rápida em seis cidades: Embu das Artes, Taboão da Serra, Itapeverica da Serra, Jujutiba, São Lourenço e Embu Guaçu. A Etec de se desenvolvia e crescia a cada dia, fazendo o nome e atendendo cada vez mais não só a Comunidade Embuense, mas da região como um todo! Ano de 2013: Novos integrantes na Coordenação, docentes solicitando ampliação para a Unidade, índices de demandas mais altos que os anos anteriores. Em Abril, a escola não foi contemplada na Bonificação por Resultados. Coordenadores solicitaram deixar as horas de coordenação, os diretores de Serviços Administrativo e Acadêmico solicitaram deixar o Projeto HAE e voltar para sala de aula. Foi feita uma análise nos indicadores da BR para entendermos os reais motivos e até agendamos uma reunião com a equipe do Centro para maiores esclarecimentos. No dia agendado, a professora Fernanda, que respondia pela Secretaria Acadêmica, “sofreu” na dependência da escola uma trombo embolia pulmonar, com parada cardiorrespiratória, sendo levada às pressas ao hospital. A professora Fernanda era bastante querida e muito competente e ficou desacordada sem reação por quase três meses, deixando a todos muito tristes. Começou então, outra batalha, conseguir alguém que concordasse em substituí-la, pois ninguém queria, tanto pela situação de seu afastamento quanto pela situação de não ter o cargo e dos prejuízos acima relacionados. A escola ficou por quase quatro meses sem Diretor Acadêmico, acumulando funções. Entretanto, houve outros acontecimentos: 1) Biblioteca reconhecida pelo Conselho Regional de Biblioteconomia como referência entre as Bibliotecas analisadas no Centro Paula Souza e o trabalho de nosso Bibliotecário bastante elogiado; 2) Aprovação do início do curso de Eletroeletrônica; 3) Aprovação do Projeto de HAE com 40 horas para a função de Assistente Técnico Administrativo; 4) Projetos Sociais: confecção de Declaração de Imposto de Renda gratuitamente pelos alunos e docentes, Projeto na Páscoa e na

Semana da Criança, proporcionando às crianças com idades de 0 a 16 anos, momentos de brincadeiras, descontração, divertimento, com comidas e bebidas; 5) Palestras e visitas técnicas no decorrer do ano, conhecendo profissionais que atuam em suas áreas de estudo; 6) Semanas Técnicas em todos os cursos técnicos e Semana Paulo Freire, que foi um sucesso, com atividades culturais e diferenciadas; 7) Excursão ao parque de diversão, que motivou os alunos e de jogos interclasses para promover a socialização, o entretenimento e a união entre a comunidade escolar; 8) Participação dos Alunos do Ensino Médio no SARESP pela primeira vez e com 99% de adesão; 9) Clickideia, a Etec de Embu ficou entre as 20 escolas que mais utilizam a ferramenta; 10) Conclusão das Turmas em andamento das Classes Descentralizadas de Juquitiba e São Lourenço da Serra e prorrogação dos cursos para abertura de novas turmas em 2014; 11) Uma Classe Descentralizada no município de Embu Guaçu; 12) Aumento considerável de alunos do Ensino Médio sendo aprovados no Vestibulinho para os cursos técnicos e universidades estaduais, federais e particulares; 13) Realização das Bancas de TCC's com a participação, em todas, da Coordenação Pedagógica e da Direção, inclusive nas duas classes descentralizadas. Ano de 2014: A escola foi muito bem avaliada na análise FOFA, tanto por docentes quanto por discentes e foi ampliado nesse ano, a análise aos funcionários. A meta no PPG, era estar entre as 100 melhores escolas públicas e urbanas no ENEM e em 2014, a escola conseguiu ficar em 51ª, ou seja, motivo de muito orgulho e fruto de muito trabalho. A Evasão foi diminuída em 1% por semestre, ou seja, 2% ao ano, em conformidade com a meta. A instituição tem sofrido com problemas de infraestrutura predial, mas parece que este fator motiva a busca para mais melhorias e a defender a Unidade. Foi iniciado um projeto de revitalização da escola, no qual os próprios alunos, professores e funcionários, cada um dentro de suas possibilidades e aptidões, desenvolveram suas competências para melhorar o visual da Etec de Embu, o que passará a ser uma meta no PPG de 2015. No Observatório Escolar deste ano, conseguimos evidências e indicadores muito mais concretos dos serviços. Ano de 2015: As atividades iniciaram com o quadro de docentes completo, o que trouxe felicidade a instituição. Porém, a felicidade não durou muito tempo, pois a coordenadora do curso de Secretariado e única especialista da área, precisou tirar licença maternidade com o nascimento prematuro de seu filho. Isso fez com que repensássemos a abertura do curso e em votação, com a Equipe de Gestão, mediante a diversos fatores (falta de docentes, abertura de diversos processos seletivos e até de concurso público e sem candidatos inscritos, busca sem sucesso por profissionais de outras unidades que tivessem interesse em pedido de ampliação de aulas), resolvemos por não abrir mais turmas de Secretariado. Licitação da Cantina, que foi um marco no início de 2015, proporcionando aos alunos, mais um recurso disponível para se alimentarem, além da merenda escolar, que foi conseguida por meio da Secretaria da Educação. Implantação do ETIM ADM em uma escola em Embu, uma nova Classe Descentralizada para administrarmos, que fazia parte do projeto Vence, parceria entre o Governo do Estado de São Paulo e a Secretaria da Educação. A não abertura no 2º semestre de 2015 da Classe Descentralizada de Juquitiba, devido ao não cumprimento, por parte da Prefeitura de Juquitiba, dos itens de contrato de parceria. A troca da Orientadora Educacional, que mesmo sem a qualificação (aprovada em caráter excepcional) foi de suma importância para um excelente trabalho na nossa meta de redução das Progressões Parciais e, conseqüentemente, diminuição da Evasão Escolar. No 2º semestre, tivemos o grande evento do ano: nossa festa em comemoração aos 5 anos da Unidade. Foi um momento que, com certeza, ficará na memória de todos os presentes. No mesmo dia, foi realizado a inauguração do Laboratório de Criatividade: ambiente inovador, colorido, diferente, para que os alunos pudessem usufruir e criar seus projetos, propor ideias, para o Grêmio Escolar usar e os docentes nas aulas de PTCC e DTCC e/ou alguma atividade diversificada. O jardim interno da escola foi revitalizado, tendo o apoio dos alunos de Eletroeletrônica para realizar a sua iluminação. Esta era uma das solicitações da análise FOFA, na qual os aspectos mais relatados pelos alunos como sendo pontos fracos da escola eram a infraestrutura e sua aparência, além da segurança. Pensando nisso, foi realizado, a compra de equipamentos de segurança (câmeras, fiação, DVD para gravação das imagens, etc), mostrando aos alunos que a equipe escolar se preocupa com o assunto e que as solicitações deles estão sempre sendo levadas em conta. Foram instaladas 10 câmeras para aumentar a segurança do espaço. Em dezembro, foi feita a aquisição pela APM do sistema NSA. Tivemos a aprovação do ETIM de Administração para a Sede, visto que já havia o Vence e a tendência seria de substituir gradualmente o EM Regular por cursos de ETIM. Em nossa formatura do final do ano, tivemos um pedido de noivado entre um aluno formando para sua então

namorada, com o auxílio da Equipe de Gestão, proporcionando à ela, um momento de surpresa, em que aceitou o pedido. Terminamos o ano, com um saldo muito positivo com relação às parcerias criadas com Empresas da região, fechando 10 parcerias em 1 ano, com 32 termos de estágio assinados, sendo que no ano anterior foram somente 8. Por meio dessas parcerias, foi conseguido a doação de equipamentos para o laboratório de redes. A escola já começou grande e está cada dia maior, com novos desafios e a equipe se mantém cumprindo as metas. Ano de 2016: O ano começou muito calmo e tranquilo, porém logo vieram os problemas com as ocupações das Etecs e do prédio da Administração Central. Em Embu, houve uma denúncia de um grupo de alunos contrários à ocupação de que outro grupo favorável havia combinado de ocupar a escola. A equipe reuniu-se na escola e passaram a noite para tentar proteger o espaço físico, equipamentos e instalações. Quando o grupo chegou, às 5 horas da manhã, a equipe já estava na escola e tentaram o diálogo, o grupo foi convencido a fazer uma espécie de plebiscito entre os três turnos da escola, possibilitando a todos de expressar suas opiniões, garantindo a democracia. Após a votação, a maioria dos alunos foi contrária à ocupação e o ato não ocorreu. Após este período, o Centro Paula Souza conseguiu licitar a merenda escolar por meio de empresas terceirizadas para os alunos do ETIM e, com isso, o clima foi melhorando até que se tranquilizou. Foi construído a Área de Lavagem e distribuição desta merenda (que chega pronta à escola somente para ser distribuída). Outro ponto importante em 2016 foi a realização da eleição de Diretores e a escola passou pelo processo eleitoral. Houve a inscrição da atual Direção e de mais 2 candidatos, porém a comunidade optou pela continuidade da Gestão, enfatizando a gestão participativa e democrática e por acreditar que a escola cresceu muito neste período, mérito de muito trabalho, dedicação e carinho para com a Unidade. Houve problemas de infraestrutura: 10 de das 12 salas de aulas com problemas de vazamento de água em período de chuvas, corredores molhados com as goteiras por problemas no telhado, corrimãos enferrujados, muro correndo risco de desabar por conta da junção de água e da falta de vazão pelo entupimento dos canos de saídas de água, enfim foi preciso a verificação com as empresas da região e orçamentos para realizar a manutenção necessária de modo a resolver os problemas. Houve o planejamento para realizar as obras em Janeiro de 2017, de modo que não houvesse alunos na escola. Neste período também, houve reuniões com as Prefeituras das Classes Descentralizadas e com os responsáveis pelo setor de convênios do Centro Paula Souza, para juntos obter um acordo sobre a continuidade das turmas. Em 2017, haverá apenas a Classe Descentralizada do Projeto Vence - Solano Trindade. Em novembro, teve a notícia de que o WEBSAI retornaria a fazer parte dos indicadores. Além do WEBSAI, houve bons resultados no ENEM (31º lugar entre as escolas públicas e urbanas do Estado de São Paulo) e no SARESP (acima da média das Etecs e escolas do município e da região, tanto em Língua Portuguesa quanto em Matemática). O ano foi concluído com uma formatura grandiosa: 2 turmas de Ensino Médio, 6 turmas de Ensino Técnico e 4 turmas das Classes Descentralizadas num único evento, foi emocionante. Ano de 2017: As atividades foram iniciadas de acordo com o previsto: quadro de professores completos, mesmo com uma de nossas professoras da área de Informação e Comunicação estando em substituição no 1º semestre de 2017 da Direção Acadêmica, devido à Diretora Acadêmica estar em licença a maternidade. A nota no Saresp teve resultado significativo atingindo 347 em língua portuguesa enquanto as demais escolas do Centro Paula Souza obtiveram 319,3 e em matemática obtivemos 348,2 enquanto as demais 325,1. A Feira de Empregabilidade teve um respaldo positivo na escola e na comunidade. Contamos com a presença de nossa equipe escolar, de empresários da região, vereadores, representante do prefeito e de sua assessoria. Visitas Técnicas realizadas: Natura, Metrô de São Paulo, Bovespa, Feira do Estudante, Coca - Cola, entre outras. Semana Paulo Freire com atividades diferenciadas para integrar os alunos de todas as turmas. O projeto social nesse ano foi realizado no período matutino, com a intenção dos alunos do Ensino Médio poderem participar e interagir com as crianças das instituições presentes. Houve a participação no Inova, em que cada coordenador de área participou com, no mínimo, um projeto. Tivemos o projeto de Imposto de Renda Social, o qual contribuiu de forma valiosa para comunidade e experiências para os alunos do curso de Contabilidade. Semana Técnica com resultados positivos contando com a participação de grandes profissionais e ex-alunos. O projeto de dança aconteceu na quadra no período no noturno com a socialização de todas as salas do Ensino Médio Regular e Etim. Feira de TCC: os alunos expõem os trabalhos realizados durante o curso para a comunidade escolar, especialistas, empresários convidados e demais interessados. A formatura foi um sucesso, grande número de formandos

participando e prestigiando o evento. Ano de 2018: Nesse ano de 2018, as aulas iniciaram com mudanças no quadro docente. Os indicadores como Saesp obtiveram resultados positivos sendo 346,8 em língua portuguesa enquanto as demais escolas do Centro Paula Souza obtiveram 325 e em matemática obtivemos 355,3 enquanto as demais 332,9. Visitas Técnicas foram realizadas ao Data Center da Porto Seguro, Feira do Empreendedor, Serpro, Prodam, Bolsa de Valores, Natura, CRC, Câmara Municipal de Embu, Multiteiner, Tecmar Transportes, Sequoia Operadora Logística, entre outros. A Semana Paulo Freire teve a integração dos alunos que participaram de diversas atividades propostas. O Projeto Social foi realizado no período vespertino, recebendo em torno de 100 crianças para inspirar nos alunos a prática cidadã. O Projeto do Imposto de Renda Social atendeu a comunidade e enfatizou a experiência prática nos alunos. O Projeto de Dança do Ensino Médio Regular e Etim foi realizado no 1º semestre devido à licença maternidade da professora de Educação Física. A Semana Técnica com profissionais da área e ex-alunos contribuiu para a motivação dos discentes. O Projeto Solidário do Natal foi feito pela primeira vez, realizando um sonho antigo da equipe escolar. Nele, os alunos receberam crianças de organizações sociais da região. A Feira de TCC obteve m grande número de visitantes, foi um sucesso! A Formatura foi um evento bastante prestigiado por alunos, parentes e representantes de órgãos públicos. Ano de 2019: As aulas iniciaram com mudanças no quadro docente. Os indicadores como Saesp obtiveram resultados positivos sendo 354,0 em língua portuguesa enquanto as demais escolas do Centro Paula Souza obtiveram 324, e em matemática obtivemos 357,0 enquanto as demais 335,0. Visitas Técnicas foram realizadas ao Parque do Rizzo, Thermas da Mata, Feira das Profissões, Prodam, Bolsa de Valores, Natura, CRC, Câmara Municipal de Embu, entre outros. A Semana Paulo Freire teve a integração dos alunos que participaram de diversas atividades propostas. O Projeto Social foi realizado no período da manhã, recebendo em torno de 100 crianças para inspirar nos alunos a prática cidadã, recebemos crianças de organizações sociais da região. O Projeto do Imposto de Renda Social atendeu a comunidade e enfatizou a experiência prática aos alunos. O Projeto de Dança do Ensino Médio Regular e Etim foi realizado em junho. A Semana Técnica com profissionais da área e ex-alunos contribuiu para a motivação dos discentes. No meio do ano a Diretora Lívia pediu rescisão do cargo e o professor Edison Santa Rosa Junior assumiu como pro tempore, após esse período assumirá em 2020 até as eleições para novo diretor. A Feira de TCC obteve muitos visitantes, foi um sucesso! A Formatura foi um evento bastante prestigiado por alunos, parentes e representantes de órgãos públicos. Ano de 2020: Aulas iniciaram com algumas mudanças no quadro docente. Os indicadores como Saesp obtiveram resultados positivos sendo 354,0 em língua portuguesa enquanto as demais escolas do Centro Paula Souza obtiveram 324, e em matemática obtivemos 356,0 enquanto as demais 335,0. Antes do início da Pandemia, algumas Visitas Técnicas foram realizadas. Já no decorrer das aulas online, foram realizados eventos motivacionais e de capacitação para nossos docentes e discentes referente as aulas online e ao momento vivenciado. Foram realizadas a semana Paulo Freire, a Feira das Profissões, as Semanas Técnicas, entre outros. A Feira de TCC obteve a participação online de muitos alunos e professores que prestigiaram os trabalhos. Mesmo sendo de forma online, os conselhos, eventos e aulas ocorreram com sucesso.

Participantes

Diretor

Nome

EDISON SANTA ROSA JUNIOR

Conselho de Escola

Nome

Segmento que I representa

II

III

IV

KATIA MENDES Professores

STRIITZEL

TAMARA DOS Aluno egresso

ANJOS SANTOS

LUIS FELIPE DOS Professor

SANTOS

BARBOSA
DIEGO FERREIRA Diretor de
FELIX Serviços
Administrativos
SAULO CABRAL de Segmentos
DA SILVA de Interesse da
Escola
NELI FERREIRA Poder Público
DOS SANTOS Municipal
FELIPE ALMEIDA dos Alunos
DA SILVA
TANIA CRISTINA Diretoria de
CARNEIRO Serviços
Acadêmicos
OLGA MORAES Servidores
FLORENCIO Técnico e
Administrativo
ERIC SODRE Órgão de Classe
PASSOS
ALINE Instituições
FRANCISCA DOS Auxiliares
SANTOS
ANICE ALMEIDA dos Pais de
ALEXANDRE alunos
EDISON SANTA Diretor de
ROSA JUNIOR Escola Técnica

Legenda das etapas

I - Levantamento de Dados e Informações

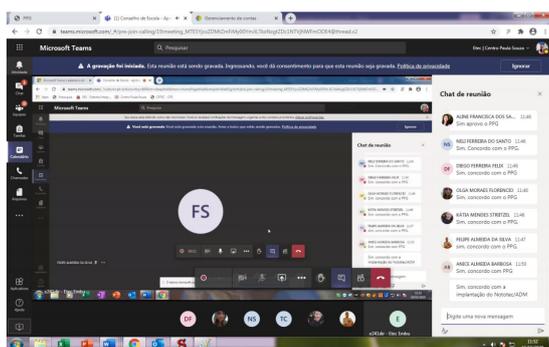
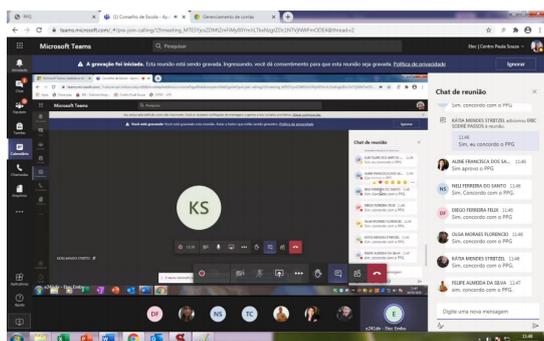
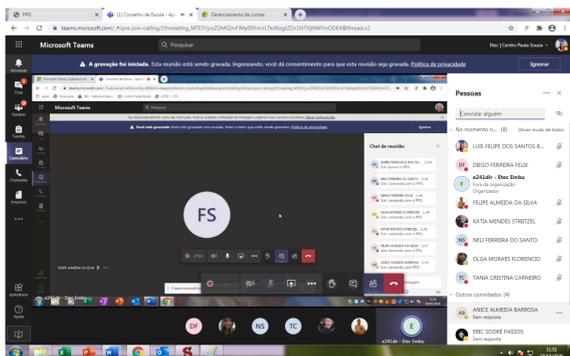
II - Análise dos Indicadores

III - Definição de prioridades;

IV - Definição de Metas / Projetos

Projeto Político Pedagógico

Aos 19 dias do mês de outubro de dois mil e vinte (19/10/2020), através do sistema Microsoft Teams, reuniram-se os membros eleitos do Conselho de Escola, sobre a presidência do Prof.º Edison Santa Rosa Junior, diretor da Escola, para discutir a aprovação do PPG 2020-2024. Foram apresentados os diversos indicadores utilizados como subsídios na elaboração do presente Plano Plurianual de Gestão 2020-2024 (Observatório Escolar, WebSai, Caixa de Sugestões, Demanda do Vestibulinho, Índice de Perdas, ENEM e Saresp) e os projetos que fazem parte do PPG. O Plano Plurianual de Gestão 2020-2024 foi aprovado em sua totalidade por unanimidade. Sem nada mais a declarar, encerrou-se a reunião de aprovação do PPG da Etec de Embu, em que todos presentes assinam a devida ata.



Lista de Presença - Microsoft Teams

Nome Completo	Atividade	Data e hora
e241dir - Etec Embu	Entrou	19/10/2020 11:32
DIEGO FERREIRA FELIX	Entrou antes de	19/10/2020 11:32
NELI FERREIRA DO SANTO	Entrou antes de	19/10/2020 11:32
KÁTIA MENDES STRITZEL	Entrou antes de	19/10/2020 11:32
OLGA MORAES FLORENCIO	Entrou antes de	19/10/2020 11:32
LUIS FELIPE DOS SANTOS BARBOSA	Entrou	19/10/2020 11:32
TANIA CRISTINA CARNEIRO	Entrou	19/10/2020 11:33
TANIA CRISTINA CARNEIRO	Saiu	19/10/2020 11:52
ALINE FRANCISCA DOS SANTOS	Entrou	19/10/2020 11:35
ALINE FRANCISCA DOS SANTOS	Saiu	19/10/2020 11:48
FELIPE ALMEIDA DA SILVA	Entrou	19/10/2020 11:41
FELIPE ALMEIDA DA SILVA	Saiu	19/10/2020 11:52
ANICE ALMEIDA ALEXANDRE	Entrou	19/10/2020 11:40

Níveis e Modalidades de Ensino

Técnico

O curso TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO tem como objetivo capacitar o aluno para:- formar profissionais com competências e habilidades em Administração que lhes possibilite enfrentar os desafios relativos às transformações sociais e no mundo do trabalho;- formar técnicos conscientes de suas responsabilidades ética e social, que se comprometam com a aplicação de tecnologias politicamente corretas, prezando a qualidade de vida e promovendo o bem-estar da comunidade; adicionalmente pretende capacitar para: compreender o contexto socioeconômico e humano, nos planos regional e global; aplicar nas diferentes realidades de trabalho, conhecimentos e atitudes favoráveis à transformação da realidade social, buscando construir uma sociedade mais justa, igualitária e ética; ter uma formação científica e técnica para empreender e/ ou atuar em organizações; desenvolver uma administração com autonomia moral, intelectual, tanto dentro do contexto mais imediata da própria organização como no âmbito mais amplo da sociedade; desenvolver competências para atuar, analisando criticamente as questões da organização, buscando melhorias e proporcionando transformações; desenvolver estudos sobre a região onde a organização está inserida e propor ações que visem mudanças significativas na organização; o aplicar técnicas de planejamento, gestão, avaliação e controle, para inserção no contexto dos serviços administrativos das organizações. O aluno, ao concluir a 1ª Série irá obter a Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de Auxiliar Administrativo. Já na 1ª + 2ª Série obterá a Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de Assistente Administrativo e ao finalizar a 1ª + 2ª + 3ª Série terá a Habilitação Profissional de Técnico em Administração.

Semestre	Curso	Turno	Classes	Alunos
	Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Automação Industrial - MTec (Novotec)	Manhã	1	39
1	Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Administração - MTec (Novotec/Híbrido)	Manhã	1	40
1	Logística	Manhã	1	40
1	Ensino Médio	Manhã	1	40
1	Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Administração - MTec (Novotec/Híbrido)	Manhã	1	40
1	Administração	Noite	1	35
1	Administração (Etim)	Integral	1	40
1	Desenvolvimento	Noite	1	40

	de Sistemas			
1	Administração	Noite	1	40
1	Contabilidade	Tarde	1	35
1	Desenvolvimento de Sistemas	Noite	1	36
1	Contabilidade	Tarde	1	38
1	Logística	Tarde	1	37
1	Eletroeletrônica	Noite	1	24
1	Eletroeletrônica	Noite	1	40
1	Contabilidade	Tarde	1	40
1	Desenvolvimento de Sistemas	Noite	1	31
1	Eletroeletrônica	Noite	1	32
1	Logística	Noite	1	27
1	Ensino Médio	Manhã	1	40
1	Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Automação Industrial - MTec (Novotec)			
1	Redes de Computadores	Tarde	1	40
1	Administração (Etim)	Integral	1	37
1	Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Administração - MTec (Novotec)			
1	Redes de Computadores	Tarde	1	36
1	Redes de Computadores	Tarde	1	37
1	Eletroeletrônica	Noite	1	36
1	Administração	Noite	1	40
1	Ensino Médio	Manhã	1	40
2	Contabilidade	Tarde	1	37
2	Eletroeletrônica	Noite	1	38
2	Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Administração - MTec (Novotec/Híbrido)			
2	Contabilidade	Tarde	1	37
2	Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Administração - MTec	Manhã	1	34

	(Novotec/Híbrido)			
2	Logística	Noite	1	40
2	Administração	Noite	1	40
2	Administração	Noite	1	29
2	Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Automação Industrial - MTec (Novotec)	Manhã	1	40
2	Ensino Médio	Manhã	1	40
2	Redes de Computadores	Tarde	1	32
2	Desenvolvimento de Sistemas	Noite	1	37
2	Eletroeletrônica	Noite	1	36
2	Desenvolvimento de Sistemas	Noite	1	30
2	Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Administração - MTec (Novotec)	Manhã	1	40
2	Administração	Noite	1	38
2	Logística	Manhã	1	23
2	Contabilidade	Tarde	1	40
2	Redes de Computadores	Tarde	1	40
2	Eletroeletrônica	Noite	1	40
2	Redes de Computadores	Tarde	1	37
2	Ensino Médio	Manhã	1	39
2	Desenvolvimento de Sistemas	Noite	1	40
2	Administração (Etim)	Integral	1	36
2	Eletroeletrônica	Noite	1	25
2	Administração (Etim)	Integral	1	40
2	Logística	Tarde	1	31

Classes Descentralizadas

Localização	E.E. Maria Auxiliadora
Coordenador	Rogério Janez
Parcerias	Parceria com a Secretaria da Educação do Estado de São Paulo Novotec Híbrido Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Administração

Localização **EE ETELVINA DELFIM SIMÕES - Embu Guaçu**
Coordenador Wolclandner K. Contro
Parcerias Convênio com a Prefeitura de Embu Guaçu

Localização **E.M. Raízes do Pau Brasil**
Coordenador Waldiney Teodozio da Silva
Parcerias Convênio com a Prefeitura de Juquitiba.

Localização **E. M. Belchior Pontes**
Coordenador Eric Sodré Passos
Parcerias Convênio com a Prefeitura de Itapeperica da Serra.

Localização **E.E. Prof. Carlos Ferreira de Moraes**
Coordenador Ernesto Turman
Parcerias Parceria com a Secretaria da Educação do Estado de São Paulo Novotec Híbrido Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Administração

Recursos Humanos

Nome **William Martin Cruz**
Cargo/Função Auxiliar de Docentes
Atividade Providenciar a preparação do local de trabalho, dos materiais, ferramentas, instrumentos, máquinas e equipamentos a serem utilizados, as condições dos mesmos, o estado de conservação de todos os equipamentos e cuidados de segurança dos alunos, para assegurar a execução correta das tarefas e operações programadas; Observar e fazer observar, Comunicar ao superior hierárquico as irregularidades e os problemas constatados, de qualquer ordem; Colaborar para o bom funcionamento dos laboratórios e das oficinas; Cuidar da instalação, manutenção e reparação de máquinas, equipamentos e instalações de laboratórios; Cuidar da organização do setor de manutenção e almoxarifado pertencentes aos laboratórios e suas instalações;

Nome **ERNESTO TURMAN**
Cargo/Função Docente
Atividade Docente

Nome **IRVILA RICARTE DE OLIVEIRA MAIA**
Cargo/Função Docente

Atividade Docente

Nome **ELIANI DE CASTRO BOLDRIN**
Cargo/Função Docente
Atividade Docente

Nome **Luis Felipe dos Santos Barbosa**
Cargo/Função Docente
Atividade

Nome **Tania Cristina Carneiro**
Cargo/Função Docente
Atividade Professor

Nome **Ricardo Castro Alves da Luz**
Cargo/Função Docente
Atividade

Nome **Paulo Henrique Selotto**
Cargo/Função Docente
Atividade

Nome **Rogério Fernandes Janez**
Cargo/Função Docente
Atividade

Nome **Samela Wutzke De Oliveira Asanuma**
Cargo/Função Docente
Atividade

Nome **Edinei Borges de Brito**
Cargo/Função Docente
Atividade

Nome **Marcelo Alfonso Fernandes Zollo**
Cargo/Função Docente
Atividade

Nome **Marcos Strohhaecker Lisa Alcubierre**
Cargo/Função Docente
Atividade

Nome **Marta Adelina Abad**
Cargo/Função Docente

Atividade

Nome
Cargo/Função
Atividade

Edison Santa Rosa Junior
Docente
Professor de Ensino Médio e Técnico

Nome
Cargo/Função
Atividade

Luis Felipe dos Santos Barbosa
Auxiliar de Docentes
Providenciar a preparação do local de trabalho, dos materiais, ferramentas, instrumentos, máquinas e equipamentos a serem utilizados, as condições dos mesmos, o estado de conservação de todos os equipamentos e cuidados de segurança dos alunos, para assegurar a execução correta das tarefas e operações programadas; Observar e fazer observar, Comunicar ao superior hierárquico as irregularidades e os problemas constatados, de qualquer ordem; Colaborar para o bom funcionamento dos laboratórios e das oficinas; Cuidar da instalação, manutenção e reparação de máquinas, equipamentos e instalações de laboratórios; Cuidar da organização do setor de manutenção e almoxarifado pertencentes aos laboratórios e suas instalações;

Nome
Cargo/Função
Atividade

Diego Ferreira Felix
Administrativo
Administrativo, Diretor de serviços desenvolve trabalho administrativo, visando atendimento das rotinas da Diretoria de Serviços.

Nome
Cargo/Função
Atividade

Raquel Jorgino Blanco
Docente

Nome
Cargo/Função
Atividade

Danielle Ferreira da Rosa e Silva
Administrativo
Administrativo, desenvolve apoio administrativo, visando atendimento dos alunos.

Nome
Cargo/Função
Atividade

Cristiano Correa de Moraes
Docente

Nome
Cargo/Função
Atividade

Vanessa Cristina Gonçalves Marques
Docente
Professor

Nome
Cargo/Função
Atividade

Vera Branco Baptista
Docente
Professor

Nome
Cargo/Função
Atividade

Marcia Batista Mendes de Oliveira
Docente
Docente ministra aulas no curso de Administração

Nome
Cargo/Função
Atividade

Roseli Faustina dos Santos
Docente

Nome
Cargo/Função
Atividade

José Eduardo de Camargo
Docente

Nome
Cargo/Função
Atividade

Waldiney Teodozio da Silva
Docente
Professor

Nome
Cargo/Função
Atividade

Wilhelm Klaus
Docente
Professor

Nome
Cargo/Função
Atividade

Ales Raposo Ribeiro
Docente

Nome
Cargo/Função
Atividade

Waldemar Maria Blanco Filho
Docente
Professor

Nome
Cargo/Função
Atividade

José Antonio Labella
Docente

Nome
Cargo/Função
Atividade

Gleides Alves dos Santos
Docente

Nome
Cargo/Função
Atividade

Alino Massaiuqui Sato
Docente

Nome
Cargo/Função
Atividade

Almir Pelegrino Carbonaro
Docente

Nome
Cargo/Função
Atividade

Marcos Costa de Souza
Docente

Nome
Cargo/Função
Atividade

Tania Cristina Carneiro
Administrativo
Diretora de Serviços Acadêmicos

Nome
Cargo/Função
Atividade

Andressa de Moraes Barbosa
Administrativo
Administrativo, desenvolve apoio administrativo,
visando atendimento das rotinas e assessoria à
Secretaria Acadêmica.

Nome
Cargo/Função
Atividade

Francisco Edmar Ribeiro Junior
Docente

Nome
Cargo/Função
Atividade

Kátia Mendes Stritzel
Docente

Nome
Cargo/Função
Atividade

José Tiago da Silva
Docente

Nome
Cargo/Função
Atividade

Leide Aparecida Leite
Docente

Nome
Cargo/Função
Atividade

Claudemir Ferreira da Costa
Docente
Docente

Nome
Cargo/Função
Atividade

Janice Normandes Rodrigues Penna
Docente

Nome
Cargo/Função
Atividade

Pericles Fernando Nunes De Oliveira
Docente

Nome
Cargo/Função
Atividade

Lilian Zarantonelli Simões Ducati
Docente

Nome
Cargo/Função
Atividade

Eric Sodré Passos
Docente

Nome
Cargo/Função
Atividade

Aline Francisca dos Santos
Docente

Nome
Cargo/Função
Atividade

Emerson Marcelo Pedroso da Silva
Docente
Docente ministra aulas no curso de Redes de Computadores

Nome
Cargo/Função
Atividade

Anderson Arthur Dezen
Docente

Nome
Cargo/Função
Atividade

Adilson Carlos de Santiago
Docente

Nome
Cargo/Função
Atividade

Rafael Lopes Gaspar
Docente

Nome
Cargo/Função
Atividade

Rosangela das Neves Oliveira Cunha
Docente

Nome
Cargo/Função
Atividade

Melissa Ronconi De Oliveira
Docente

Nome
Cargo/Função
Atividade

Rubens Feitosa de Souza
Docente

Nome
Cargo/Função

Neli Ferreira dos Santos
Administrativo

Atividade Administrativo, desenvolve apoio administrativo, visando atendimento das rotinas e assessoria à Diretoria de Serviços.

Nome **Emerson Oliveira Rocha**
Cargo/Função Docente
Atividade

Nome **Luciana Aparecida de Paula Castro**
Cargo/Função Docente
Atividade

Nome **Olga Moraes Florencio**
Cargo/Função Administrativo
Atividade Administrativo, desenvolve apoio administrativo, visando atendimento das rotinas e assessoria à Secretaria Acadêmica.

Nome **Alcindo Daniel Favero**
Cargo/Função Docente
Atividade

Nome **Higor Costa Guedes da Silva**
Cargo/Função Docente
Atividade

Nome **Alicia Maria Gomes Silva**
Cargo/Função Estagiário
Atividade Estágio, desenvolve apoio administrativo, visando atendimento das rotinas e assessoria à Biblioteca.

Nome **Edison Santa Rosa Junior**
Cargo/Função Administrativo
Atividade Administrativo, Diretor de Escola Técnica, visando atendimento das rotinas da Diretoria da escola.

Nome **Sueli Alves Costa Guerra**
Cargo/Função Administrativo
Atividade Administrativo, desenvolve apoio administrativo, visando atendimento das rotinas e assessoria à Secretaria Acadêmica.

Nome **Marcia Mota Krause**
Cargo/Função Docente
Atividade

Nome	Francalino Antonio de Sousa
Cargo/Função	Docente
Atividade	
Nome	FABIANO PEREIRA CAVALCANTE
Cargo/Função	Docente
Atividade	Docente
Nome	Vera Lucia Bonini Bonilha de Oliveira
Cargo/Função	Estagiário
Atividade	Auxiliar os serviços do RH
Nome	MARCOS NOGUEIRA DOS SANTOS
Cargo/Função	Docente
Atividade	Docente
Nome	JOSEFA LIMA SANTOS
Cargo/Função	Docente
Atividade	Docente
Nome	Simone Aparecida Alves Pinto
Cargo/Função	Docente
Atividade	Docente
Nome	Lucas Augusto Machado
Cargo/Função	Estagiário
Atividade	Auxiliar os serviços da Biblioteca
Nome	ADRIANA SOUSA DOS SANTOS ARAUJO
Cargo/Função	Docente
Atividade	Docente
Nome	Silvia de Lima Defalco
Cargo/Função	Docente
Atividade	Docente

Espaço Físico

Localização	Andar 1
Identificação do ambiente	Laboratório de informatica 01
Área	79
Descrição	Laboratório de informatica 01

Localização	Andar 1
Identificação do ambiente	Laboratório de Gestão
Área	82
Descrição	Laboratório de Gestão

Localização	Andar 1
Identificação do ambiente	Laboratório de informatica 03
Área	61
Descrição	Laboratório de informatica 03

Localização	Andar 1
Identificação do ambiente	Laboratório de informática 04
Área	62
Descrição	Laboratório de informática 04

Localização	Andar 2
Identificação do ambiente	sala 01
Área	79
Descrição	sala 01

Localização	Andar 2
Identificação do ambiente	sala 02
Área	79
Descrição	sala 02

Localização	Andar 2
Identificação do ambiente	sala 03
Área	79
Descrição	sala 03

Localização	Andar 2
Identificação do ambiente	sala 04
Área	79
Descrição	sala 04

Localização	Andar 2
Identificação do ambiente	sala 05
Área	79
Descrição	sala 05

Localização	Andar 2
Identificação do ambiente	sala 06
Área	79
Descrição	sala 06

Localização	Andar 2
-------------	----------------

Identificação do ambiente sala 12
Área 79
Descrição sala 12

Localização **Andar 2**
Identificação do ambiente sala 07
Área 79
Descrição sala 07

Localização **Andar 2**
Identificação do ambiente sala 11
Área 79
Descrição sala 11

Localização **Andar 2**
Identificação do ambiente sala 08
Área 79
Descrição sala 08

Localização **Andar 2**
Identificação do ambiente sala 09
Área 79
Descrição sala 09

Localização **Andar 2**
Identificação do ambiente sala 10
Área 79
Descrição sala 10

Localização **Andar 2**
Identificação do ambiente Laboratório 14
Área 59
Descrição Laboratório 14

Localização **Andar 1**
Identificação do ambiente laboratório 15
Área 61
Descrição laboratório 15

Localização **Andar 1**
Identificação do ambiente Laboratório 05
Área 61
Descrição Laboratório 05

Localização **Andar 1**
Identificação do ambiente Laboratorio de Maquinas Elébricas

Área	61
Descrição	Laboratorio de Maquinas Elébricas
Localização	Andar 1
Identificação do ambiente	Sistemas Digitais
Área	61
Descrição	Sistemas Digitais
Localização	Andar 1
Identificação do ambiente	laboratório de Microprocessadores
Área	61
Descrição	laboratório de Microprocessadores
Localização	Andar 1
Identificação do ambiente	Laboratório de instalações elétricas
Área	61
Descrição	Laboratório de instalações elétricas
Localização	Andar 1
Identificação do ambiente	Laboratório de informatica 02
Área	59
Descrição	Laboratório de informatica 02
Localização	Andar 1
Identificação do ambiente	Laboratório de informatica 06
Área	61
Descrição	Laboratório de informatica 06
Localização	Andar 1
Identificação do ambiente	Laboratório de Redes
Área	64
Descrição	Laboratório de Redes
Localização	Andar 1
Identificação do ambiente	Banheiros alunos
Área	29
Descrição	Banheiros alunos
Localização	Andar 0
Identificação do ambiente	Sala multi-uso
Área	127
Descrição	Sala multi-uso
Localização	Andar 1
Identificação do ambiente	CPD
Área	27

Descrição	CPD
Localização	Andar 1
Identificação do ambiente	Depósito (Lado CPD)
Área	67
Descrição	Depósito (Lado CPD)
Localização	Andar 1
Identificação do ambiente	Banheiros Professores
Área	4
Descrição	Banheiros Professores
Localização	Andar 1
Identificação do ambiente	Cozinha professores
Área	19
Descrição	Cozinha professores
Localização	Andar 0
Identificação do ambiente	Auditório
Área	122
Descrição	Auditório
Localização	Andar 0
Identificação do ambiente	Sala de Limpeza
Área	18
Descrição	Sala de Limpeza
Localização	Andar 0
Identificação do ambiente	Pátio 1
Área	176
Descrição	Pátio 1
Localização	Andar 0
Identificação do ambiente	Pátio 2
Área	120
Descrição	Pátio 2
Localização	Andar 0
Identificação do ambiente	Merenda
Área	7
Descrição	Merenda
Localização	Andar 0
Identificação do ambiente	Laboratório de criatividade
Área	58
Descrição	Laboratório de criatividade

Localização	Andar 0
Identificação do ambiente	Secretaria
Área	62
Descrição	Secretaria
Localização	Andar 0
Identificação do ambiente	Sala Raquel
Área	36
Descrição	Sala Raquel
Localização	Andar 0
Identificação do ambiente	Sala Lívia
Área	26
Descrição	Sala Lívia
Localização	Andar 1
Identificação do ambiente	Coordenação
Área	50
Descrição	Coordenação
Localização	Andar 1
Identificação do ambiente	Sala dos professores
Área	47
Descrição	Sala dos professores
Localização	Andar 0
Identificação do ambiente	RH
Área	43
Descrição	RH
Localização	Andar 0
Identificação do ambiente	Sala dos lanches
Área	22
Descrição	Sala dos lanches
Localização	Andar 0
Identificação do ambiente	Almoxarifado
Área	29
Descrição	Almoxarifado

Recursos Materiais

Departamento	Equipamento	Quantidade
--------------	-------------	------------

1 ANDAR	CADEIRA ESCOLAR	1
1º ANDAR	ESTABILIZADOR DE TENSÃO	39
1 º ANDAR	ESTABILIZADOR DE TENSÃO	5
TÉRREO DIREÇÃO	APARELHO TELEFÔNICO ANALÓGICO	1
1 º ANDAR	CPU	11
TERREO	MONITOR EM LCD	4
TÉRREO BIBLIOTECA	MESA P/ COMPUTADOR	2
2º ANDAR	CADEIRA ESCOLAR	97
TÉRREO DIREÇÃO	MONITOR EM LCD	2
TÉRREO	MONITOR DE VÍDEO	1
TÉRREO	CPU DUAL CORE	2
1º ANDAR	CPU	8
2º ANDAR	VENTILADOR DE PAREDE	4
1 º ANDAR	MONITOR DE VÍDEO	2
TÉRREO	VENTILADOR DE COLUNA	3
2ºANDAR	VENTILADOR DE PAREDE	1
2 º ANDAR	VENTILADOR DE PAREDE	1
TÉRREO	MONITOR 19	1
2ºAndar	MESA ESCRIVANINHA	1
TÉRREO ALMOXARIFADO	ARMARIO COM 02 PORTAS	3
2 º ANDAR	CADEIRA ESCOLAR	1
1 º ANDAR	CPU - 16GB	2
1 º ANDAR	CADEIRA ESCOLAR	1
2ºAndar	CADEIRA ESCOLAR	12
TÉRREO DIREÇÃO	IMPRESSORA LASER MONOCROMÁTICA	1
1º ANDAR	CADEIRA ESCOLAR	22
2 º ANDAR	MESA ESCOLAR	1
1º ANDAR	MESA P/ COMPUTADOR	3
1 º ANDAR	CADEIRA ESCOLAR	2
TÉRREO	ARQUIVO PARA PASTA SUSPENSA	1
1º ANDAR	ESTABILIZADOR DE TENSÃO	6
TÉRREO BIBLIOTECA	ESTABILIZADOR DE TENSÃO	4
TÉRREO DIREÇÃO	ARMARIO AÇO C/ 2 PORTAS DE ABRIR	1
1 ANDAR	CADEIRA ESCOLAR	1
1 º ANDAR	MONITOR	9
CORREDOR 1º ANDAR	MESA REUNIÃO	1
2ºANDAR	QUADRO DE AVISOS	1
1º ANDAR	MONITOR EM LCD	16
TERREO	GAVETEIRO VOLANTE	1
TÉRREO BIBLIOTECA	MONITOR 19	2
TÉRREO	MONITOR EM LCD	1
2ºAndar	CADEIRA ESCOLAR	1
TÉRREO BIBLIOTECA	CPU GABINETE MINI TORRE	1
2ºAndar	VENTILADOR DE PAREDE	3
SECRETARIA	MONITOR EM LCD	1
1º ANDAR	CPU INTEL CORE I5	2
RH	CPU INTEL CORE I5	1
2 º ANDAR	CADEIRA ESCOLAR	11
TÉRREO ALMOXARIFADO	ARMARIO AÇO C/ 2 PORTAS DE CORRER	1
1ºANDAR	ACCESS POINT PARA REDE SEM FIO	1

TÉRREO	REFRIGERADOR INDUSTRIAL	1
1º ANDAR	TELA DE PROJEÇÃO	4
2º Andar	QUADRO BRANCO	2
1 º ANDAR	CPU INTEL CORE I5	3
TERREO	ESTABILIZADOR DE TENSÃO	2
TÉRREO	CPU INTEL CORE I5	1
2º ANDAR	VENTILADOR DE COLUNA	1
TERREO	MESA P/ COMPUTADOR	1
2º andar	CADEIRA ESCOLAR	1
TERREO	VENTILADOR DE COLUNA	1
TERREO	ARQUIVO ACO C/ 04 GAVETAS	7
1 º ANDAR	PROJETOR MULTIMIDIA	1
2 º ANDAR	VENTILADOR DE PAREDE	1
2º ANDAR	QUADRO BRANCO	2
1 º ANDAR	VENTILADOR DE PAREDE	3
1 º ANDAR	CADEIRA ESCOLAR	5
1 º ANDAR	MONITOR 19	2
TÉRREO ALMOXARIFADO	FORNO MICROONDAS	1
1º ANDAR	VENTILADOR DE PAREDE	9
TÉRREO ALMOXARIFADO	ARMARIO C/ 2 PORTAS DE ABRIR	1
TÉRREO	CPU GABINETE MINI TORRE	1
DIREÇÃO	ARQUIVO PARA PASTA SUSPENSA	1
TÉRREO	GAVETEIRO VOLANTE	1
1º ANDAR	CADEIRA GIRATORIA	1
1º ANDAR	CPU 3.2 GHZ	1
1º ANDAR	CADEIRA ESCOLAR	32
CORREDOR 1º ANDAR	ARMARIO VESTIÁRIO	6
2º ANDAR	QUADRO DE AVISOS	2
1 ANDAR	VENTILADOR DE PAREDE	2
1 º ANDAR	CADEIRA FIXA	9
1º ANDAR	MONITOR LCD	16
1 ANDAR	QUADRO DE AVISOS	1
1º ANDAR	CPU 2.4GHZ	5
1º ANDAR	ACESS POINT PARA REDE SEM FIO	3
TÉRREO	ARQUIVO ACO C/ 04 GAVETAS	2
TERREO	CADEIRA GIRATORIA	1
1º ANDAR	CPU 2.4GHZ	7
1 º ANDAR	MONITOR EM LCD	6
1º ANDAR	CPU DUAL CORE	2
2 º ANDAR	MESA DE PROFESSOR	4
2 º ANDAR	MESA ESCOLAR	1
1 º ANDAR	CPU 2.4GHZ	2
TÉRREO	MESA PARA IMPRESSORA	1
TÉRREO DIREÇÃO	ESTABILIZADOR DE TENSÃO	1
1 ANDAR	SUORTE PARA PROJETOR	1
2º Andar	QUADRO DE AVISOS	2
TÉRREO	ESTABILIZADOR DE TENSÃO	3
TERREO	ARMARIO AÇO C/ 2 PORTAS DE ABRIR	2
TERREO	ARQUIVO PARA PASTA SUSPENSA	2
2º ANDAR	CADEIRA ESCOLAR	47
2º ANDAR	MESA ESCOLAR	99
TÉRREO ALMOXARIFADO	ARQUIVO PARA PASTA SUSPENSA	1
1º Andar	IMPRESSORA LASER	1

	MONOCROMÁTICA	
SECRETARIA	MESA ESCRIVANINHA	1
1º ANDAR	CPU DUAL CORE	27
2º ANDAR	MESA ESCOLAR	120
1º ANDAR	CADEIRA P/ PROFESSOR	1
1º ANDAR	MONITOR EM LCD	2
1º ANDAR	MONITOR 19	4
1º ANDAR	MONITOR DE VÍDEO	29
2º ANDAR	VENTILADOR DE PAREDE	1
1º ANDAR	MONITOR 19	2
SECRETARIA	CPU INTEL CORE I5	2
2º ANDAR	CADEIRA ESCOLAR	165
22º ANDAR	MESA ESCOLAR	1
TÉRREO DIREÇÃO	REFRIGERADOR DUPLEX	1
2º ANDAR	MESA ESCOLAR	91
1º ANDAR	SUORTE PARA PROJETOR	1
1º ANDAR	MONITOR DE VÍDEO	1
TÉRREO	ARMARIO C/ 2 PORTAS DE ABRIR	1
TÉRREO BIBLIOTECA	MONITOR EM LCD	1
TERREO	MESA ESCRIVANINHA	1
TÉRREO RH	CADEIRA GIRATORIA	2
TERREO	ARMARIO AÇO C/ 2 PORTAS DE	1
	CORRER	
2º ANDAR	AGITADOR MAGNÉTICO COM	2
	AQUECIMENTO	
TÉRREO BIBLIOTECA	CPU DUAL CORE	5
1º ANDAR	MONITOR LCD	2
2º ANDAR	QUADRO DE AVISOS	2
TÉRREO	CADEIRA GIRATORIA	2
RH	MONITOR EM LCD	1
TÉRREO DIREÇÃO	FREEZER INDUSTRIAL	1
1º ANDAR	MONITOR	9
1º Andar	ESTABILIZADOR DE TENSÃO	1
TÉRREO BIBLIOTECA	MONITOR DE VÍDEO	2
1º ANDAR	QUADRO BRANCO	2
1º ANDAR	CPU - 16GB	18
1º ANDAR	CPU GABINETE MINI TORRE	10
2º Andar	MESA ESCOLAR	19
2º ANDAR	CADEIRA ESCOLAR	1
TÉRREO	APARELHO TELEFÔNICO PADRÃO	1

Recursos Financeiros

A Etec de Embu foi criada numa parceria entre o Centro Paula Souza e a Prefeitura Municipal de Embu das Artes.

A Prefeitura cedeu terreno e efetua o pagamento dos seus funcionários que, pelo contrato, ficam à disposição da Etec.

O Centro Paula Souza construiu o prédio da Etec e arca com as despesas de contas de água, luz, das duas linhas telefônicas, folha de pagamento de funcionários e docentes, além de enviar a verba mensal de adiantamento e aquisição de mobiliários e equipamentos. Esses Recursos

Financeiros preenchem cerca de 95% das necessidades de gastos da Unidade. Os outros 5% são coletados do repasse da arrecadação das inscrições do Vestibulinho e da contribuição voluntária dos alunos para a Associação de Pais e Mestres - APM, doação oferecida no ato da matrícula ou durante o período letivo.

Serviços Terceirizados

Contratos de Empresas que prestam serviços na unidade.

Responsável pela Gestão dos Contratos dos Serviços Terceirizados da área de Limpeza Escolar, Manutenção de Elevadores e Vigilância:

Ø *Diego Ferreira Felix- Diretor de Serviços Administrativos

Empresa Terceirizada na área de Limpeza Escolar

Nome: FUSION SERVICOS ESPECIAIS LTDA

Endereço: Rua BR DE MONTE SANTO, SALA 1, ALTO DA MOCA, SP - CEP:01208-000

CNPJ: 13.661.825/0001-07

Contrato 163/2019 - Processo 769945/2019.

Vigência de: 02/12/2019 A 02/12/2020

Prestação de serviços de limpeza na unidade, onde são alocadas 2 Profissionais da Limpeza.

Empresa Terceirizada na área de Vigilância.

Nome: MRS SEGURANÇA E VIGILANCIA PATRIMONIAL- EIRELI

Endereço: AV. DR GETULIO VARAGAS, nº 766, VILA GUARANI, SP - CEP: 09310-180

CNPJ: 19.210.884/0001-37

Contrato 093/2019 - Processo 185755/2019

Vigência de 01/07/2020 A 01/01/2021

Prestação de Serviços de Vigilância, na unidade há 2 vigilantes por cada plantão, de 12x36. Totalizando 8 Vigilantes.

Colegiados, Organizações e Instituições Auxiliares

Denominação	Conselho de Escola
Descrição	Ata de Constituição do Conselho de Escola da Etec

de Embu - 2020 Aos treze dias do mês de março de dois mil e vinte (13/03/2020), no município de Embu das Artes, na Rua Marcelino Pinto Teixeira, nº529, no bairro Parque Industrial Ramos de Freitas, reuniram-se em Assembleia Geral, o Diretor da Unidade, professores, funcionários, alunos e pais de alunos da Escola Técnica Estadual de Embu, bem como as pessoas da comunidade, com a finalidade de Renovação do Conselho de Escola aos interessados. Após esclarecimentos de dúvidas, constituiu-se o Conselho de Escola da Etec de Embu, dando-lhe as seguintes atribuições: deliberar sobre a proposta pedagógica da escola, as alternativas de soluções para problemas administrativos e pedagógicos, além de aconselhar os dirigentes para melhor gestão da Etec. Abaixo, segue a composição dos membros para o ano de 2020. Sem mais a declarar, encerrou-se a reunião, em que os presentes assinam a devida Ata.

Representante Nome Diretor, presidente nato:
Edison Santa Rosa Junior da Diretoria de Serviços Administrativos Diego Ferreira Felix da Diretoria de Serviços Acadêmicos Tania Cristina Carneiro Instituições Auxiliares Aline Francisca dos Santos dos Professores Kátia Mendes Stritzel Luis Felipe dos Santos Barbosa dos Servidores Téc. e Administrativos Olga Moraes Florencio dos Pais de Alunos Anice Almeida Alexandre de Órgão de Classe Eric Sodré Passos do Poder Público Municipal Nelli Ferreira dos Santos de Segmentos de Interesse da Escola Saulo Cabral da Silva Dos Aluno Felipe Almeida da Silva Aluno Egresso Tamara dos Anjos Santos

Denominação	CIPA Gestão 2019/2020
Descrição	ETEC DE EMBU ATA DE INSTALAÇÃO DE POSSE CIPA Gestão 2019/2020 Aos 10 de Outubro do ano de dois mil e dezenove, às 18 horas, nesta Cidade, Presente os (as) Senhores (as), Aline Francisca dos Santos, Higor Costa Guedes da Silva, membros da comissão eleitoral e Waldemar Maria Blanco Filho, membros eleitos pelos empregados, reuniram-se para a Instalação e Posse da Comissão Interna de Prevenção de Acidentes - CIPA desta empresa conforme estabelecido pela portaria nº 8 de 23/02/1999 do Ministério do Trabalho. O Sr. EDISON SANTA ROSA JUNIOR , representante da empresa e Presidente da sessão, tendo convidado a mim, Alcindo Daniel Favero, para secretário de mesa, declarou aberto os trabalhos, lembrando a todos os objetivos desta reunião, que são: Instalação e Posse dos Componentes da CIPA gestão 2019/2020.

Continuando, declarou Instalada a Comissão e Empossados. Os Representantes do Empregador: TITULAR SUPLENTE Waldemar Maria Blanco Filho Luis Felipe dos Santos Barbosa Representantes dos Empregados: TITULAR SUPLENTE Aline Francisca dos Santos Higor Costa Guedes da Silva A seguir, foi designado para presidente da CIPA o Senhor, Waldemar Maria Blanco Filho tendo sido escolhido como representante eleito pelos empregados Aline Francisca dos Santos para vice-presidente. Os representantes do Empregador e dos Empregados, em comum acordo, escolheram também o Senhor Alcindo Daniel Favero para primeiro secretário e Katia Mendes Striitzel como segundo secretário da CIPA. Na sequência os membros da nova gestão CIPA definiram o calendário anual das reuniões ordinárias. Nada mais havendo a tratar, o Sr. EDISON SANTA ROSA JUNIOR - presidente da sessão - deu por encerrada a reunião, lembrando a todos que o período de gestão é de 1 ano a contar da data. Para constar, lavrou-se a presente ata, que lida e aprovada, vai assinada por mim, secretário, pela presidente da sessão, por todos os representantes eleitos e indicados, inclusive os suplentes e demais presentes.

_____ EDISON SANTA
ROSA JUNIOR Presidente da Sessão ALCINDO
DANIEL FAVERO Secretário da sessão

_____ ALINE
FRANCISCA DOS SANTOS Membro titular eleito
_____ HIGOR COSTA
GUEDES DA SILVA Membro suplente eleito

_____ WALDEMAR MARIA
BLANCO FILHO Membro Titular indicado pelo
empregador _____ Katia
Mendes Striitzel Secretaria da CIPA e Membro da
comissão _____

WALDEMAR MARIA BLANCO FILHO Membro Titular
indicado pelo empregador

_____ Marcos da Silva
Costa Membro da Comissão

Denominação **ATA DA ASSEMBLÉIA GERAL ORDINÁRIA DA ASSOCIAÇÃO DE PAIS E MESTRES DA ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL DE EMBU**

Descrição ATA DA ASSEMBLÉIA GERAL ORDINÁRIA DA ASSOCIAÇÃO DE PAIS E MESTRES DA ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL DE EMBU - ETEC Ao 01 (um) dia do mês de (fevereiro) de 2020 (dois mil e vinte), às 14h, reunidos na sede desta Associação de Pais e Mestres, doravante simplesmente APM, após ter sido verificado o quórum necessário, foi

dados início à Assembleia Geral, assumindo a presidência dos trabalhos o senhor Diretor da Escola Edison Santa Rosa Junior, que convidou a mim, Raquel Jorgino Blanco, para secretariar a sessão, o que aceitei. Logo em seguida, o presidente explicou os motivos da convocação e deu início ao processo de eleição do Conselho Deliberativo, da Diretoria Executiva e do Conselho Fiscal, para o mandato de 07 de fevereiro de 2020 a 06 de fevereiro de 2021, chegando ao seguinte resultado: CONSELHO DELIBERATIVO:

Presidente: Edison Santa Rosa Junior, brasileiro, solteiro, Diretor de Escola Técnica, portadora do RG nº 30.399.613-4 e inscrita no CPF sob o nº 220.830.438-12, residente e domiciliada na Rua Paulista, nº 628, Jd. Conceição, no município de Osasco - SP - Cep: 06140-030. Luciana Pavanelli, brasileira, solteira, costureira, portadora do RG nº 25.266.907-1 e inscrita no CPF sob o nº 155.692.088-10, residente e domiciliada na Av. do Tesouro, nº 21, Jd Itapecerica, no município de Itapecerica da Serra - SP, CEP 06853-420. Marcelo Goulart Medeiros, brasileiro, solteiro, estudante, portadora do RG nº 21.519.415-9 e inscrito no CPF sob o nº 117.873.218-51, residente e domiciliado na Estrada Chico Paes, nº 343, Vila Geni, no município de Itapecerica da Serra - SP, CEP: 06853-250 Cosma Josefa de Andrade Silva, divorciada, auxiliar de limpeza, portadora do RG 53.703.823-1 e inscrita no CPF sob o nº 650.251.724-20, residente e domiciliada na Rua Brasil, nº 578, Jardim Valo Verde, no município de Embu das Artes - SP, CEP: 06813-085. Margarida Francisca Pavaneli, brasileira, divorciada, costureira, portadora do RG: nº 30.860.948-7 e inscrita no CPF sob o nº 280.804.998-61, residente e domiciliada na Av. do Tesouro, nº 29, Jd Itapecerica, no município de Itapecerica da Serra - SP, CEP: 06853-420. Edileuza Ferreira dos Santos Silva, brasileira, casada, professora, portadora do RG nº 20.412.692-7 e inscrita no CPF sob o nº 145.040.698-06, residente e domiciliada na Estrada São Francisco, nº 2701, Jd Wanda, no município de Taboão da Serra - SP, CEP 06765-001. Marcos Costa de Sousa, brasileiro, casado, professor, portador do RG nº 32.250.214-7 e inscrito no CPF sob o nº 215.251.078-01, residente e domiciliado na Rodovia Régis Bittencourt, nº 154 B, Jd Monte Alegre, no município de Taboão da Serra - SP, CEP 06768-100. Patrícia dos Santos de Sousa Cardoso, brasileira, solteira, estudante, portadora RG nº 28.886.883-3 e inscrita no CPF sob o nº 153.923.838-58, residente e domiciliada na Estrada Baviera, nº 313, Parque das Chácaras, no

município de Embu das Artes – SP, CEP 06825-050
Ligia Portello Marcolino, brasileira, solteira,
vidraceira, portadora RG nº 29.599.898-2 e
inscrita no CPF sob o nº 303.191.578-06,
residente e domiciliada na Rua Guaíba, nº 635, Jd
Novo Campo Limpo, no município de Embu das
Artes – SP, CEP 06826-510. Tania Cristina
Carneiro, brasileira, casada, professora, portadora
do RG nº 30.805.584-6 e inscrita no CPF sob o
número nº 292.885.898-99, residente e
domiciliada na Estrada de São Francisco, nº 2008,
apto 55, bloco F, Jd Wanda, no município de
Taboão da Serra – SP – CEP: 06765-001. Eric
Sodré Passos, brasileiro, casado, professor,
portador do RG nº 30.296.001-6 e inscrito no CPF
sob o nº 292.323.028-02, residente e domiciliado
na Rua Castela Nova, nº 39, Jd. São Manoel, no
município de São Paulo – SP, CEP 05871-315, no
município de São Paulo – SP, CEP 05871-315.
DIRETORIA EXECUTIVA: Diretora Executiva: Aline
Francisca dos Santos, brasileira, solteira,
professora, portadora do RG nº 44.972.194-2 e
inscrita no CPF sob o nº 356.893.268-79,
residente e domiciliada na Rua Pau Brasil, nº 605,
Jd Pinheirinho, no município de Embu das Artes –
SP, CEP 06835-230. Vice-Diretora Executiva:
Rosangela das Neves Oliveira Cunha, brasileira,
casada, professora, portadora do RG nº
21.471.426-1 e inscrita no CPF sob o nº
187.245.258-20, residente e domiciliada na
Rodovia Regis Bittencourt, 1525, apto 228, bloco
22B, Jd Monte Alegre, no município de Taboão da
Serra – SP – CEP: 06768-100. Secretária: Raquel
Jorgino Blanco, brasileira, solteira, professora,
portadora do RG nº 23.428.995-8 e inscrita no CPF
sob o nº 293.730.308-09, residente e domiciliada
na Rua Cumbica, nº 222, Pq dos Caetés, no
município de Embu das Artes – SP, CEP:
06845-340. Diretora Financeira: Anice Almeida
Alexandre, brasileira, casada, Analista de Dados,
portadora do RG: 41.111.507-7 e inscrita no CPF
sob o nº 328.893.618-61, residente e domiciliada
na Rua Restinga Seca, nº 187, Jd Record, no
Município de Taboão da Serra - SP, cep:
06784-200. Vice-Diretor Financeiro: Luci Helena
de Lima, brasileira, casada Auxiliar de Limpeza,
portadora do RG: 27.893.736-6 e inscrita no CPF
sob o nº 176.987.458-56, residente e domiciliada
na rua Mandacaru, 112 Jd Pinheirinho, no
município de Embu das Artes -SP, CEP: 06835-242
Diretora Cultural, Esportiva e Social: Olga Moraes
Florencio, brasileira, solteira, assistente
administrativa, portadora do RG: nº 44.314.361-4
e inscrita no CPF sob o nº 342.963.008-81,
residente e domiciliada na Avenida João Caiaffa,

nº42, Jd Taboão, no município de São Paulo – SP, CEP: 05742-100. Diretor de Patrimônio: Alcindo Daniel Favero, brasileiro, casado, professor, portador do RG:6.932.474-8 e inscrito no CPF sob nº839.580.538-15, residente e domiciliado na rua Deolinda Rodrigues, 171, 94-A, Jd. Esther, no município de São Paulo – SP – CEP: 05372-100. CONSELHO FISCAL 1º Conselheiro: Waldemar Maria Blanco Filho, brasileiro, casado, professor, portador do RG nº 5.614.583-4 e inscrito no CPF sob o nº 408.589.798-53, residente e domiciliado na Rua Cumbica, nº 222, Pq dos Caetés, no município de Embu das Artes – SP, CEP: 06845-340. 2ª Conselheiro: Luis Felipe dos Santos Barbosa, brasileiro, solteiro, analista de sistemas, portador do RG nº 49.641.463-X e inscrito no CPF sob nº 405.435.248-09, residente e domiciliado na Rua Vicente Dutra, nº 42, Jd Branca Flor, no município de Itapeverica da Serra – SP, CEP 06855-710. 3ª Conselheira: Kátia Mendes Striitzel, brasileira, solteira, professora, portadora do RG nº 40.843.916-6 e inscrita no CPF sob o nº 341.336.928-88, residente e domiciliada na Rua José de Noronha, nº 250, Jd. Taboão, no município de Taboão da Serra – SP, CEP: 05741-220. Após a devida apresentação os eleitos foram empossados para o mandato que se inicia em 07 de fevereiro de 2020 e terá o seu término em 06 de fevereiro de 2021. Em seguida a presidente deu a palavra para quem a quisesse usar, e como não houve manifestações, agradeceu a todos os presentes e encerrou a Assembleia Geral, da qual foi lavrada a presente ata, que lida e aprovada, foi assinada pelo Presidente da mesa, pela Secretária da assembleia e pelo Diretor Executivo da APM. Embu das Artes, 01 de fevereiro de 2020.
Presidente: _____
Secretário(a): _____
Diretor(a) Executivo(a): _____

Denominação
Descrição

Grêmio Estudantil Etec de Embu

Edital para Processo de Eleição do Grêmio - 2019
INTRODUÇÃO O grêmio é um conjunto de alunos que representarão os estudantes, e os interesses estudantis dos mesmos. É uma maneira dos alunos terem representatividade dentro da escola através de pessoas mais próximas a eles. Um grêmio estudantil forte e atuante fortalece a cultura cívica e democrática escolar, melhora a relação entre alunos e a comunidade e estimula os alunos a cidadania participativa. OBJETIVOS ?
Congregar e representar os estudantes da escola;
? Defender os direitos e interesses dos estudantes; ? Cooperar para melhorar a escola e a

qualidade do ensino; ? Incentivar e promover atividades educacionais, culturais, cívicas, desportivas e sociais; ? Realizar intercâmbio e colaboração de caráter cultural e educacional com outras instituições de caráter educacional.

REGRAS Comissão Eleitoral Presidente: Prof^o Higor Costa Guedes (Coordenador do Ensino Médio & ETIM-ADM) Membros: Amanda Moraes (Ensino Médio) Rafael Julio (Administração Integrado ao Ensino Médio) Lucas Colen (Administração) Ane Caroline (Contabilidade) Arthur Bruno (Desenvolvimento de Sistemas) Samiris Portello (Eletroeletrônica) Larissa Franco (Logística) Mariana Pereira (Redes de Computadores) 1^a - Para inscrição, as chapas devem preencher o formulário, a ser retirado com o Presidente da Comissão Eleitoral durante o período indicado no cronograma e entregar o mesmo junto com as propostas da chapa; 2^a - Até o fim do período de inscrições, as chapas devem enviar a proposta e a identidade visual (logotipo) da chapa por e-mail para o Presidente da Comissão Eleitoral, através do e-mail: higor.silva89@etec.sp.gov.br; 3^a - É expressamente proibido que as chapas façam campanha fora do período estipulado para tal, sujeito a desclassificação da mesma do processo de eleição, após a segunda penalização; 4^a - A chapa que agir de maneira desrespeitosa ou agressiva com a concorrente durante qualquer etapa do processo será desclassificada; 5^a - A chapa que desrespeitar as regras impostas para realização do debate será penalizada, após a primeira advertência verbal apresentada pelo Presidente da Comissão; 6^a - A chapa que apresentar informações incorretas ou inadequadas durante qualquer etapa do processo será penalizada ou diretamente desqualificada dependendo da gravidade; 7^a - As chapas deverão ser compostas pelos seguintes membros: ? Presidente; ? Vice-Presidente; ? Secretário; ? Tesoureiro; ? Diretor Social; ? Diretor de Comunicação; ? Diretor de Esportes; ? Diretor de Cultura; ? Diretor de Saúde e Meio-Ambiente. * Todos os membros devem possuir suplentes, com exceção do Presidente, que assumirão o cargo caso o titular opte por deixá-lo. Não é permitido acumular cargos; ** As definições dos nomes ou designações dos membros que compõem a chapa podem ser alterados pela mesma, caso eleita, na formalização do seu Estatuto. 8^a - A divulgação das chapas nas salas de aula, deverá ser acompanhada por um membro da Comissão Eleitoral, durante o período estipulado, e a chapa terá 5 minutos em cada turma para se apresentar e apresentar as suas propostas, sendo permitida a

entrega de material impresso individualmente para cada aluno ou fixado no quadro de avisos da sala de aula. O desrespeito a esta norma, acarretará em penalização a chapa; 9ª - A divulgação de material visual será permitido apenas durante a passagem nas salas e em espaço definido pela Comissão Eleitoral. A divulgação de material em local não permitido, acometerá, após analisada a situação, em penalização para a chapa que infringir a regra. É permitida a divulgação em redes sociais; 10ª - A chapa que tiver mais de duas penalizações durante o processo eleitoral terá a sua inscrição suspensa sendo eliminada do processo eleitoral; 11ª - A votação será realizada nos 3 períodos de aula (manhã, tarde e noite) e será acompanhada por ao menos 2 membros da comissão eleitoral e 2 membros de cada uma das chapas concorrentes. A contagem de votos será realizada em cada período, após a votação de todos os alunos presentes no dia estipulado. O resultado se dará pela maioria matemática simples do total de votos computados e o resultado será divulgado no mesmo dia; * Todas as situações que envolvem o deferimento ou suspensão das inscrições serão votadas por todos os membros da comissão eleitoral

CRONOGRAMA ATIVIDADES DATAS
Divulgação do Edital do Processo Eleitoral 09/10
Período de Inscrição das Chapas 09 à 21/10
Apresentação das chapas com inscrições deferidas 22/10
Período de Campanha Eleitoral 22 à 28/10
Debate entre as chapas 29/10
Votação 30/10
Cerimônia de Posse da chapa ganhadora
Data a ser definida após a aprovação do Estatuto

Missão

MISSÃO: Formar cidadãos, profissionais competentes, capacitados e atualizados, aptos a exercerem suas atividades na sociedade, nas empresas e nas instituições.

Visão

VISÃO: Ser a referência no Ensino Técnico de nossa região, atuando como instituição formadora de pessoas competentes e capacitadas, com visão empreendedora para o mercado de trabalho.

Características Regionais

CARACTERÍSTICAS REGIONAIS

A cidade de Embu das Artes tem suas origens na antiga aldeia M'Boycriada pelos padres da Companhia de Jesus na primeira metade do século XVII. Sabe-se que os padres da aldeia M'Boy aceitavam encomendas de santos. Segundo o padre Manuel da Fonseca, foi o próprio padre Belchior que esculpiu a imagem de Nossa Senhora do Rosário presente na Igreja. As do padre Macaré, podem ser vistas no Museu de Arte Sacra, como uma Santa Ceia com 13 imagens de terracota e um Senhor Morto, além de outras peças.

Esta tradição de santeiros foi retomada, nos anos 20, pelo artista Cássio M'Boy, que fixa residência em Embu. Em 1937, ele ganha o primeiro grande prêmio na Exposição Internacional das Artes Técnicas, de Paris.

Aos poucos, outros artistas começam a chegar a Embu, formando um grupo que iria movimentar a cidade nos anos 60. Um deles foi o lavrador japonês Tadakiyo Sakai, que mais tarde seria chamado de Sakai do Embu. Reconhecido internacionalmente como escultor em terracota, Sakai iniciou-se nas artes em 1951 sob orientação de Cássio M'Boy e dos escultores Bruno Giorgi e Victor Brecheret. Em 1959, atraído pelos nomes de Cássio M'Boy e Sakai, o escultor Claudionor Assis Dias, ou Assis de Embu, também vem para a cidade. No seu atelier, o Barraco do Assis, começa a dar aulas de escultura em madeira, pedra e bronze, transformando-o num verdadeiro núcleo de produção de arte.

Ali nasceria o Movimento do Embu, que ganha força a partir de 1961, com a chegada ao Barraco do Assis do poeta, pintor, teatrólogo e folclorista Solano Trindade e sua companhia Teatro Popular Brasileiro formada por mais de vinte pessoas. O movimento pretendia popularizar a arte.

Nas palavras do próprio Solano, a ideia era “mostrar, incentivar e desenvolver as artes populares tradicionais do povo brasileiro, a dança, a música, a escultura, a poesia e todas as manifestações folclóricas”. As festas promovidas pelo grupo, com suas danças afro-brasileiras e exposições de arte, começam a chamar a atenção da intelectualidade paulista, que passa a frequentar a cidade. Em 1964, acontece o 1º Salão de Artes Plásticas do Embu.

Aos poucos, mais e mais ateliers foram aparecendo na cidade, acompanhados de antiquários, lojas de artesanato e de móveis rústicos e restaurantes. Tudo isso, aliado ao charme do casario colonial do centro da cidade, transforma Embu, distante da Sé apenas 40 quilômetros, numa agradável opção de passeio para quem está em São Paulo.

Entretanto, com a finalização da construção do Rodoanel Mario Covas, em 2009, a cidade, até então tranquila em sua vocação de Estância Turística, viu-se transformada subitamente em Porto Seco, nos mapas federais do Brasil.

Embu das Artes, em especial a Etec de Embu, está no entroncamento das rodovias mais importantes do Centro Sul do país, a Rodovia Régis Bittencourt (BR 116) e o Rodoanel Mario Covas, que une as Rodovias Anchieta e Imigrantes ligando o Porto de Santos ao Sul do país e este ao Sudeste, Norte, Nordeste e Brasil Central.

Esta localização geográfica privilegiada tornou a cidade sede de grandes e modernas empresas de Logística. Também os setores de eletrônica, metalurgia, construção e alimentos vieram se instalar no município, com propósito de se beneficiarem das vantagens de armazenamento e escoamento de mercadorias.

A cidade, agora, tempera o espírito artístico e contestador jesuíta e hippie com o ímpeto empreendedor dessa nova realidade empresarial.

Segundo o IBGE, a população estimada em 2018 era de 270.843 habitantes.

A atividade primária concentra-se na agropecuária, basicamente no subsetor dos hortifrutí e produção de flores. Ocupando uma área total de 96 hectares de terra, Embu das Artes aparece como

o segundo maior produtor de flores do Estado de São Paulo.

A atividade industrial caracteriza-se, em ordem decrescente, pela existência de Indústrias de Transformação, somando-se 177 estabelecimentos; em segundo lugar, a Indústria da Construção, com 34 estabelecimentos; em terceiro lugar, a Indústria de Mobiliário, 24 estabelecimentos; quarto lugar, as Indústrias de Matérias Plásticas e Mecânica, com 18 estabelecimentos respectivamente e, em quinto lugar a Indústria de Alimentos, com 15 estabelecimentos. Somam-se ainda a esta lista os seguintes ramos industriais: Metalúrgica, Elétrica e Comunicações, Material de Transportes, Madeira, Papel e Papelão, Borracha, Couro, Química, Farmácia e Veterinária, Perfumaria e Sabão, Têxtil, Vestuário e Calçados, Bebidas, Fumo, Editorial e Gráfica.

As atividades Comerciais e de Prestação de Serviços subdividem-se em:

1 - Comércio especializado em antiguidades, mobiliário, artesanato, objetos de arte, voltado ao mercado turístico e outras atividades comerciais variadas;

2 - Setor de Serviços que apresenta um leque de atividades variadas, englobando, Transporte e Comunicação, Alojamento e Alimentação, Reparação e Manutenção, Pessoais, Comerciais, Diversões, Escritório Geral de Administração, Entidades Financeiras, Comércio e Administração de Imóveis, Cooperativas, e Fundações e Entidades Não-Lucrativas.

Dentre as empresas da região que já são parceiras da Etec de Embu, celebrando conosco convênios de estágio e também nos procurando para indicações de empregos formais, podemos citar no setor de Logística, a Companhia Libra de Navegação, a MRC Manutenção e Reparo de Container's Ltda, a Pontal Calçados e a Sequoia; de componentes eletroeletrônicos, a UNICOPA; de indústrias químicas a Peeqflex Indústria e Comércio Ltda, a Matiz Pigmentos e Preparações Ltda e a Kert Produtos Químicos; de meio ambiente a Essencis Soluções Ambientais. No setor de informática, nos orgulhamos de sermos parceiros da Store ID; no setor de contabilidade, temos a Contabilidade Guedes & Oliveira e no setor de metalurgia, a CINPAL CIA Industrial de Peças para Automóveis, Prefeitura Municipal da Estância Turística de Embu das Artes.

Oportunidades e Ameaças:

Conforme a análise da tabela 1, podemos verificar um grande percentual da população entre 18 e 24 anos que concluíram o Ensino Médio, mostrando que a demanda por um ensino de qualidade gratuito é grande no município. Apesar da ameaça gerada com a inauguração de novas Etecs na região, como em Taboão da Serra e Itapeverica da Serra, notamos na tabela 2 que a região carece de mais investimento no ensino técnico pois, com equipes de trabalho mais preparadas, as empresas ganham competitividade e há um aumento da renda média na região.

Tabela 1 - Escolaridade da População de Embu das Artes

Municípios - Educação	Ano	Município
Taxa de Analfabetismo da População de 15 Anos e Mais (Em %)	2009	4,95
Média de Anos de Estudos da População de 15 a 64 Anos (Em anos)	2017	6,5
Média de Anos de Estudos da População de 15 a 64 Anos (Em anos)	2017	6,5
População de 25 Anos e Mais com Menos de 8 Anos de Estudo (Em %)	2017	66,84

População de 25 Anos e Mais com Menos de 8 Anos de Estudo (Em %)	2017	66,84
População de 18 a 24 Anos com Ensino Médio Completo (Em %)	2009	50,36

Fonte: Atlas da Competitividade da Indústria do Estado de São Paulo.
-<https://apps.fiesp.com.br/atlas/Atlas/DadosLocalidade.aspx>

Acesso em 16/09/2020.

Tabela 2 - Relação Empregos/ Renda

Municípios - Empregos/ Renda	Ano	Município
Participação da Indústria no Emprego Total	2013	25,53%
Participação do Comércio no Emprego Total	2013	23,24%
Participação do Serviço no Emprego Total	2013	46,24%
Participação da Construção Civil no Emprego Total	2013	4,86%
Rendimento Médio dos empregados no Comércio	2013	R\$ 1.679,75
Rendimento Médio dos empregados nos Serviços	2013	R\$ 1.909,64
Rendimento Médio dos empregados na Construção Civil	2013	R\$ 1.611,03
Rendimento Médio do Total dos empregados	2013	R\$ 2.079,01
Participação da Agropecuária no Emprego Total	2013	0,13%
Rendimento Médio dos empregados da Agropecuária	2013	R\$ 1.063,82

Fonte: Atlas da Competitividade da Indústria do Estado de São Paulo.
-<https://apps.fiesp.com.br/atlas/Atlas/DadosLocalidade.aspx>

Acesso em 16/09/2020.

Características do Corpo Discente

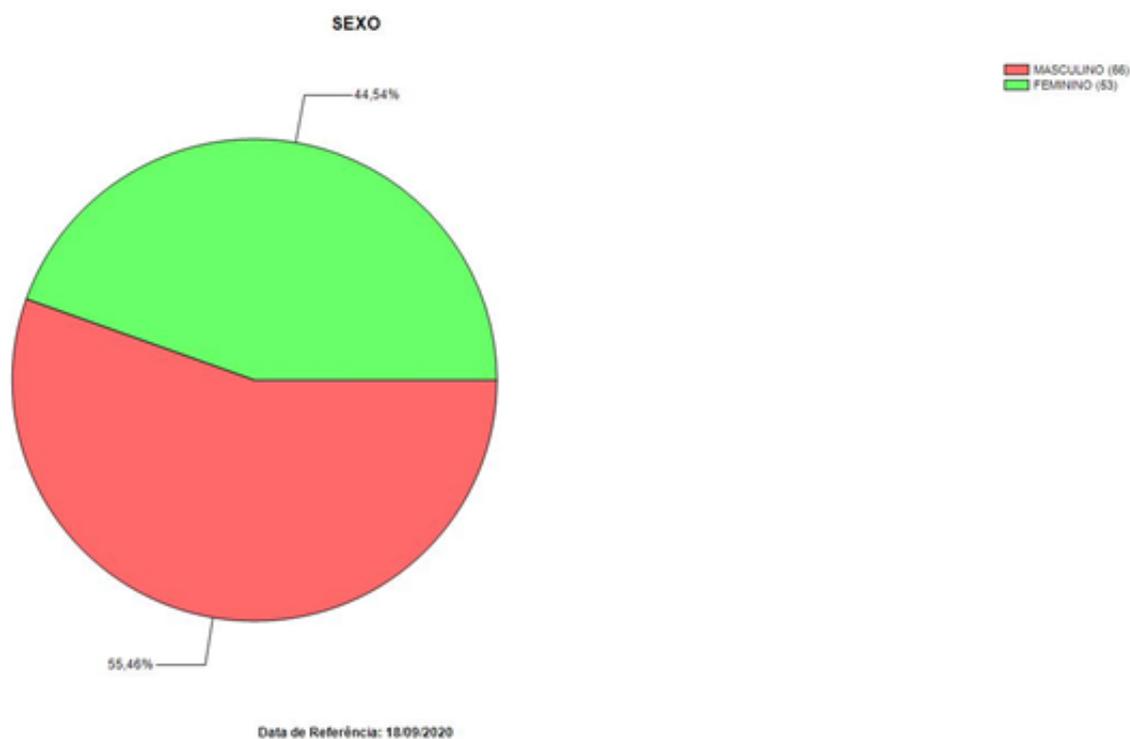
Abaixo, seguem as principais características básicas do corpo discente da [Etec de Embu](#)

Perfil dos alunos:

Modalidade: Ensino Médio/ Descrição: Ensino Médio Regular /Turno: Manhã - 119 alunos - classes 1º, 2º e 3º séries

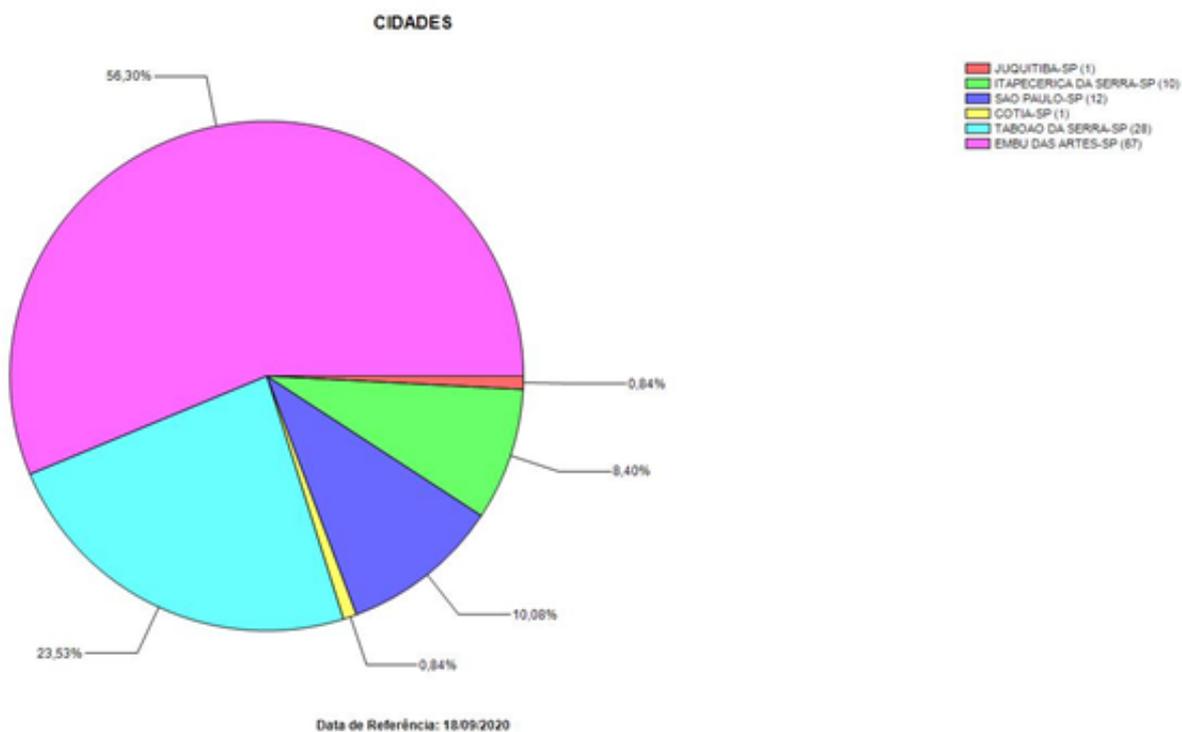
Quanto ao sexo

44,54% são mulheres, 55,46% são homens



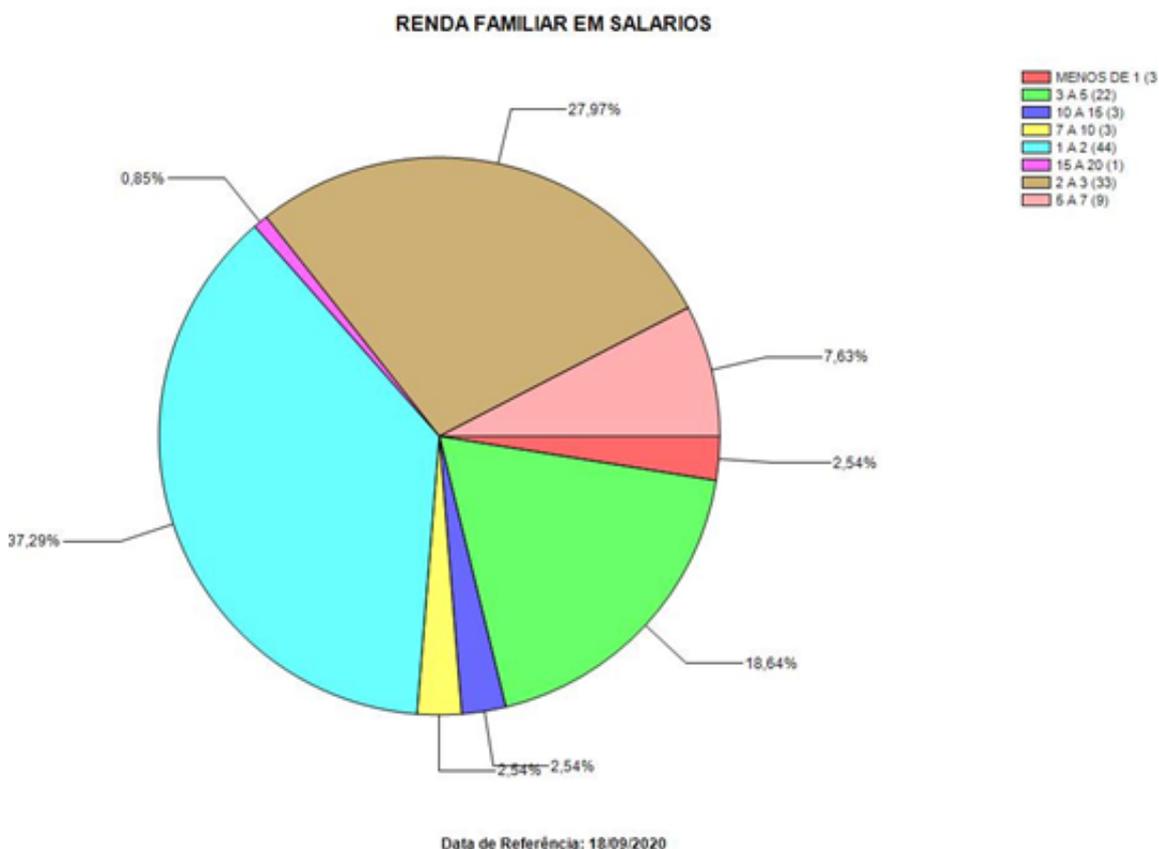
Quanto a residência

56,30% residem em Embu, 23,53% residem em Taboão da Serra, 08,40% residem em Itapeçerica da Serra, 10,08% residem em São Paulo, 1,68% residem em outras cidades



Quanto à renda familiar

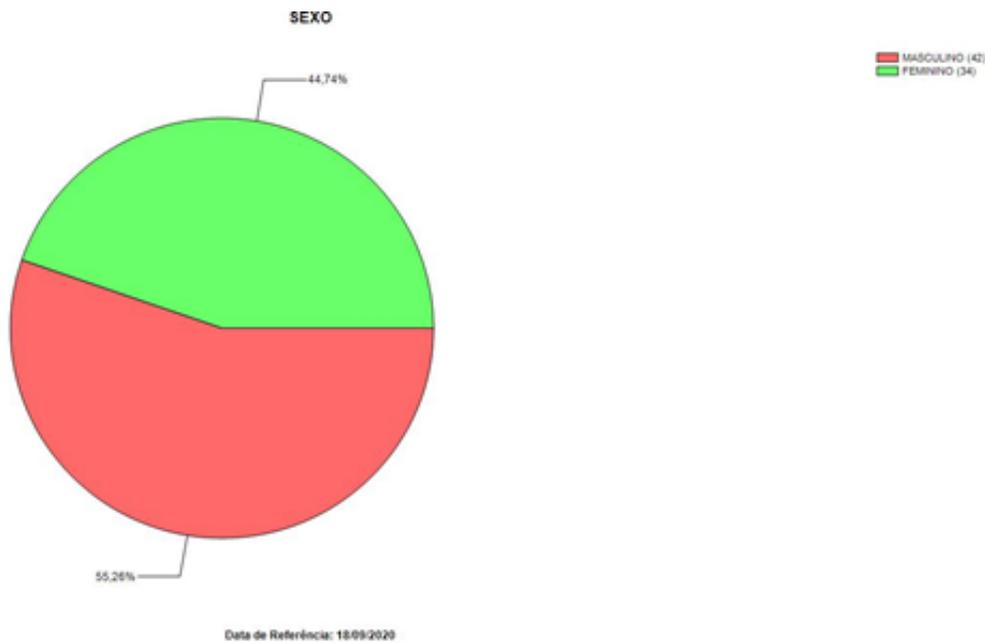
2,54% possui renda familiar de menos 1 salário mínimo, 37,29% possui renda familiar de 1 a 2 salários mínimos, 27,97% possui renda familiar de 2 a 3 salários mínimos; 18,64% possui renda familiar de 3 a 5 salários mínimos, 7,63% possui renda familiar de 5 a 7 salários mínimos, 2,54% possui renda familiar de 7 a 10 salários mínimos, 3,39% possui renda familiar maior que 10 salários mínimos.



Modalidade: Integrado / Descrição: Habilitação Profissional de Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio / Turno: Integral - 76 alunos - classes -2º e 3º séries - ETIM.

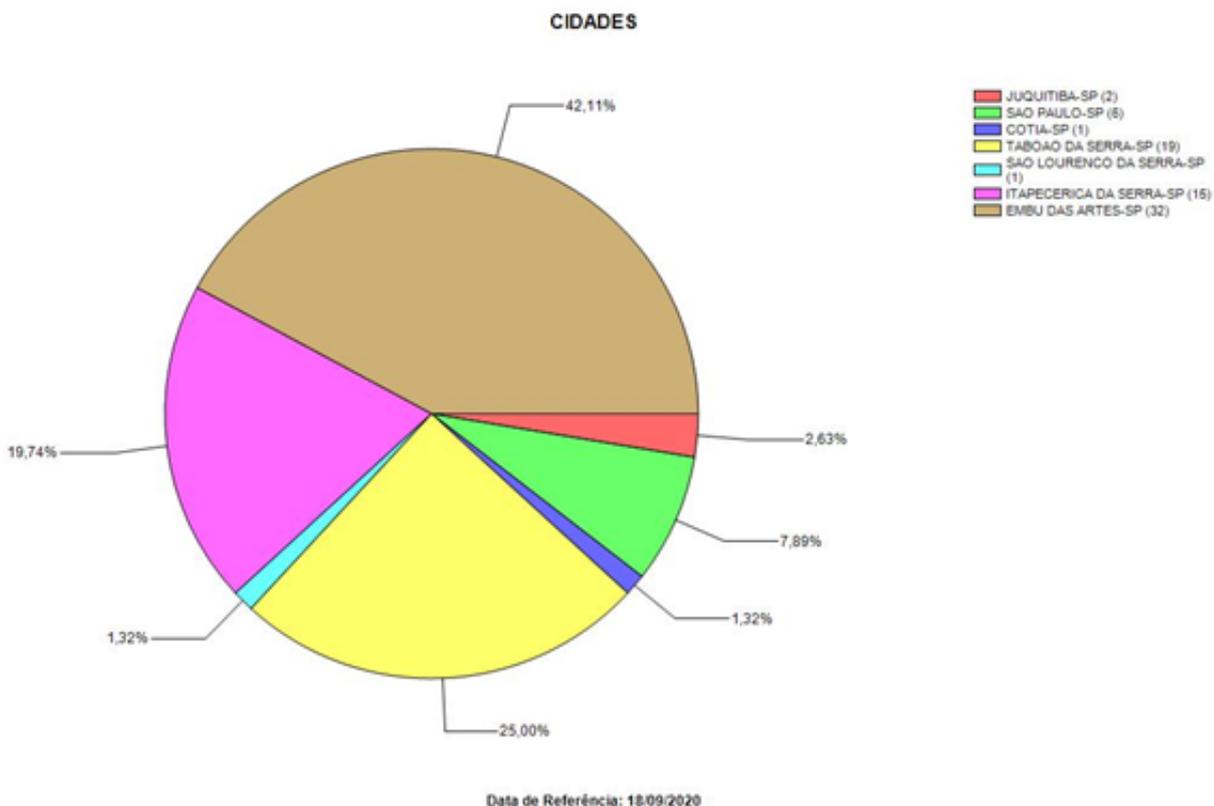
Quanto ao sexo

55,26% são mulheres, 44,74% são homens



Quanto a residência

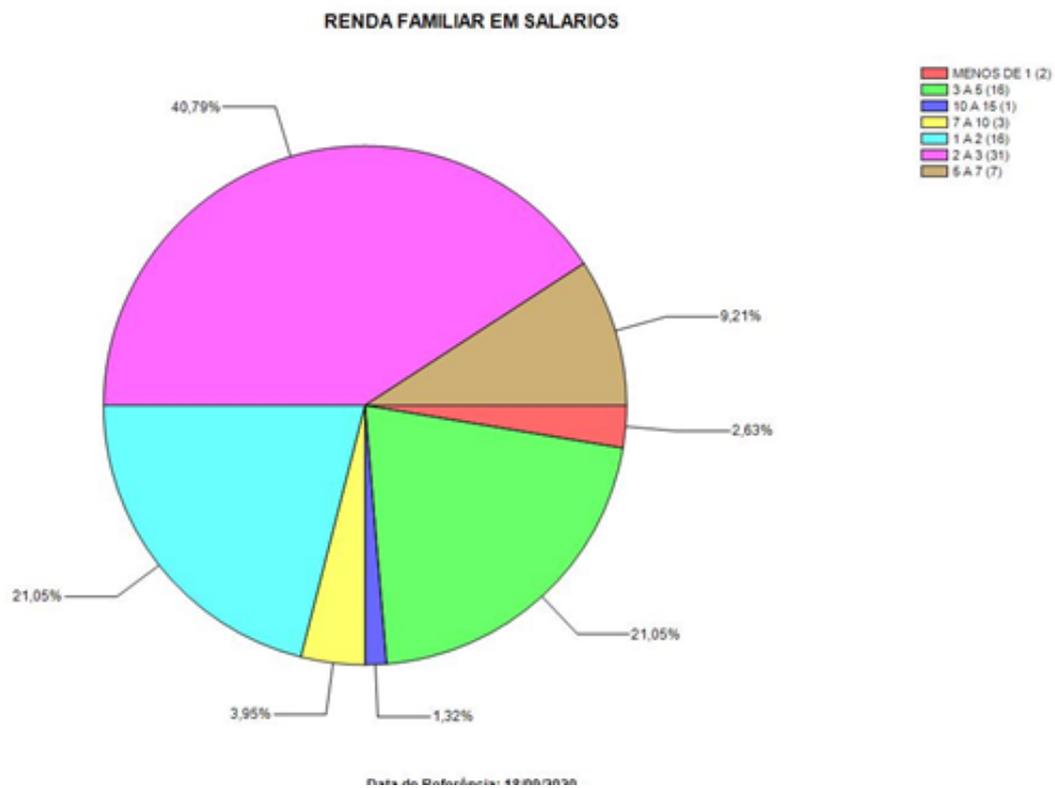
42,11% residem em Embu, 25,00% residem em Taboão da Serra, 19,74% residem em Itapecerica da Serra, 7,89% residem em São Paulo, 5,27% residem em outras cidades



Quanto a renda familiar

2,63% possui renda familiar de menos 1 salário mínimo, 21,05% possui renda familiar de 1 a 2 salários mínimos, 40,79% possui renda familiar de 2 a 3 salários mínimos; 21,05% possui renda familiar de 3 a 5 salários mínimos, 9,21% possui renda familiar de 5 a 7 salários mínimos, 3,95%

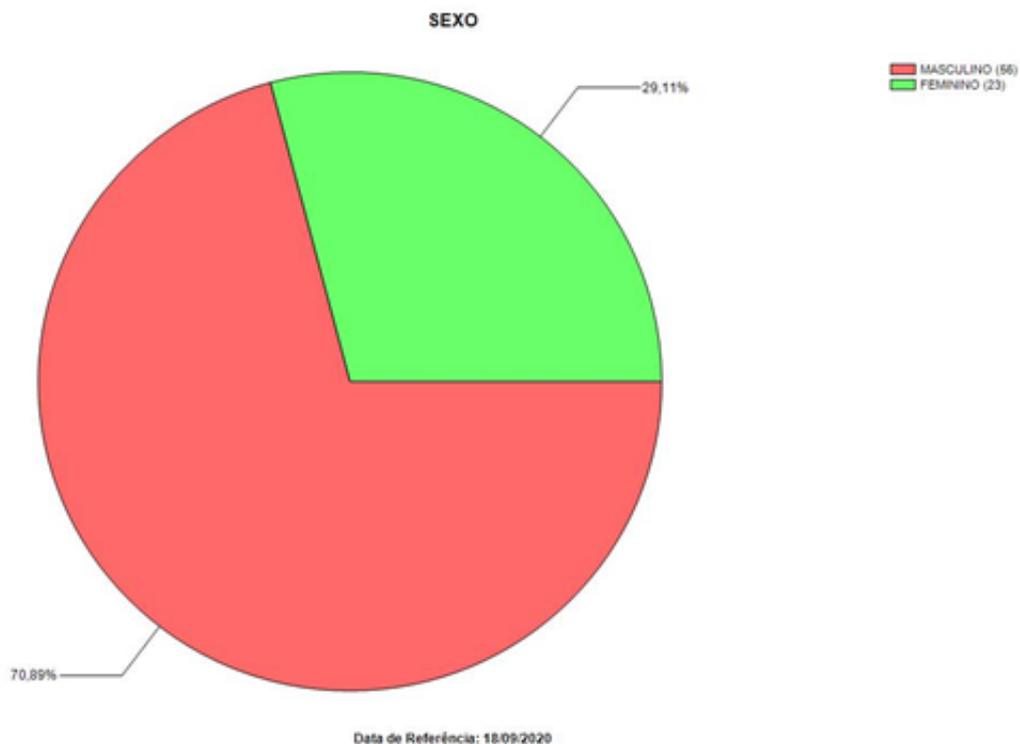
possui renda familiar de 7 a 10 salários mínimos, 1,32% possui renda familiar maior que 10 salários mínimos.



Modalidade: M-TEC/Novotec Integrado / Descrição: Habilitação Profissional de Técnico em Administração e Automação Industrial /Turno: Integral - 79 alunos - classes -1^{as} séries - Novotec.

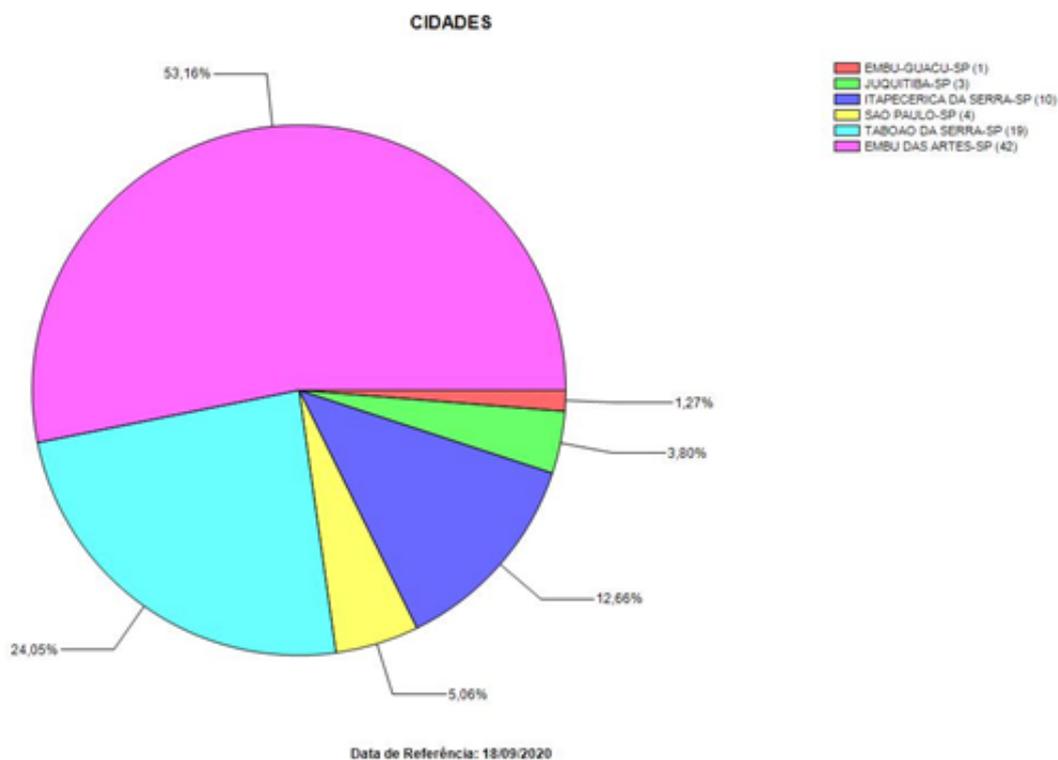
Quanto ao sexo

29,11% são mulheres, 70,89% são homens



Quanto a residência

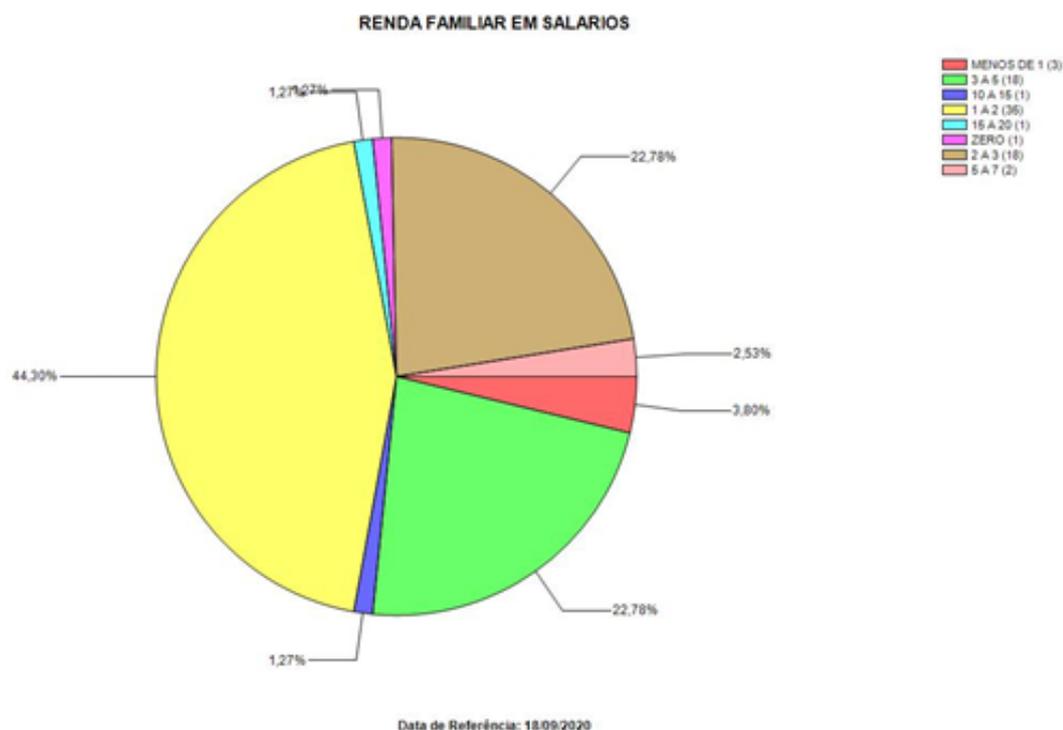
53,16% residem em Embu, 24,05% residem em Taboão da Serra, 12,66% residem em Itapecerica da Serra, 5,06% residem em São Paulo, 5,07% residem em outras cidades



Quanto a renda familiar

5,07% possui renda familiar de menos 1 salário mínimo, 44,30% possui renda familiar de 1 a 2

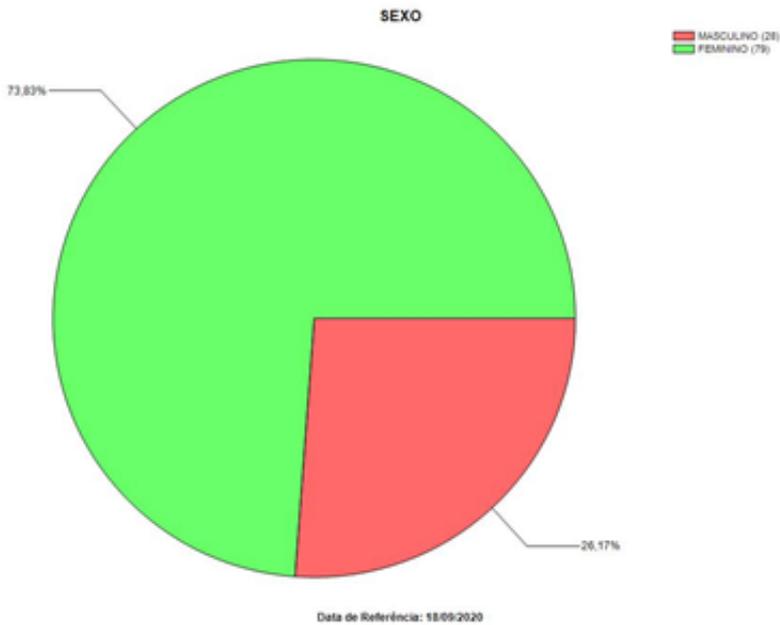
salários mínimos, 22,78% possui renda familiar de 2 a 3 salários mínimos; 22,78% possui renda familiar de 3 a 5 salários mínimos, 2,53% possui renda familiar de 5 a 7 salários mínimos, 0,00% possui renda familiar de 7 a 10 salários mínimos, 2,54% possui renda familiar maior que 10 salários mínimos.



Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios/Modalidade: Técnico/Descrição: Técnico em Administração /Turno: Noite - 107 alunos - 1º, 2º e 3º Módulos

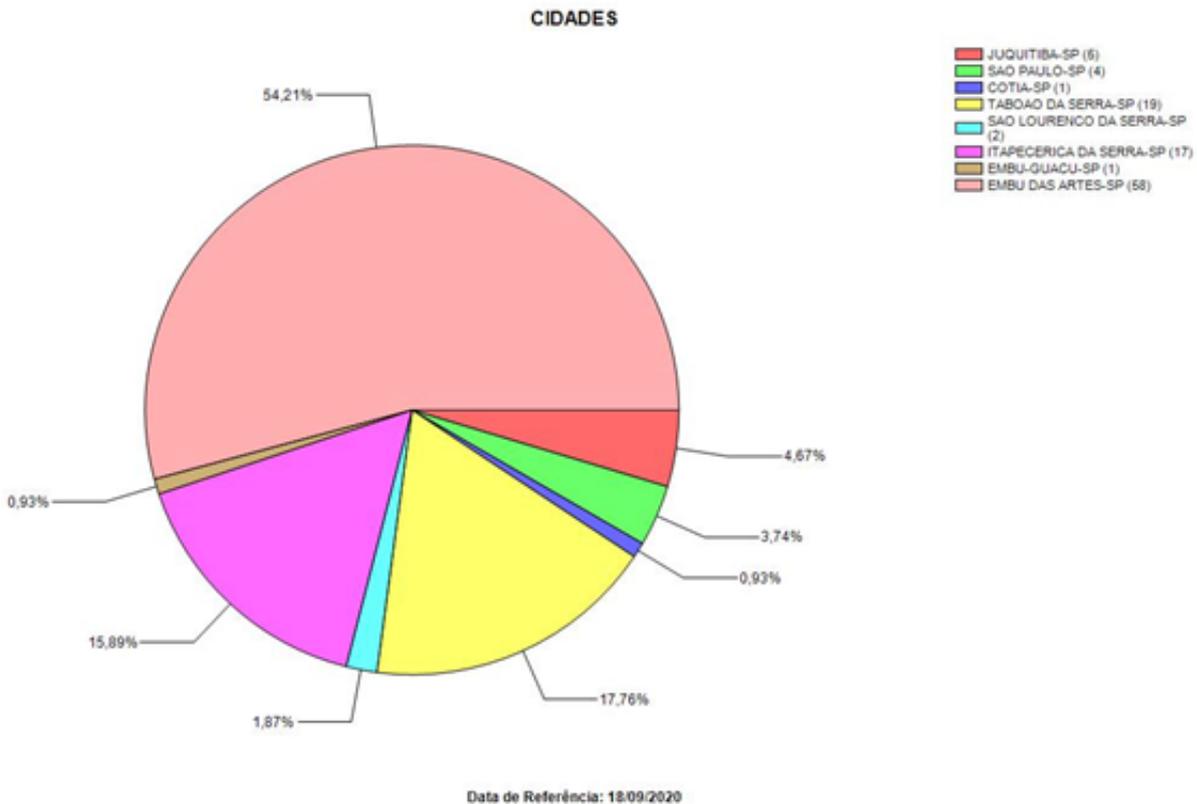
Quanto ao sexo

73,83,% são mulheres, 26,17% são homens



Quanto a residência

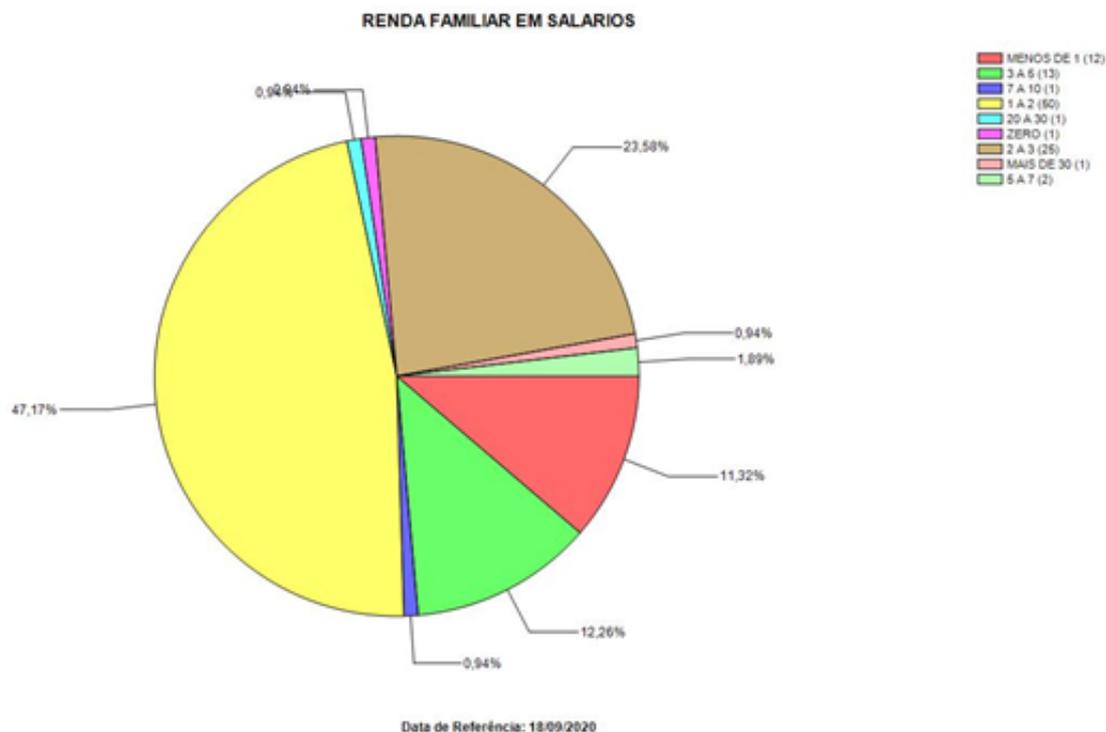
54,21% residem em Embu, 17,76% residem em Taboão da Serra, 15,89% residem em Itapecerica da Serra, 3,74% residem em São Paulo, 8,40% residem em outras cidades.



Quanto a renda familiar

11,32% possui renda familiar de menos 1 salário mínimo, 47,17% possui renda familiar de 1 a 2 salários mínimos, 23,58% possui renda familiar de 2 a 3 salários mínimos; 12,26% possui renda familiar de 3 a 5 salários mínimos, 1,89% possui renda familiar de 5 a 7 salários mínimos, 0,94%

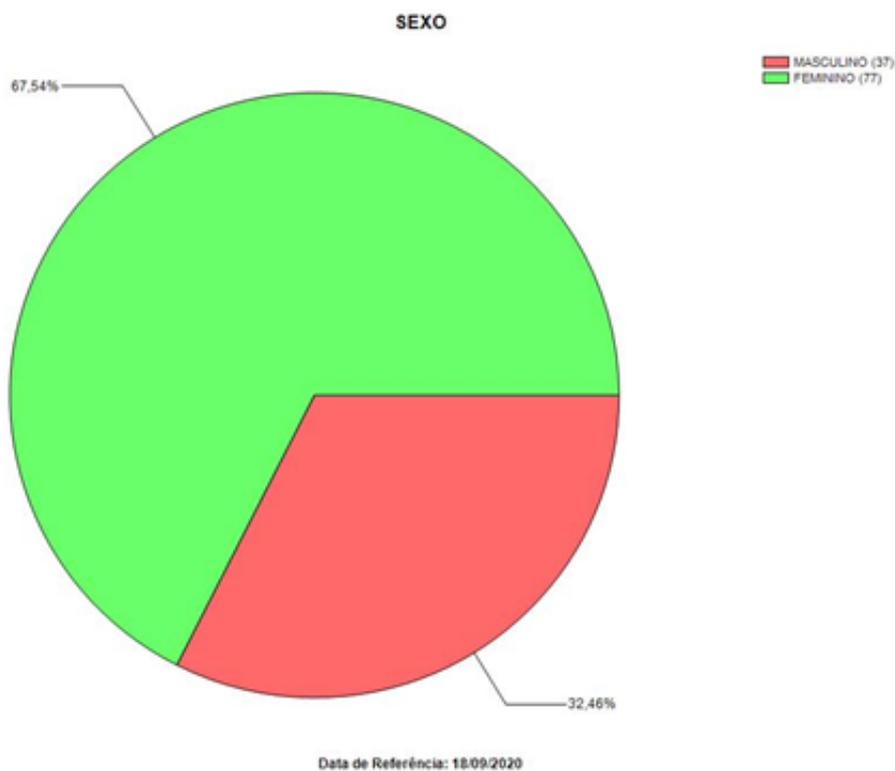
possui renda familiar de 7 a 10 salários mínimos, 1,88% possui renda familiar maior que 10 salários mínimos.



Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios /Modalidade: Técnico /Descrição: Técnico em Contabilidade /Turno: Tarde - 114 alunos - 1º, 2º e 3º Módulos

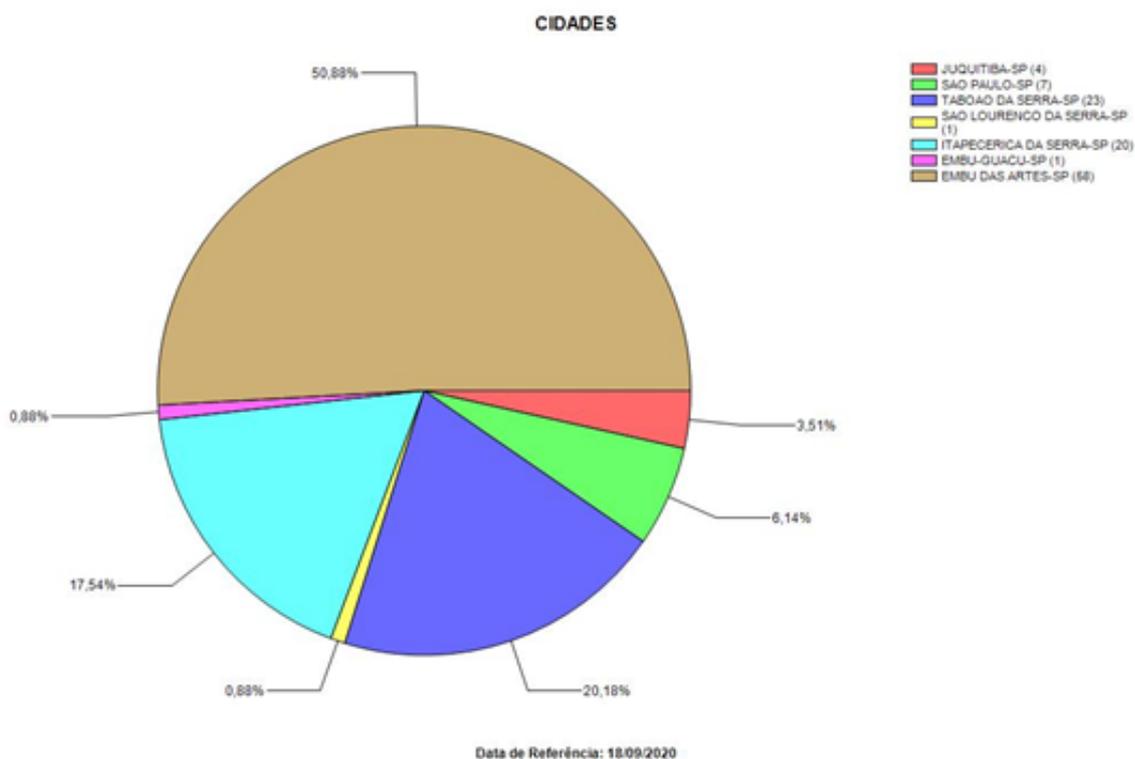
Quanto ao sexo

67,54% são mulheres, 32,46% são homens



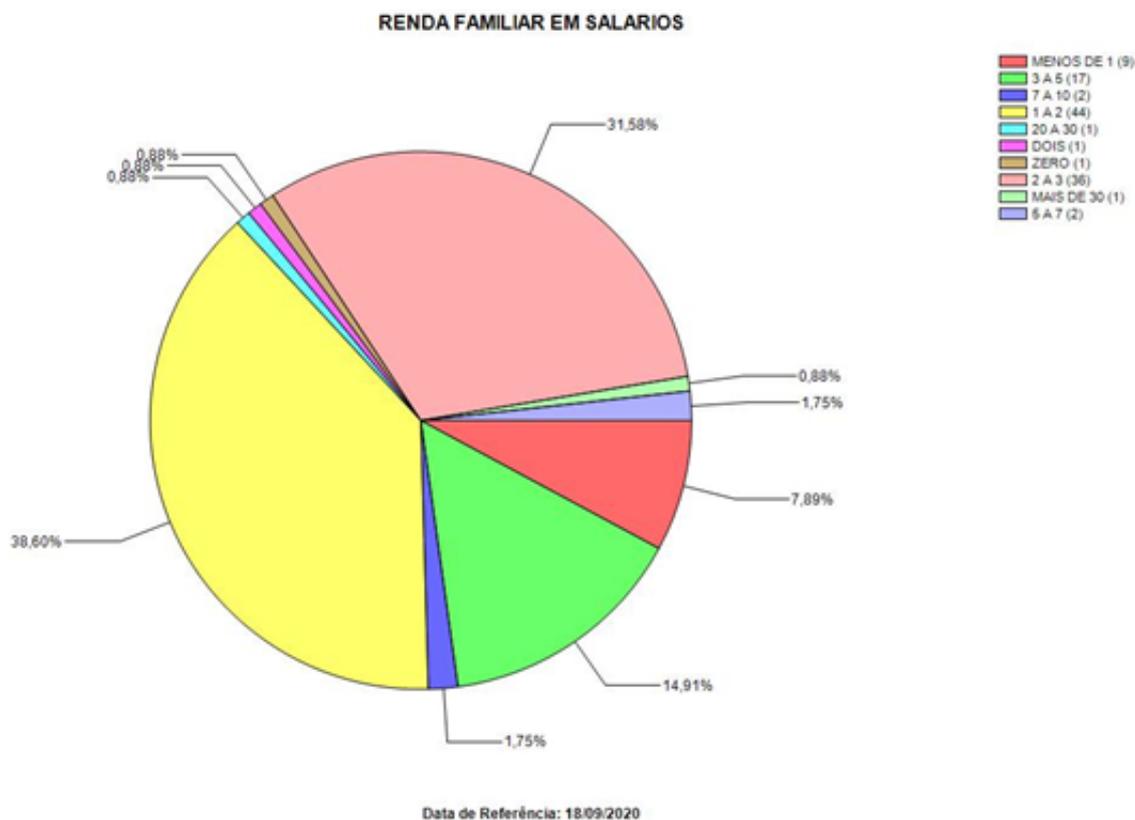
Quanto a residência

50,88% residem em Embu, 20,18% residem em Taboão da Serra, 17,54% residem em Itapeccerica da Serra, 6,14% residem em São Paulo, 5,27% residem em outras cidades.



Quanto a renda familiar

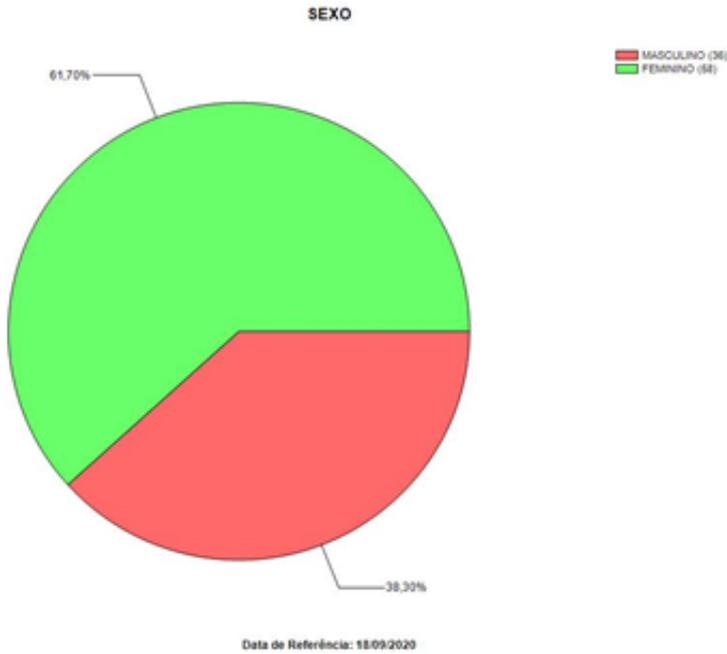
7,89% possui renda familiar de menos 1 salário mínimo, 38,60% possui renda familiar de 1 a 2 salários mínimos, 31,58% possui renda familiar de 2 a 3 salários mínimos; 14,91% possui renda familiar de 3 a 5 salários mínimos, 1,75% possui renda familiar de 5 a 7 salários mínimos, 1,75% possui renda familiar de 7 a 10 salários mínimos, 3,52% possui renda familiar maior que 10 salários mínimos.



Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios / Modalidade: Técnico / Descrição: Técnico em Logística / Turno: 1º Noite e 2º Manhã e 3º Tarde - 94 alunos - classes - 1º; 2º; 3º Módulos

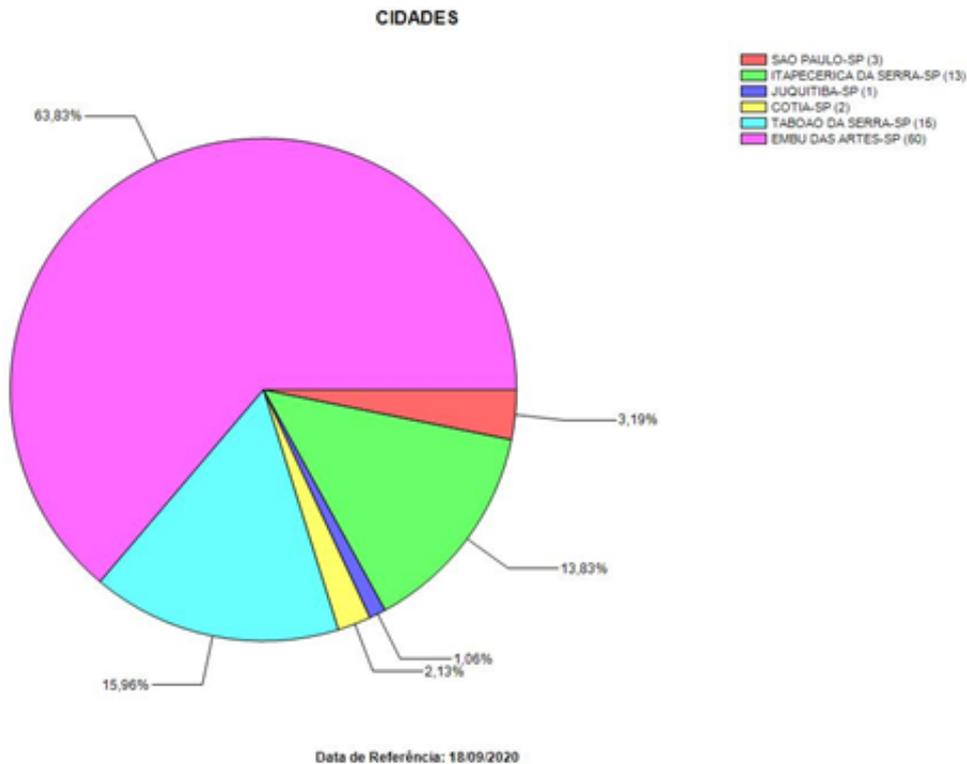
Quanto ao sexo

61,70% são mulheres, 38,30% são homens



Quanto a residência

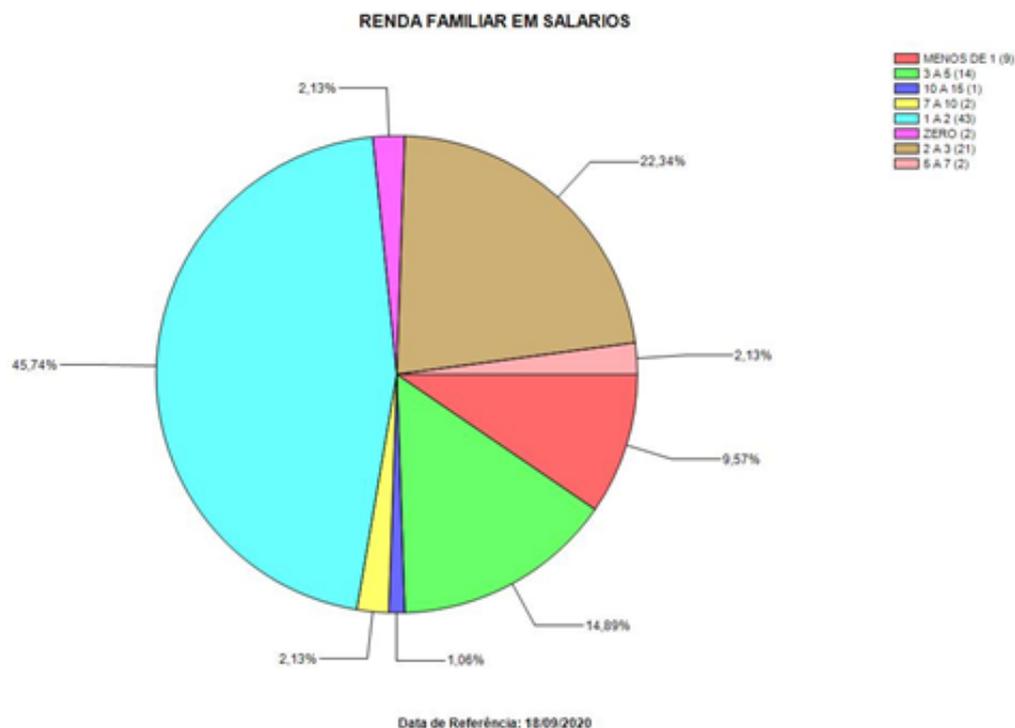
63,83% residem em Embu, 15,96% residem em Taboão da Serra, 13,83% residem em Itapecerica da Serra, 3,19% residem em São Paulo, 3,19% residem em outras cidades



Quanto a renda familiar

9,57% possui renda familiar de menos 1 salário mínimo, 45,74% possui renda familiar de 1 a 2 salários mínimos, 22,34% possui renda familiar de 2 a 3 salários mínimos; 14,89% possui renda familiar de 3 a 5 salários mínimos, 2,13% possui renda familiar de 5 a 7 salários mínimos, 2,13%

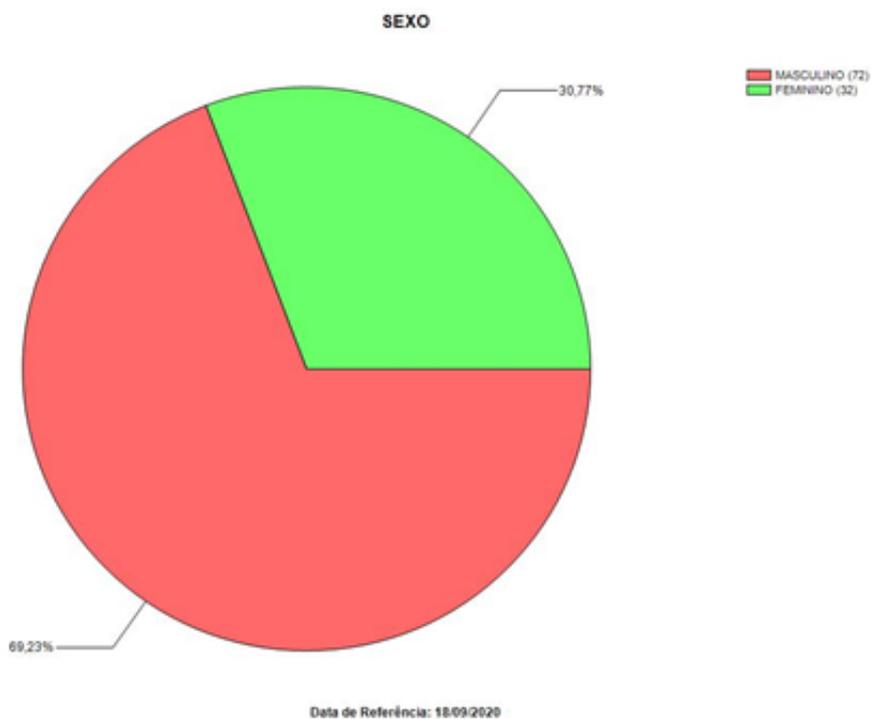
possui renda familiar de 7 a 10 salários mínimos, 3,19% possui renda familiar maior que 10 salários mínimos



Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação/ Modalidade: Técnico/Descrição: Técnico em Redes de Computadores/Turno: Tarde - 104 alunos - 1º, 2º e 3º Módulo

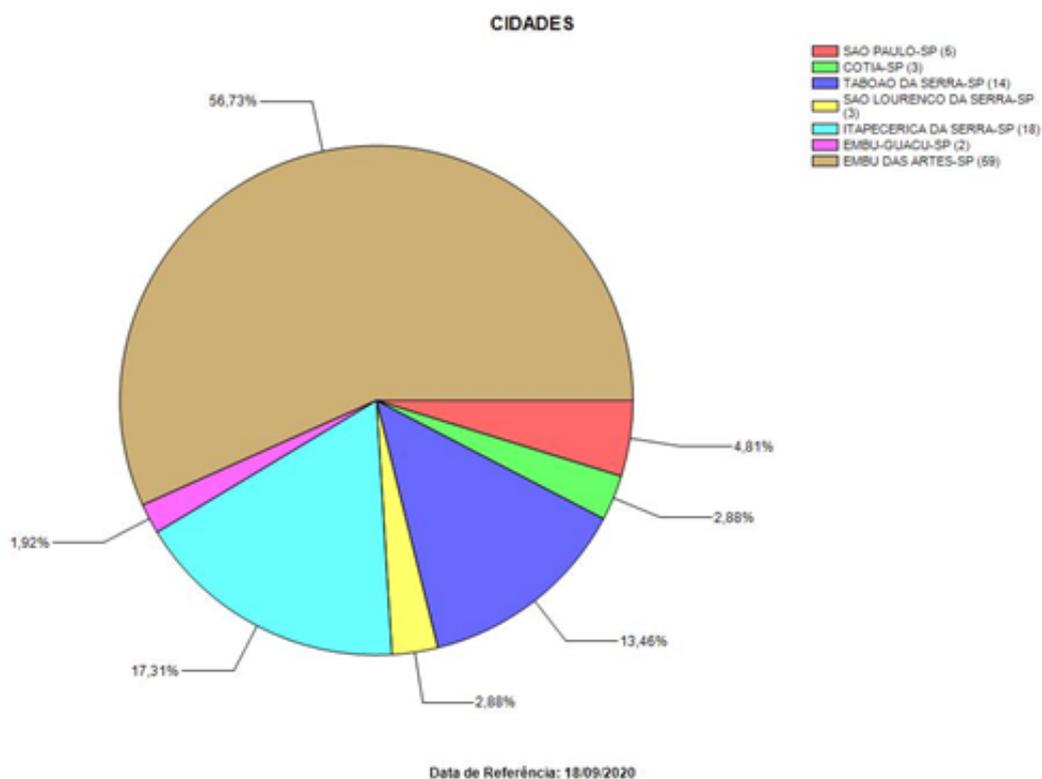
Quanto ao sexo

30,77% são mulheres, 69,23% são homens



Quanto à residência

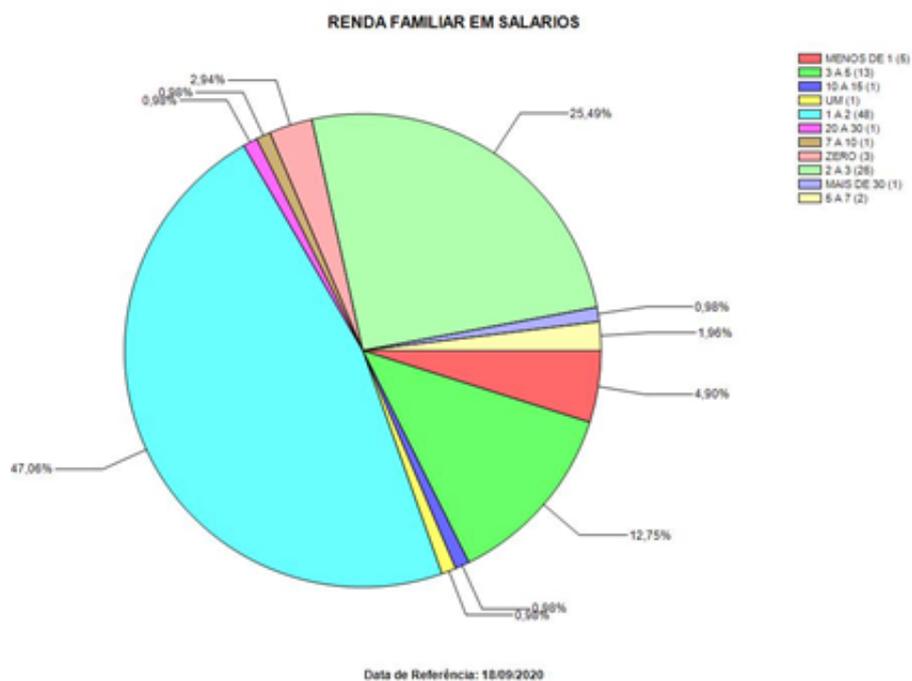
56,73% residem em Embu, 13,46% residem em Taboão da Serra, 17,31% residem em Itapeçerica da Serra, 4,81% residem em São Paulo, 7,68% residem em outras cidades



Quanto a renda familiar

4,90% possui renda familiar de menos 1 salário mínimo, 47,06% possui renda familiar de 1 a 2

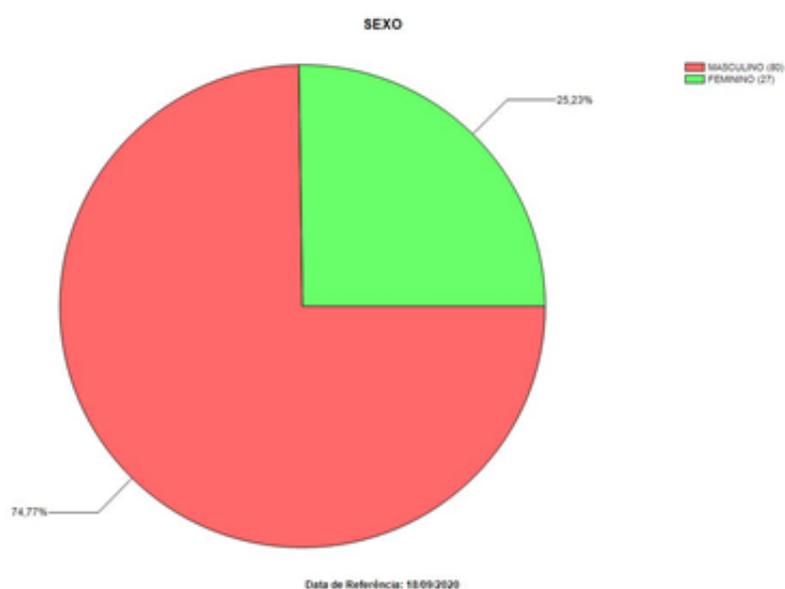
salários mínimos, 25,49% possui renda familiar de 2 a 3 salários mínimos; 12,75% possui renda familiar de 3 a 5 salários mínimos, 1,96% possui renda familiar de 5 a 7 salários mínimos, 0,98% possui renda familiar de 7 a 10 salários mínimos, 6,86% possui renda familiar maior que 10 salários mínimos



Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação/Modalidade: Técnico/Descrição: Técnico em Desenvolvimento de Sistema /Turno: Noite - 107 alunos - 1º, 2º e 3º Módulo

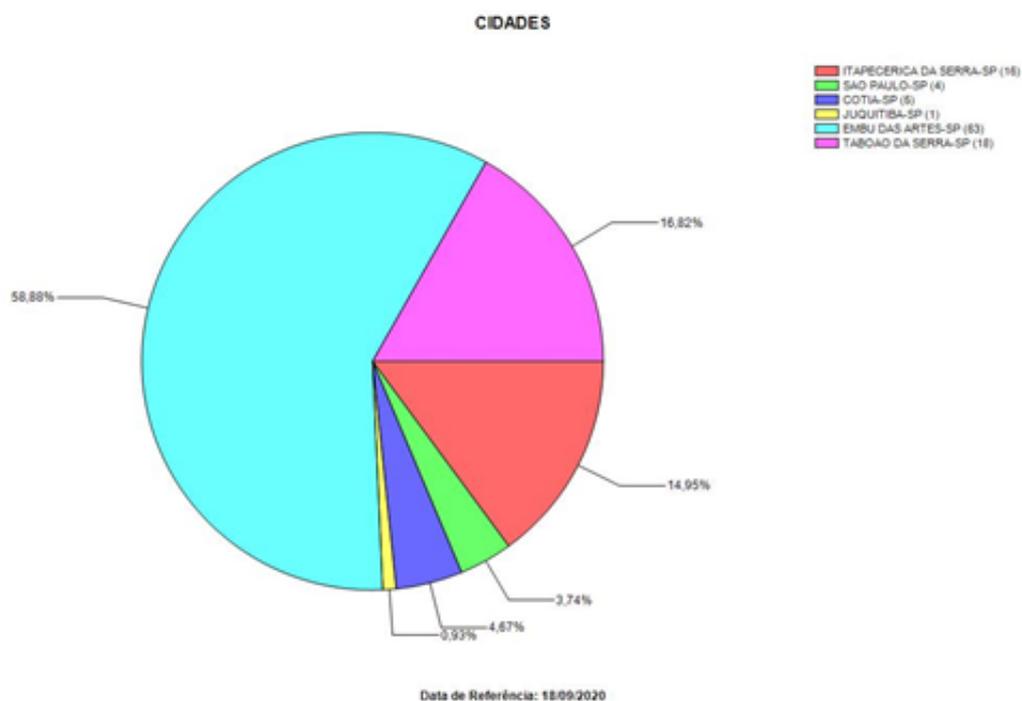
Quanto ao sexo

25,23% são mulheres, 74,77% são homens



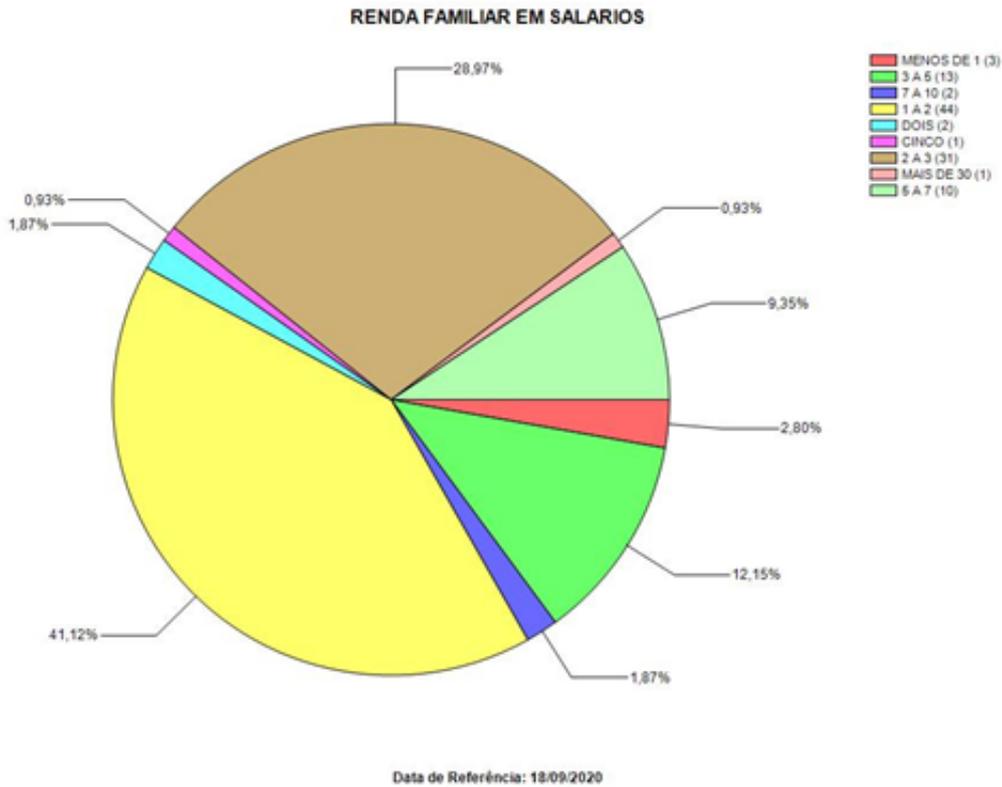
Quanto a residência

58,88% residem em Embu, 16,82% residem em Taboão da Serra, 14,95% residem em Itapeccerica da Serra, 3,74% residem em São Paulo, 5,60% residem em outras cidades



Quanto a renda familiar

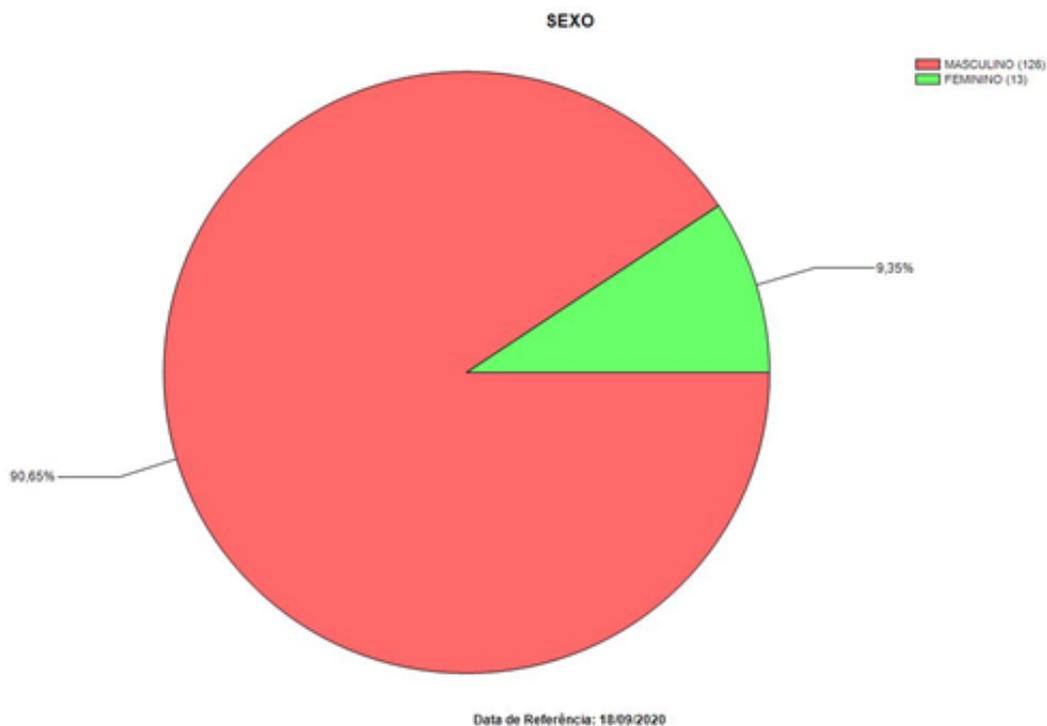
2,80% possui renda familiar de menos 1 salário mínimo, 41,12% possui renda familiar de 1 a 2 salários mínimos, 28,97% possui renda familiar de 2 a 3 salários mínimos; 12,15% possui renda familiar de 3 a 5 salários mínimos, 9,35% possui renda familiar de 5 a 7 salários mínimos, 1,87% possui renda familiar de 7 a 10 salários mínimos, 3,73% possui renda familiar maior que 10 salários mínimos



Eixo Tecnológico: Controle e Processos Industriais/Descrição: Técnico em Eletroeletrônica/Turno: Noite - 139 alunos - 1º, 2º, 3º e 4º Módulo

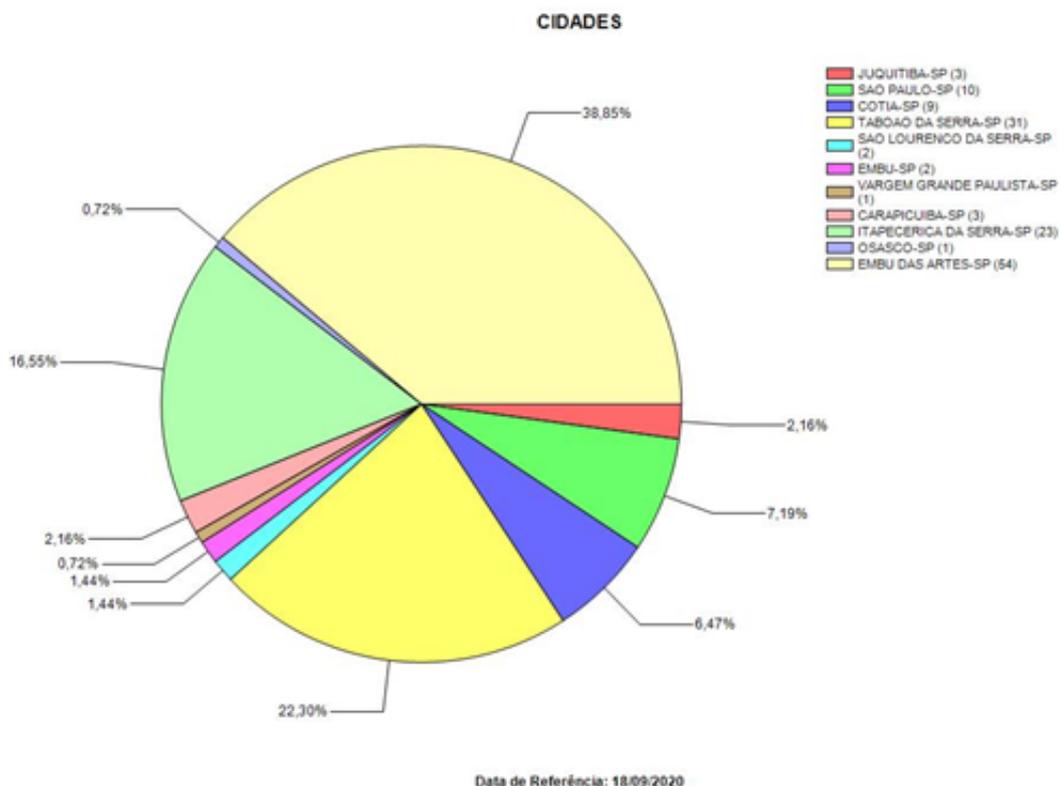
Quanto ao sexo

9,35% são mulheres, 90,65% são homens



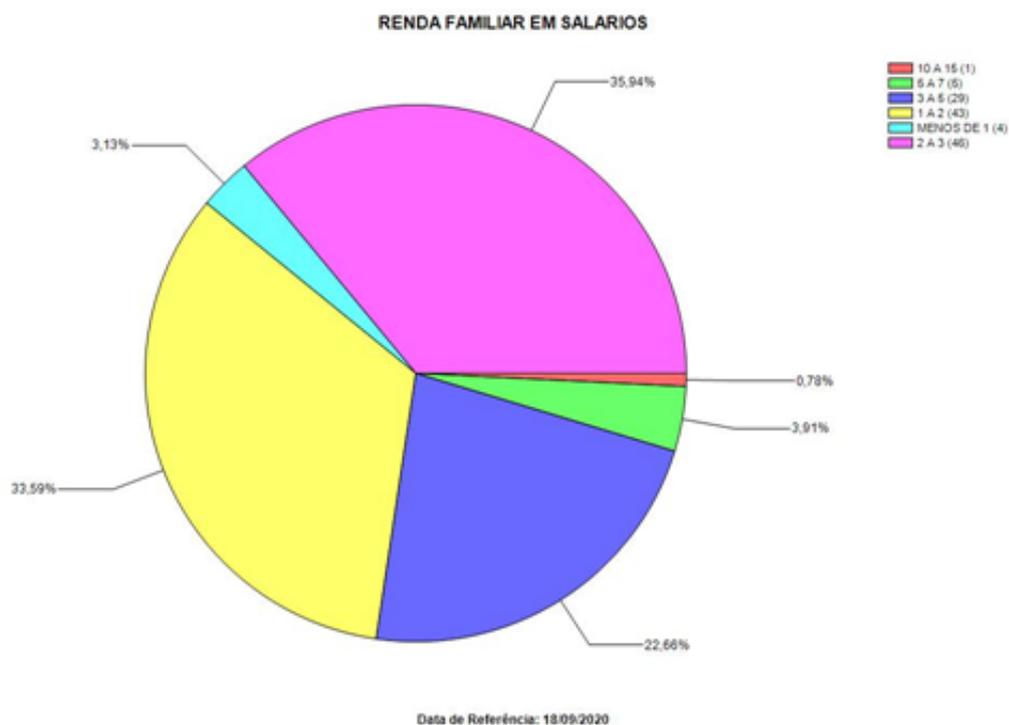
Quanto a residência

38,85% residem em Embu, 22,30% residem em Taboão da Serra, 16,55% residem em Itapeverica da Serra, 7,19% residem em São Paulo, 15,11% residem em outras cidades



Quanto a renda familiar

3,13% possui renda familiar de menos 1 salário mínimo, 33,59% possui renda familiar de 1 a 2 salários mínimos, 35,94% possui renda familiar de 2 a 3 salários mínimos; 22,66% possui renda familiar de 3 a 5 salários mínimos, 3,91% possui renda familiar de 5 a 7 salários mínimos, 0,00% possui renda familiar de 7 a 10 salários mínimos, 0,78% possui renda familiar maior que 10 salários mínimos

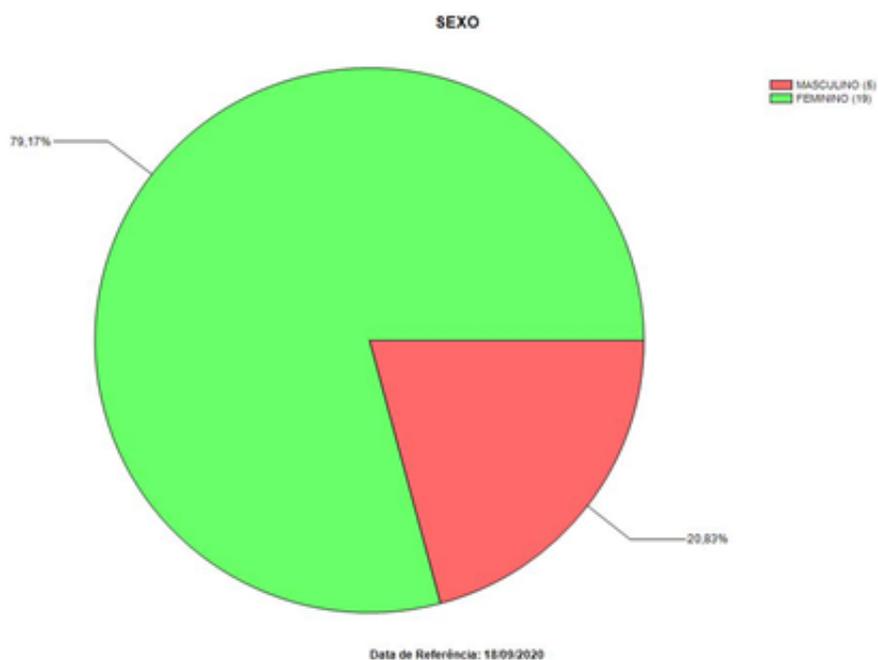


Classes Descentralizadas

Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios / Modalidade: Técnico / Descrição: Técnico em Administração / Turno: Noite - 24 alunos - classes - 3ºTAN - Extensão Juquitiba

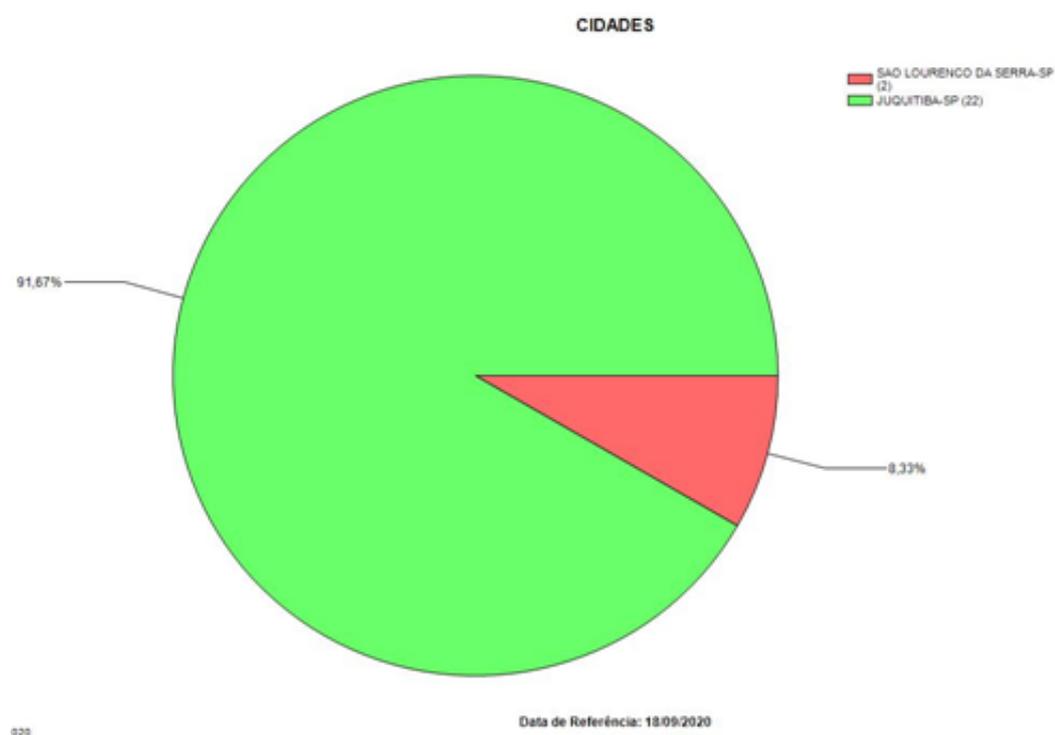
Quanto ao sexo

79,17% são mulheres, 20,83% são homens



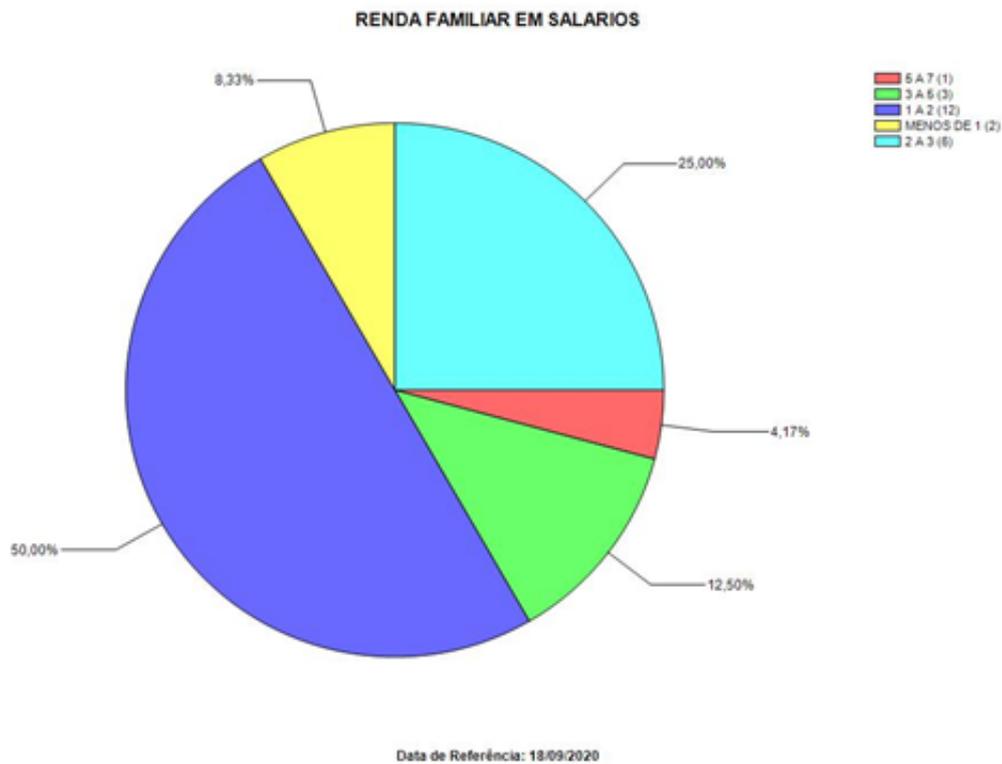
Quanto a residência

91,67% residem em Juquitiba, 8,33% residem em São Lourenço da Serra



Quanto a renda familiar

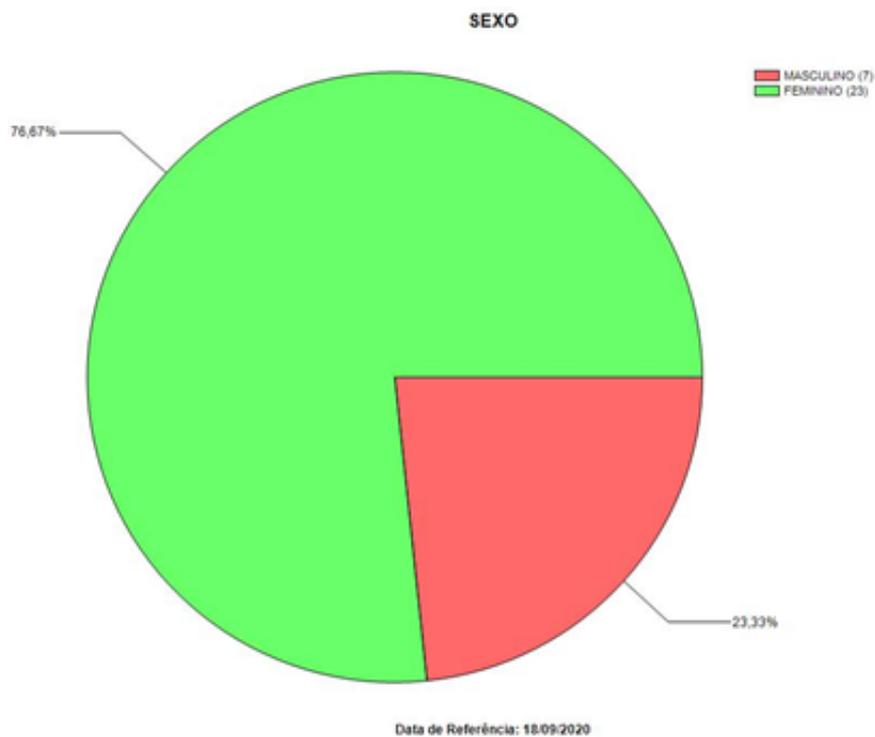
8,33% possui renda familiar de menos 1 salário mínimo, 50,00% possui renda familiar de 1 a 2 salários mínimos, 25,00% possui renda familiar de 2 a 3 salários mínimos; 12,50% possui renda familiar de 3 a 5 salários mínimos, 4,17% possui renda familiar de 5 a 7 salários mínimos



Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios / Modalidade: Técnico / Descrição: Técnico em Administração / Turno: Noite - 30 alunos - classes - 2ºTAN - Extensão Itapecerica da Serra

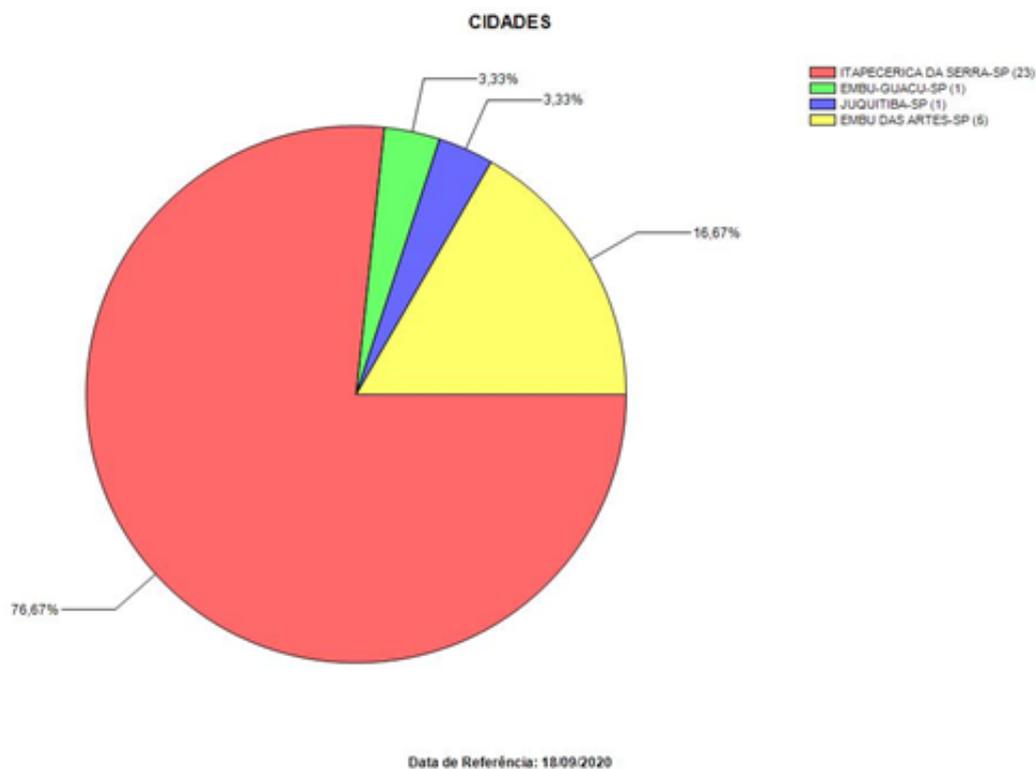
Quanto ao sexo

76,67% são mulheres, 23,33% são homens



Quanto a residência

76,67% residem em Itapecerica da Serra, 3,33% residem em Juquitiba, 3,33% residem em Embu Guaçu, 16,67% residem em Embu

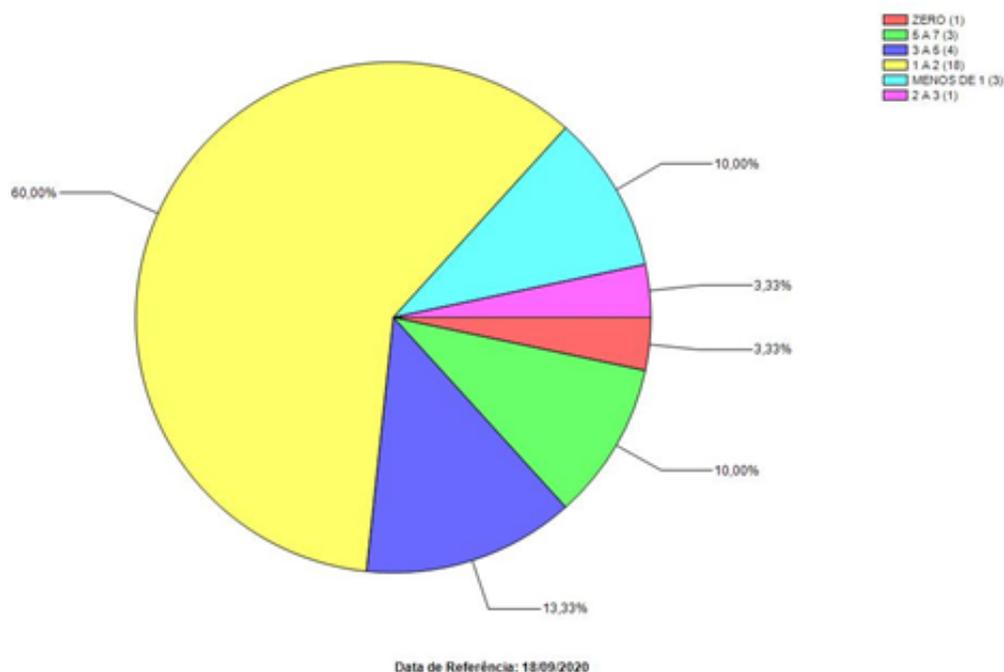


Quanto a renda familiar

13,33% possui renda familiar de menos 1 salário mínimo, 60,00% possui renda familiar de 1 a 2

salários mínimos, 3,33% possui renda familiar de 2 a 3 salários mínimos; 13,33% possui renda familiar de 3 a 5 salários mínimos, 10,00% possui renda familiar de 5 a 7 salários mínimos

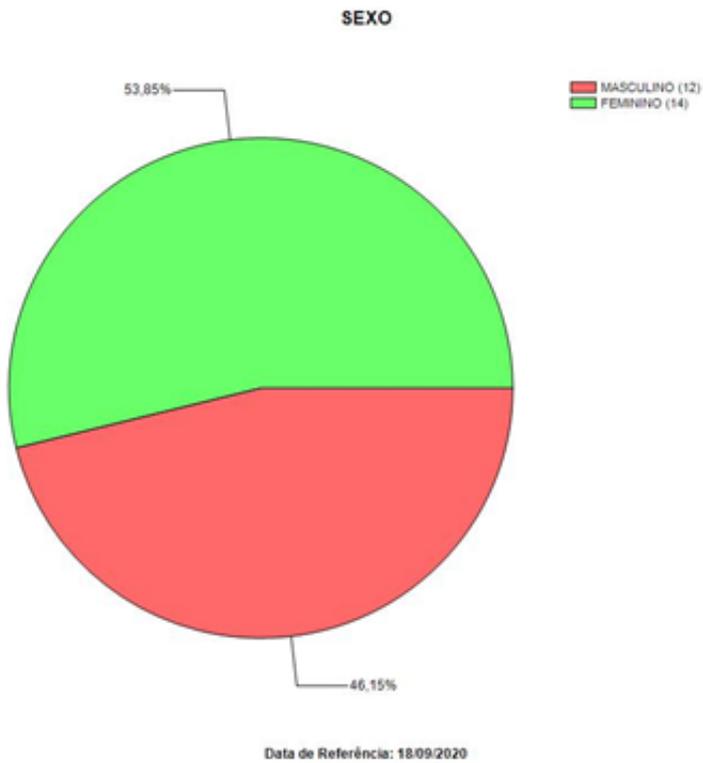
RENDA FAMILIAR EM SALARIOS



Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios / Modalidade: Técnico / Descrição: Técnico em Administração / Turno: Noite - 26 alunos - classes - 2ºTAN - Extensão Embu Guaçu

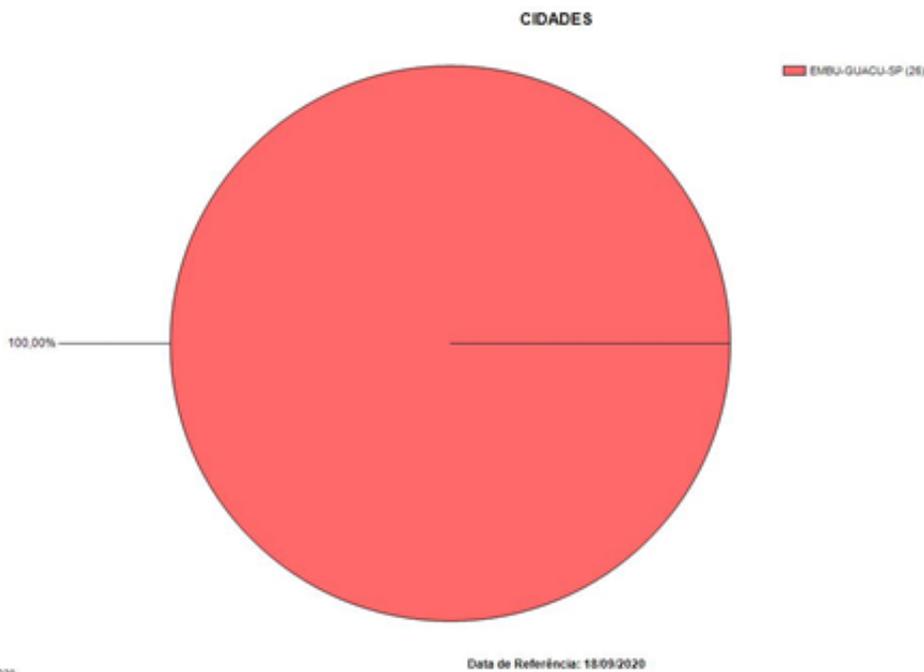
Quanto ao sexo

53,85% são mulheres, 46,15% são homens



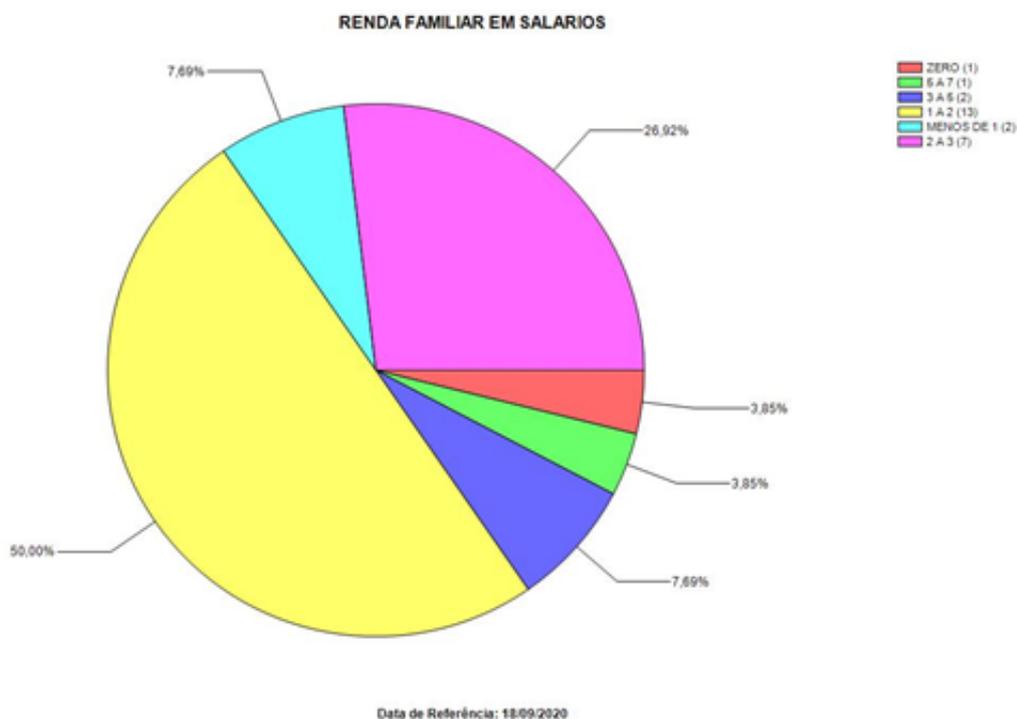
Quanto a residência

100,00% residem em Embu Guaçu



Quanto a renda familiar

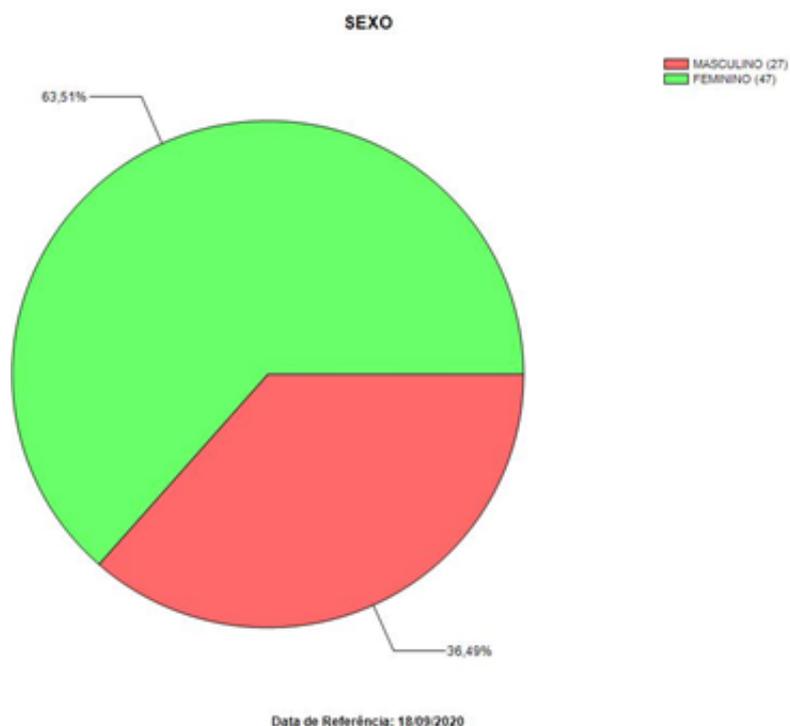
11,54% possui renda familiar de menos 1 salário mínimo, 50,00% possui renda familiar de 1 a 2 salários mínimos, 26,92% possui renda familiar de 2 a 3 salários mínimos; 7,69% possui renda familiar de 3 a 5 salários mínimos, 3,85% possui renda familiar de 5 a 7 salários mínimos



Eixo Tecnológico: M-TEC/ Novotec Integrado Híbrido Parceria SEDUC / Modalidade: Integrado / Descrição: Habilitação Profissional de Técnico em Administração / Turno: Intergrado - 74 alunos - classes - 1º série - Extensão E.E. Maria Auxiliadora e E.E. Profº. Carlos Ferreira de Moraes

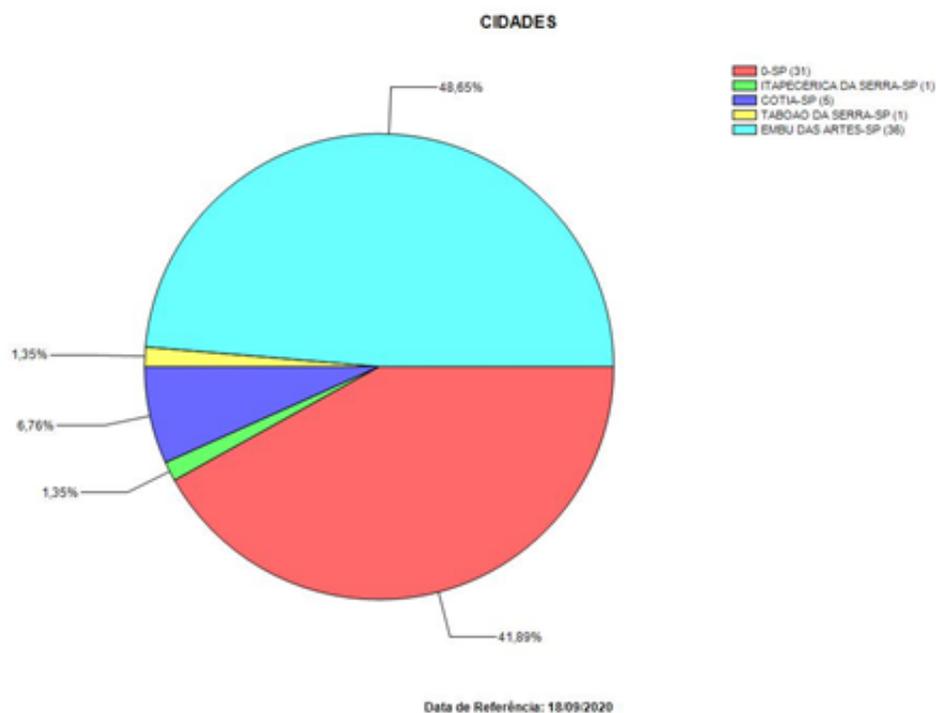
Quanto ao sexo

63,51% são mulheres, 36,49% são homens



Quanto a residência

48,65% residem em Embu, 1,35% residem em Taboão da Serra, 1,35% residem em Itapeçerica da Serra, 41,89% residem em São Paulo, 6,76% residem em outras cidades



Atos Legais

ATO DE CRIAÇÃO DA ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL DE EMBU

ETEC DE EMBU

Foi criado pelo Decreto nº 56.228 de 23 de Setembro de 2010, cuja publicação se deu em 24 de Setembro de 2010. O Decreto foi assinado pelo Governador Alberto Goldman, juntamente com Luciano Santos Tavares de Almeida, Secretário de Desenvolvimento e Luiz Antônio Guimarães Marrey, Secretário-Chefe da Casa Civil.

MATRIZES CURRICULARES DOS CURSOS TÉCNICOS

Habilitação Profissional Técnica de Nível Médio de Técnico em **ADMINISTRAÇÃO** - Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico - 1792, de 16-9-2019, publicado no Diário Oficial de 17-9-2019 - Poder Executivo - Seção I - página 37.

Habilitação Profissional Técnica de Nível Médio de Técnico em **CONTABILIDADE** - Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec - 733, de 10-9-2015, publicada no Diário Oficial de 11-9-2015 - Poder Executivo - Seção I - páginas 52-53.

Habilitação Profissional Técnica de Nível Médio de Técnico em **LOGÍSTICA**-Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico - 1874, de 8-4-2020, publicada no Diário Oficial de 5-5-2020 - Poder Executivo - Seção I - página 41.

Habilitação Profissional Técnica de Nível Médio de Técnico em **REDES DE COMPUTADORES**- Plano de Curso aprovado pela Portaria CETEC nº 738, de 10.09.2015, publicada no DOE de 11.09.2015 - Poder Executivo - Seção I - página 53.

Habilitação Profissional Técnica de Nível Médio de Técnico em **DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS**- Plano de Curso aprovado pela Portaria CETEC nº 1362, de 05.03.2018, publicada no DOE de 06.03.2018, Poder Executivo - Seção I - página 77.

Habilitação Profissional Técnica de Nível Médio de Técnico em **ELETROELETRÔNICA**- Plano de Curso aprovado pela Portaria CETEC Nº 727, de 10.09.2015, republicada no DOE de 25.09.2015 - Poder Executivo - Seção I - página 37.

Organização Curricular do Ensino Médio

Autorização: Parecer CEE ? 105/98, publicado no DOE de 02/04/1998; Seção I; pág. 13;

Fundamentação Legal: Lei Federal ? 9394/96, Resolução CNE/CEB ? 02/12 e Indicações CEE ? 09/00 e 77/08.

Habilitação Profissional de Técnico em Administração integrado ao Ensino Médio

Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec - 735 de 10.09.2015, publicada no Diário Oficial de 11.09.2015 - Poder Executivo - Seção I - página 53.

ATO LEGAL NOVOTEC/M-TEC EM ADMINISTRAÇÃO DE EMPRESAS

Lei nº 9.394, de 20-12-1996; Lei nº 13.415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB nº 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB nº 6, de 20-9-2012; Resolução CNE/CEB nº 4, de 13-7-2010; Resolução SE nº 78, de 7-11-2008; Decreto nº 5154, de 23-7-2004; Decreto nº 8.268, de 18-6-2014. PORTARIA DO COORDENADOR DO ENSINO MÉDIO E TÉCNICO - 1828, DE 17-01-2020, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 18-01-2020 - PODER EXECUTIVO - SEÇÃO I - PÁGINA 92.

ATO LEGAL NOVOTEC/M-TEC EM AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL

Lei nº 9.394, de 20-12-1996; Lei nº 13.415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB nº 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB nº 6, de 20-9-2012; Resolução CNE/CEB nº 4, de 13-7-2010; Resolução SE nº 78, de 7-11-2008; Decreto nº 5154, de 23-7-2004; Decreto nº 8.268, de 18-6-2014. PORTARIA DO COORDENADOR DO ENSINO MÉDIO E TÉCNICO - 1828, DE 17-01-2020, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 18-01-2020 - PODER EXECUTIVO - SEÇÃO I - PÁGINA 92.

CLASSE DESCENTRALIZADA DE JUQUITIBA

EXTENSÃO E.M RAÍZES DO PAU BRASIL

Habilitação Profissional Técnica de Nível Médio de Técnico Em **ADMINISTRAÇÃO**- Plano de Curso

aprovado pela Portaria CETEC Nº 733, de 10.09.2015, publicada no DOE de 11.09.2015 - Poder Executivo - Seção I - páginas 52-53.

CLASSE DESCENTRALIZADA DE ITAPECERICA DA SERRA

EXTENSÃO E.M. BELCHIOR DE PONTES

Habilitação Profissional Técnica de Nível Médio de Técnico Em **ADMINISTRAÇÃO** - Plano de Curso aprovado pela Portaria CETEC Nº 1792, de 16.09.2019, publicada no DOE de 17.09.2019 - Poder Executivo - Seção I - página 37.

CLASSE DESCENTRALIZADA DE EMBU-GUAÇÚ

EXTENSÃO E.M. ETELVINA DELFIM SIMÕES

Habilitação Profissional Técnica de Nível Médio de Técnico Em **ADMINISTRAÇÃO** - Plano de Curso aprovado pela Portaria CETEC Nº 1972, de 16.09.2019, publicada no DOE de 17.09.2019 - Poder Executivo - Seção I - páginas 37.

PARCERIAS COM A SECRETARIA DE EDUCAÇÃO (NOVOTEC HÍBRIDO)

E.E. PROF. CARLOS FERREIRA DE MORAES

ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO

Lei Federal 9394, de 20.12.1996; Lei 13.415 de 16.02.2017; Resolução CNE/CEB 6 de 20.09.2012; Resolução SE de 7.11.2008, Decreto Federal 5154 de 23.07.2004, alterado pelo Decreto 8.268 de 18.06.2014; Parecer 11 de 12.06.2008; Deliberação CEE 162/2018, alterada pela Deliberação CEE 168/2019; Resolução SE 74 de 27.12.2019. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico - 1830 de 17.01.2020, publicada no Diário Oficial de 18.01.2020 - Poder Executivo - Seção I, página 92.

E.E. PROF^a MARIA AUXILIADORA

ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO

Lei Federal 9394, de 20.12.1996; Lei 13.415 de 16.02.2017; Resolução CNE/CEB 6 de 20.09.2012; Resolução SE de 7.11.2008, Decreto Federal 5154 de 23.07.2004, alterado pelo Decreto 8.268 de 18.06.2014; Parecer 11 de 12.06.2008; Deliberação CEE 162/2018, alterada pela Deliberação CEE 168/2019; Resolução SE 74 de 27.12.2019. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico - 1830 de 17.01.2020, publicada no Diário Oficial de 18.01.2020 - Poder Executivo - Seção I, página 92.

Avaliação do Cumprimento de Metas do ano Anterior

Meta **Diminuir em 5% a evasão das Classes Descentralizadas em 2020**

Resultado
Descrição

Projeto Classes Descentralizadas da Etec de Embu - Classe Etelvina Delfim Simões - Embu-Guaçu, Classe Belchior de Pontes - Itapecerica da Serra e Raízes do Pau Brasil - Juquitiba. Criada em conjunto com os coordenadores e professores da escola respectivamente com as Classes Descentralizadas das cidades de Embu-Guaçu, Itapecerica da Serra e Juquitiba.

Justificativa

Meta **Motivar os alunos, aumentando o acesso em 30% no ano de 2020**

Resultado
Descrição
Justificativa

Motivar os alunos em tempo de pandemia Com a suspensão das aulas presenciais e a obrigatoriedade de continuar estudando de forma remota, o aluno se encontra com um novo e grande desafio: como manter a motivação para aprender, sem o apoio presencial dos professores e a intensa interação com os colegas? A primeira consequência importante deste momento é a necessidade de o estudante se tornar, mais decididamente, o agente de sua aprendizagem, especialmente de sua motivação para estudar e cumprir o aprendizado e as atividades propostas pela escola. O aluno precisa ter a capacidade de gerenciar sua motivação e emoções. Ser um estudante autorregulado e estratégico é ainda mais importante neste momento. Desta forma, a escola tem promovido palestras, encontros e projetos para cada vez mais aumentar a motivação e a interação dos nossos alunos e o maior objetivo deste projeto, é aumentar cada vez mais a quantidade de acessos.

Meta **Aumentar a quantidade de atividades realizadas no curso de redes de computadores em 5% em 2020 para trabalhos home office.**

Resultado
Descrição
Justificativa

Meta **Aumentar em 5% o número de equipamentos**

	doados na área de informação e comunicação, 1 ano. 2020, com relação a 2019.
Resultado Descrição	Os dispositivos de computador na unidade escolar, por ter uma quantidade pequena, nem sempre atende de modo geral o nosso público da área de informação e comunicação. Em alguns momentos as atividades práticas, com manuseio de peças do computador precisam ser em grupos para que os equipamentos disponíveis atendam o nosso público.
Justificativa	A Etec de Embu tem a percepção de aumentar o número de equipamentos doados em bom estado para contribuir nas aulas ao qual utilizam hardware para identificação das peças, montagem e desmontagem das máquinas e reaproveitamento para construir computadores que possam colaborar para as demais atividades corriqueiras escolares. Além de ecologicamente correto, a reutilização dos computadores e dispositivos de informática coopera com o meio ambiente e com a instituição de ensino.

Meta Redução da evasão escolar de 50% até 2022 para toda a escola, com relação aos índices de 2018.

Resultado Descrição	A evasão escolar é um problema muito relevante, tanto para instituição quanto para o curso e para os alunos. Para o discente que não frequenta às aulas, acarreta despreparo profissional e, com isso, aumenta as dificuldades de iniciar ou se manter no mercado de trabalho. Para a instituição, a evasão contribui de forma negativa para os cálculos de concluintes, a qual impacta de forma relevante na vida da escola.
Justificativa	Para contribuir positivamente nessa questão, algumas práticas adotadas tendem a dar bons resultados não só na recuperação, mas como na permanência dos alunos. Essas ações contribuem para o aluno concluir seus estudos e para que a instituição melhore positivamente seus índices: Aulas com metodologias diferenciadas e avaliações diversificadas; Acompanhar a frequência do aluno semanalmente; Identificar os motivos das faltas; Apoio – dependendo do caso, solicitar auxílio da comunidade escolar e/ou do Conselho Tutelar.

Meta Aumentar o número da demanda no vestibulinho em 2% no ano de 2020 com relação à 2018, até 2020.

Resultado	
Descrição	Vestibulinho é um exame ao qual tem por objetivo selecionar novos discentes através de seus conhecimentos, para assim definir quais serão ingressantes para as vagas ofertadas.
Justificativa	Porém é possível aumentar o número da demanda, pois alguns cursos, como Redes de Computadores e Contabilidade precisam de mais candidatos para ficar na média dos demais cursos ofertados. Para isso será necessário empenho da equipe para ampla divulgação dos cursos. 1ºSEM - 2018 - 1963 Inscritos Curso Período Inscritos Vagas Demanda ADMINISTRAÇÃO Noite 344 40 8,60 ADMINISTRAÇÃO - ETIM Integral 402 40 10,05 CONTABILIDADE Tarde 114 40 2,85 ELETROELETRÔNICA Noite 201 40 5,03 ENSINO MÉDIO Manhã 510 40 12,75 INFORMÁTICA Noite 171 40 4,28 LOGÍSTICA Tarde 125 40 3,13 REDES DE COMPUTADORES Tarde 96 40 2,40 1ºSEM - 2019 - 2094 Inscritos Curso Período Inscritos Vagas ADMINISTRAÇÃO Noite 316 40 ADMINISTRAÇÃO - ETIM Integral 628 40 CONTABILIDADE Tarde 153 40 DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS Noite 162 40 ELETROELETRÔNICA Noite 179 40 ENSINO MÉDIO Manhã 328 40 LOGÍSTICA Noite 202 40 REDES DE COMPUTADORES Tarde 126 40

Meta **Implantação de um servidor de arquivos para alunos, até 2023.**

Resultado	
Descrição	Os laboratórios de informática, gestão e eletroeletrônica possuem computadores ao qual cada aluno utiliza para realizar suas atividades, exercícios, avaliações, entre outros. Mas a grande questão que algumas vezes precisam reutilizar a tarefa da aula anterior e não possui facilidade para encontrar ou armazenar. O servidor é um computador que tem a função de centralizar as informações da Etec em um único local de modo organizado.
Justificativa	O servidor trabalha para auxiliar o processamento dos computadores conectados à rede, facilita a centralização das informações, monitoramento dos arquivos, proteção dos dados e backups. A vantagem está na capacidade de aumentar o desempenho e agilidade das atividades; Organizar as informações em um único ponto; A troca de informações entre a equipe, já que todos estarão conectados na mesma rede; Os processos executados pelo administrador da rede ficam mais simples, desde tarefas corriqueiras quanto a outras funções que exigem mais esforços; e a questão da segurança redobra, já que a gestão de

antivírus, firewall e ameaças são mais fáceis de monitorar.

Meta	Apresentação dos Cursos em 30% nas Escolas do Município e Empresas da Região, nos próximos 5 anos, até 2024.
Resultado Descrição	As escolas públicas do município de Embu das Artes estão sempre de portas abertas para receber a Etec, pois conseguem enxergar que é uma ótima oportunidade do discente ingressar no mercado de trabalho, através dos nossos cursos técnicos e reconhecem a qualidade do Ensino Médio e incentivam os alunos a estudarem para alcançarem um bom posicionamento no resultado do Vestibulinho. As empresas também buscam capacitar seus funcionários ao qual precisam se aprimorar ou adquirir novos conhecimentos, ou seja, os cursos ofertados pela Etec de Embu podem contribuir com esses conceitos.
Justificativa	Através das visitas realizadas nas escolas da região e nas empresas, foi possível notar quantas dúvidas apresentam em relação a Etec, ou seja, faremos essa apresentação nos locais citados com intuito de apresentar os cursos oferecidos e esclarecer tais questões.

Indicadores

Denominação Demanda de Vestibulinho

Cadastro de Vestibulinhos

Período:
Unidade:

Eixo Tecnológico	Curso	Inscritos	Vagas
Gestão e Negócios	Administração	316	40
Gestão e Negócios	Administração (Etim)	628	40
Gestão e Negócios	Contabilidade	153	40
Informação e Comunicação	Desenvolvimento de Sistemas	162	40
Controle e Processos Industriais	Eletroeletrônica	179	40
Educação Básica	Ensino Médio	328	40
Gestão e Negócios	Logística	202	40
Informação e Comunicação	Redes de Computadores	126	40

Cadastro de Vestibulinhos

Período:
Unidade:

Eixo Tecnológico	Curso	Inscritos	Vagas
Gestão e Negócios	Administração	365	40
Gestão e Negócios	Contabilidade	133	40
Informação e Comunicação	Desenvolvimento de Sistemas	140	40
Controle e Processos Industriais	Eletroeletrônica	190	40
Gestão e Negócios	Logística	123	40
Informação e Comunicação	Redes de Computadores	140	40

Cadastro de Vestibulinhos

Período:
Unidade:

Eixo Tecnológico	Curso	Inscritos	Vagas
Gestão e Negócios	Administração	289	40
Gestão e Negócios	Contabilidade	116	40
Informação e Comunicação	Desenvolvimento de Sistemas	217	40
Controle e Processos Industriais	Eletroeletrônica	211	40
Educação Básica	Ensino Médio	354	40
Controle e Processos Industriais	Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Automação Industrial - MTec (Novotec)	143	40
Gestão e Negócios	Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Administração - MTec (Novotec)	534	40
Gestão e Negócios	Logística	103	40
Informação e Comunicação	Redes de Computadores	118	40

Cadastro de Vestibulinhos

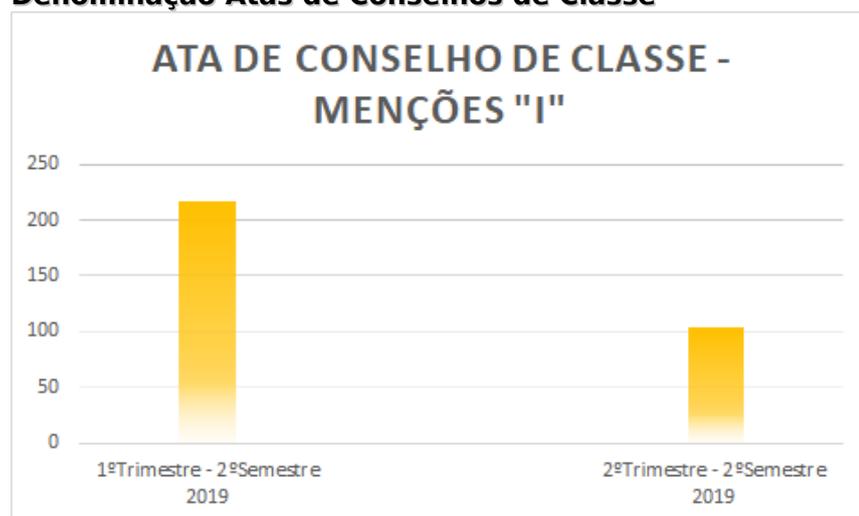
Período:
Unidade:

Eixo Tecnológico	Curso	Inscritos	Vagas
Gestão e Negócios	Administração	209	40
Gestão e Negócios	Contabilidade	81	40
Informação e Comunicação	Desenvolvimento de Sistemas	138	40
Controle e Processos Industriais	Eletroeletrônica	124	40
Gestão e Negócios	Logística	114	40
Informação e Comunicação	Redes de Computadores	60	40

Análise

De acordo com as informações do Vestibulinho do ano de 2019 e no ano de 2020, a Unidade possui muita demanda para os cursos que oferece na comunidade e a nossa meta é aumentar cada vez mais a divulgação dos cursos para a ampliação da demanda, além de incentivar os alunos do Ensino Médio da região a estudarem cada vez mais para alcançarem uma boa classificação no Vestibulinho. Além, das empresas da região buscar cada vez mais estagiários bem classificados e capacitados na nossa Unidade.

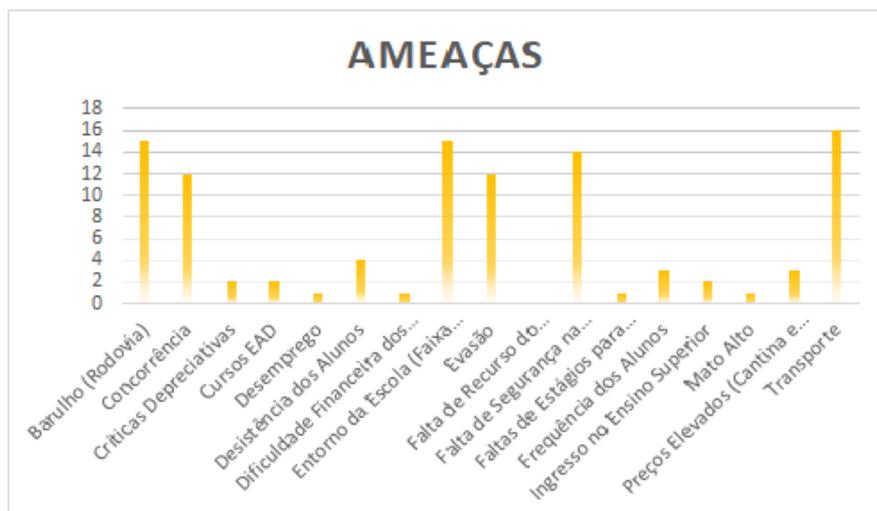
Denominação Atas de Conselhos de Classe



Análise

Análise Nas Atas de Conselhos de Classe constatamos o decréscimo do número de alunos com menção insatisfatória, são diversos fatores que contribuem para a melhoria deste indicador, com destaque para a utilização de metodologias de ensino diferenciadas e o uso de instrumentos de avaliação diversificados pelos professores, além da ação imediata no momento em que é identificada uma dificuldade no aprendizado de um aluno, ou seja, a aplicação efetiva da recuperação contínua. No conselho intermediário do 2º semestre de 2019 identificamos 217 menções "I", com a utilização das metodologias e instrumentos a proporção de satisfação nas disciplinas foram positivas, totalizando 104 no conselho final. Instrumentos Utilizados Debates Estudo de Caso Observação Pesquisas Provas Práticas Provas Teóricas Questionários Seminários Metodologias de Ensino Diferenciadas Aulas Expositivas e Dialogadas Aulas com Datashow Projetos Simulações Nesse ano de 2020 aulas, atividades, entre outros com plataforma online.

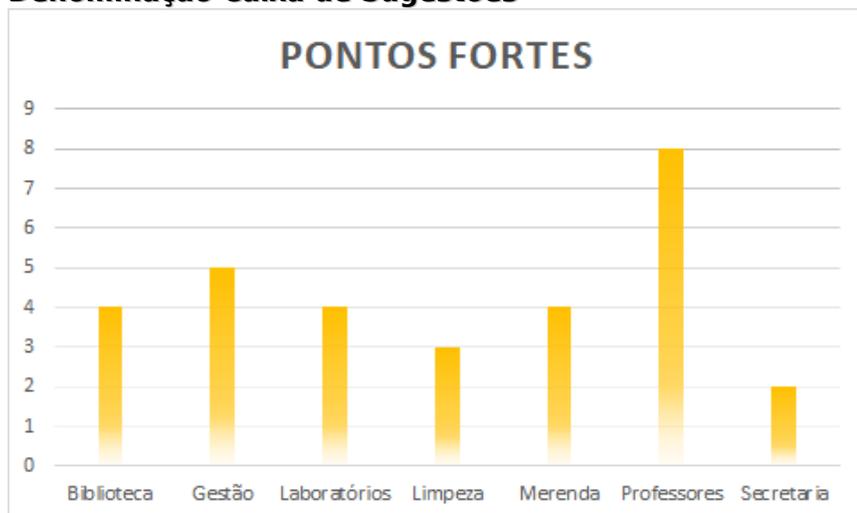
Denominação Análise SWOT



Análise

Análise Para o desenvolvimento deste indicador, a escola mobilizou a comunidade escolar, e as informações obtidas foram fundamentais para o delineamento de metas e projetos. Entendemos que a integração entre os alunos e escola, a cooperação e o trabalho em equipe são fundamentais para a elaboração de ações e projetos significativos, viabilizando a ação coletiva. O processo de construção do indicador é um aprendizado para toda a escola, os representantes de sala passam por uma breve capacitação sobre a ferramenta. Ao retornar para a sala de aula, o representante explica o objetivo da coleta de dados, sobre a ferramenta e debate com seus colegas sobre os aspectos que identificam como forças, oportunidades, fraquezas e ameaças. Durante este debate democrático, é preenchido um formulário que consolida a visão da sala, que compõem um conjunto utilizado na tomada de decisão, elaboração de projetos e ações pontuais.

Denominação Caixa de Sugestões



Análise

Análise A caixa de sugestões na Etec de Embu funciona como mais um canal de comunicação dos alunos com a Gestão Escolar.

Nela, há manifestações de toda ordem, muitos deles são fatores externos em que a escola não consegue atuar, como por exemplo, Sinalização de Trânsito no entorno e outras, mas as críticas/sugestões que se enquadram na atuação da escola, tem o devido encaminhamento e/ou tornam-se objeto de estudo para ações e projetos, além de fazer parte de nossas prioridades.

Denominação WEBSAI

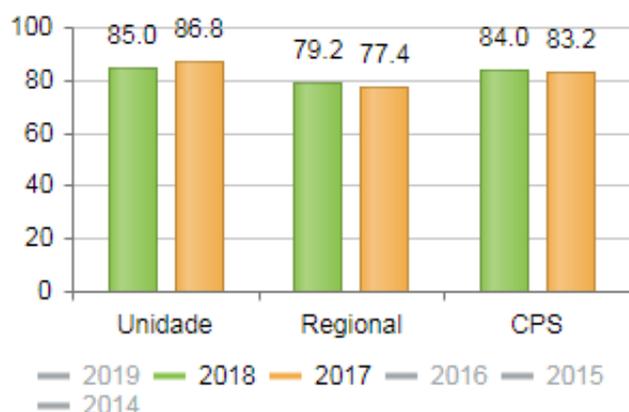


Análise

Análise O WebSai demonstra a satisfação da comunidade escolar em relação a vários aspectos da escola, os números alcançados são apresentados e discutidos nas Reuniões de Gestão, de Curso e Pedagógica, com a intenção de mobilizar os professores em uma ação coletiva, na busca da melhoria contínua. Um trabalho acontece individualmente com os professores apontados com indicadores negativos. Alguns aspectos foram diagnosticados como baixo, não por falta de ação e, sim, pela falta de publicidade das ações realizadas, pois, como são corriqueiras, passaram despercebidas pelos participantes pesquisados. Ainda assim, ao observar a tabela abaixo, constatamos que o indicador Resultado cresce de forma significativa, inclusive superior ao do CPS e Regional. No indicador Processo, verificamos a tendência de queda como nos demais grupos pesquisados. Os aspectos não percebidos/ ou mal avaliados são listados como prioritários nas ações e projetos do ano corrente. Importante ressaltar, que até o momento de finalização do PPG 2020, os dados do WEBSAI de 2018 e 2019 não haviam sido divulgados, portanto, não constam do documento. Fonte: WebSai, 16/10/2020.

Denominação Observatório Escolar

Resultado Geral



Análise

Análise O Observatório Escolar avalia a eficiência dos processos ao qual fazem parte do dia a dia da escola. Identificamos que alguns itens avaliados apontam a necessidade de aprimoramento das práticas desenvolvidas, norteando ajustes nos procedimentos existentes. O desempenho da escola em melhorar a cada ano é um processo pretendido por todos da comunidade escolar, onde esta ferramenta se mostra fundamental no processo de melhoria contínua, pois, se mobilizam em busca de melhores práticas, com um olhar aprofundado e reflexivo, em cada “bloco” nos diferentes momentos, na auto avaliação, na reunião de consenso (o know-how da equipe de supervisão é compartilhado) e por fim, no planejamento e ações relacionados aos aspectos que não atingiram níveis satisfatórios. Importante ressaltar, que até o momento de finalização do PPG 2020, os dados do WEBSAI de 2019 não haviam sido divulgados, portanto, não constam do documento.

Força

Denominação Forças - AMBIENTE INTERNO

Descrição

Acessibilidade 3 Acolhimento 2 Administração 2 Alimentação 2 Alunos 4 Ambiente de Trabalho 3 Ambiente Escolar 1 Apoio aos Alunos 3 Ar Condicionado 2 Armário para Alunos 1 Atendimento aos Alunos com Problemas 2 Atendimento na Secretaria 2 Atividades Interativas 1 Auditório 4 Auxiliares de Limpeza 1 Avaliação por Competências 1 Biblioteca 11 Bom Relacionamento da Diretoria com professores e alunos 1 Bom Relacionamento da Equipe 2 Bom Relacionamento Professor e Aluno 1 Câmeras de Segurança 1 Cantina 1 Clareza dos Objetivos da Direção 1 Clima Organizacional 1 Comprometimento 1 Condição Especial de Estudo 1 Consolidação da Etec 2 Conteúdo da Aula 2 Coordenação 5 Cursos Gratuitos 3 Datashow 1 Demanda do Vestibulinho 1 Desempenho nos Vestibulares 1 Direção 2 Elevador 1 Ensino de Qualidade 12 Equipamentos 4 Equipe de Gestão 10 Equipe de Limpeza 1 Estrutura da Escola 19 ETIM 1 Eventos 5 Feira de TCC 1

Funcionários 1 Funcionários para Controle de Saída 1 Geladeira para Alunos 3 Interação 1 Jardim 1 Laboratórios 11 Limpeza 9 Localização 5 Merenda 7 Microondas para Alunos 4 Monitoria 4 NSA 1 Organização 6 Orientação Educacional 1 Palestras 4 Papelaria 5 Preparo para o Mercado de Trabalho 1 Professores 30 Profissionais 4 Projetos 8 Projetos Sociais 3 Quadra 1 Qualificações 1 Realizar Trabalho Escolar fora do Horário da Aula 2 Recursos 4 RH 1 Sala de Criatividade 1 Salas de Aulas 1 Segurança 8 Tecnologia 2 Trabalho em Grupo 2 Troca de Experiências 1 Variedade de Cursos 2 Visitas Técnicas 3

Fraqueza

Denominação Fraquezas - AMBIENTE INTERNO

Descrição

Atrasos dos Alunos 2 Comunicação 6 Controle de Acesso de Entrada 3 Disponibilidade de Livros 1 Divulgação 2 Evasão 3 Falta de Assento no Banheiro 1 Falta de Bibliotecário 1 Falta de Computador na Sala para Realizar a Chamada 1 Falta de Funcionários 1 Falta de Professores 2 Falta de Uso do Vestiário 2 Falta de Sabonete no Banheiro 7 Goteiras 2 Iluminação (Salas, Laboratórios e Quadra) 6 Internet 16 Limitação de Projetos 1 Manutenção da Quadra 3 Manutenção Equipamentos (Ventiladores, Datashows, etc). 27 Manutenção Predial 9 Tempo de Intervalo 2 Uso do Auditório 2 Varões das Cortinas 1

Oportunidade

Denominação Oportunidades - AMBIENTE EXTERNO

Descrição

Alunos Conceituados 2 Capacitação para Docentes 2 Classe Descentralizada 1 Competições 4 Cursos Complementares 1 Demanda 1 Divulgação 7 Empregos 13 Enem 1 Estágios 9 Ingresso no Mercado de Trabalho 7 Jovem Aprendiz 1 Monitoria para Alunos fora do Período da Aula 1 Novos Cursos 11 Palestras 10 Parecerias 14 Reconhecimento no Mercado 5 Saesp 1 Teatro na Escola 4 Trabalho Voluntariado 1 Treinamento de Primeiros Socorros 1 Visitas de Ex-Alunos 1 Visitas Técnicas 11 Workshops 1

Ameaça

Denominação Ameaças - AMBIENTE EXTERNO

Descrição

Barulho (Rodovia) 15 Concorrência 12 Críticas Depreciativas 2 Cursos EAD 2 Desemprego 1 Desistência dos Alunos 4 Dificuldade

Financeira dos Alunos 1 Entorno da Escola (Faixa de Pedestre, Semáforo, etc.) 15 Evasão 12 Falta de Recurso do Governo 1 Falta de Segurança na Região 14 Faltas de Estágios para Alunos do Período Vespertino 1 Frequência dos Alunos 3 Ingresso no Ensino Superior 2 Mato Alto 1 Preços Elevados (Cantina e Papelaria) 3 Transporte 16

Prioridade

Denominação Prioridades da Etec de Embu

Descrição

As prioridades foram definidas com base em sua importância na busca do pleno atendimento da Missão. Marketing das Ações Escolares (divulgação dos projetos e da Instituição): é importante para que os alunos sintam-se valorizados em suas ações, uma vez que são trabalhos realizados com grande empenho e contêm a interdisciplinaridade. A divulgação dos trabalhos realizados contribui para a evolução da escola e na formação integral dos alunos. Site Institucional - Utilização do site institucional como ferramenta de promoção da escola, das habilitações, das ações realizadas, informativos, entre outros, com o propósito de integrar cada vez mais a escola, alunos, pais, setor produtivo e a sociedade. Manutenção dos equipamentos e realização de pequenos reparos com auxílio de verbas provenientes de APM e de DMPP. Combate à Evasão Escolar - A escola está mobilizada para a realização de ações e projetos que contribuam para a permanência do aluno na escola, o aluno formado traz benefícios para si, escola e sociedade.

Objetivo

Objetivo Geral:

- Ser referencial de excelência educacional e ser reconhecida como escola focada na aprendizagem e formação geral do aluno;

Objetivos Específicos:

- Assegurar um Ensino de Qualidade;
- Formar cidadãos críticos, capazes de transformar a realidade;
- Gerir de forma participativa e democrática.

Objetivos com relação às Situações-Problema:

1) Envolver a comunidade escolar e instituições auxiliares no sentimento de pertencimento da escola, através de ações de pequenos reparos.

-
- 2) Aumentar a Visibilidade da Escola e das ações escolares.
 - 3) Garantir o acesso e a permanência do aluno na escola;
 - 4) Buscar junto ao CPS, a efetividade das ações de melhoria da infraestrutura.

Meta

Denominação Diminuir em 5% a evasão das Classes Descentralizadas em 2020

Duração (anos) 1

Descrição

Projeto Classes Descentralizadas da Etec de Embu – Classe Etelvina Delfim Simões – Embu-Guaçu, Classe Belchior de Pontes – Itapecerica da Serra e Raízes do Pau Brasil – Juitituba. Criada em conjunto com os coordenadores e professores da escola respectivamente com as Classes Descentralizadas das cidades de Embu-Guaçu, Itapecerica da Serra e Juitituba.

Denominação Motivar os alunos, aumentando o acesso em 30% no ano de 2020

Duração (anos) 1

Descrição

Motivar os alunos em tempo de pandemia

Denominação Aumentar a quantidade de atividades realizadas no curso de redes de computadores em 5% em 2020 para trabalhos home office.

Duração (anos) 1

Descrição

Denominação Aumentar em 5% o número de equipamentos doados na área de informação e comunicação, 1 ano. 2020, com relação a 2019.

Duração (anos) 1

Descrição

Os dispositivos de computador na unidade escolar, por ter uma quantidade pequena, nem sempre atende de modo geral o nosso público da área de informação e comunicação. Em alguns momentos as atividades práticas, com manuseio de peças do computador precisam ser em grupos para que os equipamentos

disponíveis atendam o nosso público.

Denominação **Redução da evasão escolar de 50% até 2022 para toda a escola, com relação aos índices de 2018.**

Duração 4
(anos)

Descrição

A evasão escolar é um problema muito relevante, tanto para instituição quanto para o curso e para os alunos. Para o discente que não frequenta às aulas, acarreta despreparo profissional e, com isso, aumenta as dificuldades de iniciar ou se manter no mercado de trabalho. Para a instituição, a evasão contribui de forma negativa para os cálculos de concluintes, a qual impacta de forma relevante na vida da escola.

Denominação **Aumentar o número da demanda no vestibulinho em 2% no ano de 2020 com relação à 2018, até 2020.**

Duração 2
(anos)

Descrição

Vestibulinho é um exame ao qual tem por objetivo selecionar novos discentes através de seus conhecimentos, para assim definir quais serão ingressantes para as vagas ofertadas.

Denominação **Implantação de um servidor de arquivos para alunos, até 2023.**

Duração 3
(anos)

Descrição

Os laboratórios de informática, gestão e eletroeletrônica possuem computadores ao qual cada aluno utiliza para realizar suas atividades, exercícios, avaliações, entre outros. Mas a grande questão que algumas vezes precisam reutilizar a tarefa da aula anterior e não possui facilidade para encontrar ou armazenar. O servidor é um computador que tem a função de centralizar as informações da Etec em um único local de modo organizado.

Denominação **Apresentação dos Cursos em 30% nas Escolas do Município e Empresas da Região, nos próximos 5 anos, até 2024.**

Duração 5
(anos)

Descrição

As escolas públicas do município de Embu das Artes estão sempre de portas abertas para receber a Etec, pois conseguem enxergar que é uma ótima oportunidade do discente ingressar no mercado de trabalho, através dos nossos cursos técnicos e reconhecem a qualidade do Ensino Médio e incentivam os alunos a estudarem para alcançarem um bom posicionamento no resultado do

Vestibulinho. As empresas também buscam capacitar seus funcionários ao qual precisam se aprimorar ou adquirir novos conhecimentos, ou seja, os cursos ofertados pela Etec de Embu podem contribuir com esses conceitos.

Projetos

Denominação Doação de servidor de arquivos

Responsável(ei **MARCOS COSTA DE SOUSA**

s)

Início **2020-09-01 00:00:00**

Fim **2020-09-30 00:00:00**

Descrição

Com intenção de promover uma melhor qualidade aos alunos tanto no aprendizado como nos meios, decidimos buscar um doador de equipamento para que isso fosse concebido, encontramos um empresário disposto a ajudar, após isso, fazer a instalação do equipamento para que atenda a comunidade da Etec de Embu como servidor de arquivos, onde alunos, professores e funcionários poderão manter seus arquivos digitais na própria escola, sem a necessidade de carregar pen drivers ou HDs externos.

Denominação Projeto Setembro Solidário - Classes Descentralizadas

Responsável(ei **EDISON SANTA ROSA JUNIOR**

s)

Início **2020-08-10 00:00:00**

Fim **2020-12-31 00:00:00**

Descrição

Projeto Setembro Solidário Projeto Classes Descentralizadas da Etec de Embu - Classe Etelvina Delfim Simões - Embu-Guaçu, Classe Belchior de Pontes - Itapeçerica da Serra e Raízes do Pau Brasil - Juquitiba. Criada em conjunto com os coordenadores e professores da escola respectivamente com as Classes Descentralizadas das cidades de Embu-Guaçu, Itapeçerica da Serra e Juquitiba. Com o intuito de unir mais os (as) alunos (as) das três classes descentralizadas de curso técnico em Administração, foi criado no Microsoft Teams uma sala com o nome de Auditório Virtual das Classes Descentralizadas, para facilitar a integração entre todos os alunos e os professores que ministram aula em uma, duas salas, mas que esteve presente ou em contato com as três classes em algum momento e esta integração é muito importante para todos. A justificativa do projeto tendo como foco o 'Setembro Amarelo' e o 'Meio Ambiente e Desenvolvimento Sustentável', é reunir os alunos das classes descentralizadas em alguns momentos, como nas palestras ou em alguma outra atividade solicitada, na qual é importante demonstrar que estarmos todos juntos será fundamental para todos, pois podemos nos apoiar e ao mesmo tempo aprender um com o outro. Como meta é diminuir a evasão

de alunos trazendo de forma diferenciada a aula, não somente com o professor e aluno, mas junto aos professores e alunos, também falas do dia-a-dia de algum profissional da área, ou áreas correlatas, e fazendo com que o aluno se sinta mais acolhido e sentindo que faz parte de um grupo maior, pois somos de uma sala fora da escola sede, mas que estamos todos juntos para ampliar a visão com aprendizado e crescimento profissional. Aumentando a participação dos alunos em projetos escolares e com isso criar o interesse em ir para a escola não só para sentar em uma cadeira escolar e esperar o professor ensinar, mais do que isso levar o aluno a ter uma maior responsabilidade com o próximo, com a escola e com o tempo, mesmo neste momento de pandemia no qual estamos afastados fisicamente, mas ainda sim tem o estudo de um lado o professor e do outro o aluno. Acender nos alunos senso de responsabilidade e de iniciar uma caminhada e ir até o fim dela, não importando a idade ou a turma na qual faz parte Como objetivo deste projeto, com as duas palestras que ao serem apresentadas aos alunos e professores tendo o intuito de demonstrar que não estamos sozinhos em nossas caminhadas e podemos trabalhar em cooperação para termos resultados mais satisfatório. Os objetivos específicos são aproximar os alunos da unidade não só no momento da aula, mas também em alguns momentos específicos que é a ideia inicial das palestras. Aumento da aproximação é um aumento do respeito entre pessoas, pois com isso as trocas de informações começam a acontecer. Conversar com pessoas de idades diferentes significa ter olhares diferentes e com isso há um aumento de conhecimento de mundo. A metodologia utilizada por nós foram palestras, questionário para os alunos através do google forms, para sabermos individualmente, mas em uma tabulação o que eles acharam das palestras e assim trazer novos temas futuramente. Trazendo as informações importantes para a turma através de experiência vivida pelos palestrantes e a de demonstrar a importância que todos temos e fazemos a diferença no meio no qual vivemos

Denominação Pesquisa de Software para celular - Redes de Computadores

Responsável(eis) **EDISON SANTA ROSA JUNIOR**
s)

Início **2020-08-10 00:00:00**

Fim **2020-12-31 00:00:00**

Descrição

Devido a pandemia pelo covid 19 houve uma necessidade de acesso as aulas em home office. O projeto tem por finalidade facilitar e auxiliar o manuseio dos softwares usados no curso de redes em celulares para que todos os alunos consigam realizar atividades em home office.

Denominação Escritório de Negócios Virtual - Contabilidade

Responsável(eis) **EDISON SANTA ROSA JUNIOR**
s)

Início **2020-08-11 00:00:00**
Fim **2020-12-31 00:00:00**

Descrição

Esta proposta visa o profissionalismo entre os alunos e as disciplinas do curso de Administração e Contabilidade - Eixo de Gestão e Negócio, especificamente de sala ambiente, com base nas habilidades e conhecimentos adquiridos, possibilitando a integração dos próprios alunos, na busca de novas formas de aprendizado, em consonância com o mercado de trabalho e Novas Modalidades de ensino, de forma profissional, além da integração do grupo às situações diferenciadas das novas tecnologias inseridas no ambiente profissional, social e educacional.

**Denominação Lives - Palestra Motivacionais -
Administração**

Responsável(ei **EDISON SANTA ROSA JUNIOR**
s)

Início **2020-08-11 00:00:00**
Fim **2020-12-31 00:00:00**

Descrição

Para participação de todos os alunos, com a finalidade de ampliação do aprendizado em aulas remotas no Teams, com a prática construtiva na busca de novos Conhecimentos e Aprendizagem através de realização de debates e consciência do mundo atual onde estão inseridos, através da Plataforma Teams, com diversos profissionais das áreas, fomentando a integração entre os alunos na introspecção dos objetivos propostos.

**Denominação Projeto de Orientação e Apoio Educacional
da Etec de Embu - 2020**

Responsável(ei **ALCINDO DANIEL FAVERO**
s)

Início **2020-02-01 00:00:00**
Fim **2021-01-31 00:00:00**

Descrição

Esse projeto tem o intuito de promover a orientação educacional de forma participativa na Unidade Escolar nas reuniões pedagógicas, de curso e da equipe gestora bem como nos demais eventos importantes para uma melhor adequação dos discentes intensificando-se na educação profissional e tecnológica, aos conhecimentos, saberes e competências profissionais deve ser conjugado o desenvolvimento de competências socioemocionais, que configuram as competências pessoais prescritas e requeridas na definição do perfil profissional de conclusão de cursos. A inclusão dessas competências constitui uma inovação das atuais Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Profissional Técnica de Nível Médio, que incrementa sua qualidade, na medida em que propicia formação multidimensional aos profissionais, própria para o exercício de sua cidadania no mundo do trabalho e na sociedade. Os dados levantados no BDCETEC e nos Conselhos de Classe da Etec de Embu permitiu verificar que houve um índice de evasão e é preciso ser trabalhado, tomando como princípio

que a atuação da Coordenação Pedagógica e da Orientação Educacional se dará de forma a ampliar a assistência aos alunos, garantindo as informações necessárias sobre a vida escolar nos aspectos de rendimento escolar, assiduidade, recuperação ou nos casos de progressão parcial, gerenciando, ordenando atividades relacionadas ao ensino/aprendizagem. Interagir diretamente com a coordenação pedagógica, auxiliando a compreensão das atividades dos alunos e seus comportamentos nas classes. Conforme o Memorando Circular nº 037/2019 - GSE/Geped "Também se entende que, para 2020, os projetos deverão ser focados no desenvolvimento das competências socioemocionais como referência para a formação de nossos alunos, sobretudo visando as novas tendências do mercado de trabalho". o Orientador Educacional deve atuar de forma definitiva na diminuição da evasão escolar e neste documento nos utilizamos efetivamente das etapas sugeridas, o que deverá acontecer nesse próximo ano, como: Recepção dos alunos, Acompanhamento das faltas, Trabalhar as Lacunas de aprendizagem, Integração aluno/direção, Motivação, Palestras com Profissionais da Área, acompanhamento das Progressões Parciais, Busca de Avaliações Adequadas e outras oportunidades de fortalecimento da presença do aluno na escola. O intuito de resgatar a excelência no aprendizado e do ensino que venham a contribuir no desenvolvimento global dos discentes da ETEC de Embu, criando um ambiente reflexivo e de busca da pesquisa e da autonomia, elementos requeridos para a empregabilidade e o desenvolvimento de práticas empreendedoras.

Denominação Projeto de Coordenação Pedagógica da Etec de Embu - 2020

Responsável(ei **KATIA MENDES STRIITZEL**
s)

Início **2020-02-01 00:00:00**

Fim **2021-01-31 00:00:00**

Descrição

Esse projeto tem como objetivo o intuito da Coordenação Pedagógica de forma participativa na unidade escolar (reuniões pedagógicas, de curso e da equipe gestora, eventos importantes, entre outros) para uma melhor adequação dos docentes e discentes intensificando-se na educação profissional e tecnológica, aos conhecimentos, saberes e competências profissionais ao qual deve ser conjugado o desenvolvimento de competências socioemocionais, que configuram as competências pessoais prescritas e requeridas na definição do perfil profissional de conclusão de cursos. A inclusão dessas competências constitui uma inovação das atuais Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Profissional Técnica de Nível Médio, que incrementa sua qualidade, na medida em que propicia formação multidimensional aos profissionais, própria para o exercício de sua cidadania no mundo do trabalho e na sociedade. Os dados levantados no BDCETEC e nos Conselhos de Classe da Etec de Embu permitiu verificar que houve um índice de evasão e é preciso ser trabalhado, tomando como princípio que a atuação da Coordenação Pedagógica e da Orientação Educacional se dará de

forma a ampliar a assistência aos alunos, garantindo as informações necessárias sobre a vida escolar nos aspectos de rendimento escolar, assiduidade, recuperação ou nos casos de progressão parcial, gerenciando, ordenando atividades relacionadas ao ensino/aprendizagem. Interagir diretamente com a coordenação pedagógica, auxiliando a compreensão das atividades dos alunos e seus comportamentos nas classes. Conforme o Memorando Circular nº 037/2019 - GSE/Geped "Também se entende que, para 2020, os projetos deverão ser focados no desenvolvimento das competências socioemocionais como referência para a formação de nossos alunos, sobretudo visando as novas tendências do mercado de trabalho". O Coordenador Pedagógico deve realizar as funções de acordo com a deliberação ao qual se encaixa: Treinamento/capacitação (atividades interdisciplinares e integradoras como metodologias de ensino), Treinamento/capacitação (instrumentos de avaliação: registros e processos), Orientar quanto a elaboração de avaliações adequadas, Promover e monitorar estratégias de recuperação contínua, Recepcionar os alunos na 1ª Semana, esclarecendo os objetivos de cada curso, Acompanhar os projetos definidos no Plano Plurianual de Gestão, Organizar formação continuada dos docentes para a utilização de metodologias diferenciadas, Organizar projetos interdisciplinares para habilitações técnicas modulares e integradas, Organizar e promover visitas técnicas, Organizar cronograma de atividades extras complementares ao curso para desenvolvimento das competências previstas na habilitação, Período de Reconsideração e Reclassificação, Realizar eventos internos e externos com a participação de alunos, como feiras, campeonatos, gincanas, semanas tecnológicas, fóruns e debates, Auxiliar na organização de processo de vagas remanescentes, Organizar formação continuada dos docentes para a utilização de metodologias diferenciadas e Promover e monitorar estratégias de recuperação contínua. O intuito de resgatar a excelência no aprendizado e do ensino que venham a contribuir no desenvolvimento global dos discentes da ETEC de Embu, criando um ambiente reflexivo e de busca da pesquisa e da autonomia, elementos requeridos para a empregabilidade e o desenvolvimento de práticas empreendedoras.