

ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL DE EMBU – EMBU DAS ARTES

CONCURSO PÚBLICO PARA PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO Nº EDITAL Nº 241/06/2022, – PROCESSO Nº CEETEPS–PRC–CEETEPS–2022/16

AUTORIZAÇÃO GOVERNAMENTAL:

DESPACHO PUBLICADO NO DOE DE 14/06/2022, PROCESSO SISAUT-10000-2022-00002

CADERNO DE QUESTÕES - PROVA ESCRITA

Nome do(a) candidato(a): _____ RG: _____

Componente curricular (habilitação): Língua Estrangeira Moderna – Inglês e Comunicação Profissional

Prezado(a) candidato(a):

Antes de iniciar a prova, leia atentamente as instruções a seguir e aguarde a ordem do aplicador para iniciar a Prova Escrita.

1. Este caderno contém 25 (vinte e cinco) questões em forma de teste.
2. Cada questão contém 4 (quatro) alternativas (A, B, C e D), das quais somente uma está correta.
3. Esta prova vale de 0 (zero) a 100 (cem) pontos.
4. A prova terá duração de 2 (duas) horas.
5. Após o início da Prova Escrita, você deverá permanecer na sala no mínimo 1 (uma) e **não** poderá levar consigo este caderno de questões.
6. Você receberá do aplicador, juntamente com este **Caderno de Questões**, uma **Folha de Respostas**.
7. Leia atentamente cada questão e assinale na **Folha de Respostas** a alternativa que responda corretamente a cada uma delas. A **Folha de Respostas** será o único documento válido para a correção. O preenchimento da **Folha de Respostas** e a respectiva assinatura serão de inteira responsabilidade do candidato. Não haverá em hipótese alguma a substituição da **Folha de Respostas**.
8. Observe as seguintes informações relativas à **Folha de Respostas**:
 - a. A maneira correta de marcação das respostas é cobrir, fortemente, com esferográfica de tinta azul ou preta, o espaço correspondente à letra a ser assinalada.
 - b. Será atribuída nota zero às questões não assinaladas ou com falta de nitidez, ou com marcação de mais de uma alternativa, emendadas ou rasuradas.
 - c. Responda a todas as questões. Para cômputo da nota, serão considerados apenas os acertos.
9. A última folha do **Caderno de Questões** estará em branco e caberá ao candidato anotar nela suas respostas e destacá-la para futura consulta ao gabarito.
10. Por motivo de segurança, só é permitido fazer anotação, durante a prova, no **Caderno de Questões**.
11. Após identificado e instalado na sala, o candidato não poderá consultar qualquer material, enquanto aguarda o horário de início da prova, bem como durante a sua realização.
12. Durante a realização da prova escrita, não serão permitidas consultas bibliográficas de qualquer espécie, nem a utilização de máquinas calculadoras ou equipamentos eletrônicos.
13. Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue a **Folha de Respostas** da prova escrita.
14. Ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao aplicador o **Caderno de Questões** e a **Folha de Respostas**.
15. Não esqueça seus pertences.
16. O desrespeito às normas que regem o presente Concurso Público, bem como a desobediência às exigências registradas no Edital de Abertura de Inscrições, implicarão na insubsistência da inscrição do candidato.
17. O **Gabarito** da prova escrita será divulgado no primeiro dia útil após a realização da presente prova, nos seguintes meios:
 - a. Nas dependências da ETEC;
 - b. No site da ETEC (se houver);
 - c. Na inexistência do site da ETEC, mediante solicitação do candidato, por e-mail (utilize o e-mail informado no edital de abertura de inscrições).

BOA PROVA!

QUESTÃO 1 - Nas frases: “*When he had killed the guard*” e “*...a prisoner had escaped*”, os dois verbos estão no:

- a) Simple past tense
 - b) Past continuous tense
 - c) Past perfect tense
 - d) Conditional
1. Choose the correct answer:

QUESTÃO 2 - Carol is ___ economist. She used to work in ___ investment departamento of Lloyds bank. Now she works for ___ American bank in ___ United States.

- a) an – a – an – X
- b) a – an – the – the
- c) an – the – an – the
- d) an – an – an – X

QUESTÃO 3 - In the sentence, “*casualties were than might have occurred...*”, the underlined word implies:

- a) Possibility
- b) Permission
- c) Necessity

Prohibition

QUESTÃO 4 - Indique nas alternativas dadas, o sentido dos verbos em destaque nas frases seguintes:

- I. How well **can** you speak German?
 - II. Be careful when you swim – the sea **can** be dangerous.
 - III. You **can** park here for up to one hour.
- a) Habilidade – possibilidade – pedido
 - b) Habilidade – possibilidade – permissão
 - c) Capacidade – necessidade – pedido
 - d) Obrigação – ordem – permissão

QUESTÃO 5 - Based on the quotation, we may infer that the author finds television educating because:

- a) It teaches people how to read books as a solitary activity.
- b) It runs many advertisements of books and other cultural products.
- c) It makes him want to read a book in order to escape from TV shows.
- d) Some of its programs encourage viewers to develop reading habits.

QUESTÃO 6 - Indique a alternativa que completa corretamente as lacunas abaixo:

The Japanese industry has paid _____ attention to teenager girls _____ to sênior citizens.

- a) Less ... then
- b) As much ... as
- c) More ... than
- d) No ... and

QUESTÃO 7 - Mark the option in which all the words have the same meaning of **holy**:

- a) Hallowed / sacred / blessed
- b) Adorable / hale / devilish
- c) Sanctified / venerable / renowned
- d) Renewable / vengeful / pious

QUESTÃO 8 - Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas:

It's _____ difficult to find _____ a good wine!

- a) Such a – so
- b) Such – so
- c) So – so
- d) So – such

QUESTÃO 9 - Em qual opção o verbo to be tem o significado de **ser**?

- a) I'm not thirsty.
- b) They are not here.
- c) He's not in Chile.
- d) Aren't we Americans?

QUESTÃO 10 - Leia o texto abaixo e encontre a sequência correta:

One man in a boat

Fishing is my favorite sport. I often fish for hours without catching anything. But this does not worry me. Some fishermen are unlucky. Instead of catching fish, they catch old boots and rubbish.

I am even less lucky. I never catch anything – not even old boots. After having spent whole mornings on the river, I always go home with an empty bag. “You must give up fishing!” my friends say.

“It’s a waste of time.” But they don’t realize one important thing. I’m not really interested in fishing. I am only interested in sitting in a boat and doing nothing at all!

(PRACTICE AND PROGRESS, L. G. Alexander, London)

- I. Embora o homem pesque com frequência, ele:
- a) Só pega botas velhas e lixo
 - b) Sempre pega lixo
 - c) Nunca pega coisa alguma
 - d) Às vezes pega um peixe
- II. Depois de passar manhãs inteiras no rio, ele vai para casa:
- a) Com a sacola quase cheia
 - b) Com as botas velhas que pegou
 - c) Com o lixo que pegou
 - d) Com a sacola vazia
- III. Os amigos dele costumam dizer que:
- a) Um dia ele será um bom pescador
 - b) Ele deve continuar tentando
 - c) Ele tem que desistir de pescar
 - d) Ele precisa se esforçar mais

IV. De fato, o homem só está interessado em:

- a) Fugir do barulho da cidade
- b) Passar o dia no barco para ler
- c) Poder fumar em paz
- d) Passar o dia no barco sem fazer nada.

- a) C – D – C – D
- b) A – B – C – D
- c) A – C – D - C
- d) D – C – B – A

QUESTÃO 11 - Sobre a lei Nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que as trata das diretrizes e bases da educação nacional, Artigo 4º - O dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de, §1 - educação básica obrigatória e gratuita entre que idade?

- a) 9 (nove) aos 17 (dezesete) anos de idade.
- b) 4 (quatro) aos 17 (dezesete) anos de idade.
- c) 6 (seis) aos 19 (dezenove) anos de idade.
- d) 4 (quatro) aos 19 (dezenove) anos de idade,

QUESTÃO 12 - Art. 35-A. A Base Nacional Comum Curricular definirá direitos e objetivos de aprendizagem do ensino médio, conforme diretrizes do Conselho Nacional de Educação, quais são as áreas do conhecimento?

- a) Biológicas e suas tecnologias, lógicas e suas tecnologias, ciências da natureza e suas tecnologias, ciências humanas e sociais aplicadas.
- b) Linguagens e suas tecnologias, matemática e suas tecnologias, ciências da natureza e suas tecnologias.
- c) Linguagens e suas tecnologias, matemática e suas tecnologias, ciências e suas tecnologias, humanas e sociais.
- d) Linguagens e suas tecnologias, matemática e suas tecnologias, ciências da natureza e suas tecnologias, ciências humanas e sociais aplicadas.

QUESTÃO 13 - Sobre o Artigo. 36-B. A educação profissional técnica de nível médio será desenvolvida nas seguintes formas:

- a) Articulada com o ensino médio e subsequente, em cursos destinados a quem já tenha concluído o ensino médio.
- b) Somente subsequente, em cursos destinados a quem já tenha concluído o ensino médio.
- c) Articulada com o ensino médio ou subsequente, em cursos destinados a quem já tenha concluído o ensino médio.
- d) Somente subsequente, em cursos destinados a quem não tenha concluído o ensino médio.

QUESTÃO 14 - Sobre o título VII, dos recursos financeiros, “Artigo 68 - Serão recursos públicos destinados à educação os originários de:”. Qual dos incisos não faz parte do artigo?

- a) Receita de impostos próprios da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios;
- b) Receita de transferências constitucionais e outras transferências;
- c) Receita do salário-educação e de outras contribuições sociais;
- d) Receita de incentivos fiscais, todos vinculados ao IPVA e Seguro Obrigatório;

QUESTÃO 15 - Na deliberação 85/2022 DO CEETEPS ART.103, são deveres do corpo docente:

- a) Informar aos alunos, no início do período letivo, sobre o plano de trabalho docente, apresentando as competências, habilidades, metodologia, critérios de avaliação; e preparar as aulas e material didático de apoio, bem como as atividades de recuperação contínua.
- b) Estabelecer com alunos, colegas e servidores um clima favorável à ação educativa e em harmonia com as diretrizes gerais fixadas pela Unidade ETEC; e zelar e conservar os materiais, as instalações e os equipamentos de trabalho que estão sob sua guarda ou utilização.
- c) Trajar-se adequadamente em qualquer dependência da escola, de modo a manter-se o respeito mútuo e a atender às normas de Higiene e Segurança pessoal e coletiva.
- d) Todas as alternativas anteriores.

QUESTÃO 16 - Do que se trata a resolução CNE/CP nº 1 de 5 de janeiro de 2021.

- a) Define as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Profissional e Tecnológica.
- b) Orienta as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Profissional e Tecnológica
- c) Atualiza as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Profissional e Tecnológica.
- d) Nenhuma das alternativas anteriores.

QUESTÃO 17 - Na Resolução CNE/CEB Nº 3 de 21 de novembro de 2018, diz o que no seu 3º art.:

- a) O currículo é conceituado como a proposta de ação educativa constituída pela seleção de conhecimentos construídos pela sociedade, expressando-se por práticas escolares que se desdobram em torno de conhecimentos relevantes e pertinentes, permeadas pelas relações sociais, articulando vivências e saberes dos estudantes e contribuindo para o desenvolvimento de suas identidades e condições cognitivas e socioemocionais.
- b) O ensino médio é direito de todos e dever do Estado e da família e será promovido e incentivado com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho, conforme previsto no art. 205 da Constituição Federal e no art. 2º da Lei nº 9.394/1996 (LDB).
- c) Os currículos do ensino médio são compostos por formação geral básica e itinerário formativo, indissociavelmente.
- d) Cabe ao Ministério da Educação a elaboração de um guia que oriente as instituições e redes de ensino na implementação dos itinerários formativos.

QUESTÃO 18 - Assinale a alternativa correta com base na legislação (LEI Nº 10.177, DE 30 DE DEZEMBRO DE 1998).

- a) A Administração Pública atuará em obediência aos princípios da legalidade, impessoalidade, de publicidade, razoabilidade, finalidade, interesse público e motivação dos atos administrativos.
- b) A Administração Pública atuará em obediência aos princípios da legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade, razoabilidade, interesse público e motivação dos atos administrativos
- c) A Administração Pública atuará em obediência aos princípios da legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade, razoabilidade, finalidade, interesse público e motivação dos atos administrativos
- d) A Administração Pública atuará em obediência aos princípios da legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade, razoabilidade, finalidade e motivação dos atos administrativos.

QUESTÃO 19 - Sobre a lei complementar Nº 1044, de 13 de maio de 2008, artigo 12. São requisitos mínimos para ingresso nas classes adiante mencionadas, de professor de Ensino Médio e Técnico?

- a) Ser portador de diploma de licenciatura de graduação plena ou equivalente, com habilitação em outra área da disciplina a ser lecionada ou formação superior em área correspondente e complementação nos termos da legislação vigente;
- b) Habilitação específica na área da disciplina a ser lecionada e formação superior em área correspondente e complementação nos termos da legislação vigente;
- c) Ser portador de diploma de licenciatura de graduação plena ou equivalente, com habilitação específica na área da disciplina a ser lecionada ou formação superior em área correspondente e complementação nos termos da legislação vigente;
- d) Ser portador de diploma de licenciatura de graduação plena ou equivalente.

QUESTÃO 20 - Sobre a evolução funcional, seção V, Artigo 15 - A promoção é a passagem do servidor da referência em que se encontra para a referência imediatamente superior da respectiva classe, mantido o grau de enquadramento, após o cumprimento cumulativo de quantos anos?

- a) 2 (dois) anos de efetivo exercício na referência função.
- b) 4 (quatro) anos de efetivo exercício na referência função.
- c) 5 (cinco) anos de efetivo exercício na referência função.
- d) 6 (seis) anos de efetivo exercício na referência função.)

QUESTÃO 21 - Sobre a evolução funcional, seção V, Artigo 15 § 1º - Para a promoção, na classe Docentes, deverão ser observados os seguintes requisitos:

- a) Na de Professor de Ensino Médio e Técnico, especialização para a Referência II; mestrado para a Referência III.
- b) Na de Professor de Ensino Médio e Técnico, mestrado para a Referência II; especialização para a Referência III.
- c) Formação em nível superior compatível com a área de atuação para a Referência II; especialização compatível com a área de atuação para a Referência III.
- d) Mestrado para a Referência II; especialização compatível com a área de atuação para a Referência III.

QUESTÃO 22 - Sobre a organização da Educação Nacional, artigo 8º - A União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios organizarão, em regime de colaboração, os respectivos sistemas de ensino. § 1º Caberá à União?

- a) a coordenação da política nacional de educação, articulando os diferentes níveis e sistemas e exercendo função normativa, redistributiva e supletiva em relação às demais instâncias educacionais.
- b) a execução de todas as políticas nacionais de educação, articulando os diferentes níveis e sistemas e exercendo função normativa, redistributiva e supletiva sem relação às demais instâncias educacionais.
- c) a execução de todas as políticas nacionais de educação, articulando os diferentes níveis e sistemas e sem exercer função normativa, redistributiva e supletiva em relação às demais instâncias educacionais.
- d) a coordenação da política nacional de educação, articulando os diferentes níveis e sistemas e exercendo função normativa, redistributiva e supletiva sem relação às demais instâncias educacionais.

QUESTÃO 23 - Sobre o “Artigo 9º - A União incumbir-se-á de:”, qual a alternativa abaixo não corresponde ao artigo?

- a) Determinar uma empresa particular para organizar, manter e desenvolver os órgãos e instituições oficiais do sistema federal de ensino e o dos Territórios;
- b) Prestar assistência técnica e financeira aos Estados, ao Distrito Federal e aos Municípios para o desenvolvimento de seus sistemas de ensino e o atendimento prioritário à escolaridade obrigatória, exercendo sua função redistributiva e supletiva;
- c) Estabelecer, em colaboração com os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, competências e diretrizes para a educação infantil, o ensino fundamental e o ensino médio, que nortearão os currículos e seus conteúdos mínimos, de modo a assegurar formação básica comum;
- d) Coletar, analisar e disseminar informações sobre a educação.

QUESTÃO 24 - Sobre o “Artigo 10º Os Estados incumbir-se-ão de”:

- a) Coletar, analisar e disseminar informações sobre a educação;
- b) Elaborar e executar políticas e planos educacionais, em consonância com as diretrizes e planos nacionais de educação, integrando e coordenando as suas ações e as dos seus Municípios;
- c) Assumir o transporte escolar dos alunos da rede municipal.
- d) Oferecer a educação infantil em creches e pré-escolas, e, com prioridade, o ensino fundamental, permitida a atuação em outros níveis de ensino somente quando estiverem atendidas plenamente as necessidades de sua área de competência e com recursos acima dos percentuais mínimos vinculados pela Constituição Federal à manutenção e desenvolvimento do ensino.

QUESTÃO 25 - Sobre o Artigo 12 - “Os estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino, terão a incumbência de”, qual das alternativas não são incumbência dos estabelecimentos de ensino:

- a) Administrar seu pessoal e seus recursos materiais e financeiros;
- b) Assegurar o cumprimento dos dias letivos e horas-aula estabelecidas;
- c) Baixar normas complementares para o seu sistema de ensino;
- d) Prover meios para a recuperação dos alunos de menor rendimento;