



Plano Plurianual de Gestão 2017 - 2021 Etec de Embu

De acordo com o disposto no Capítulo II do Regimento Comum das Escolas Técnicas do CEETEPS, o Plano Plurianual de Gestão - PPG apresenta a proposta de trabalho da ETEC. Conta, como eixo norteador, com o Projeto Político Pedagógico - PPP, no qual são explicitados os valores, as crenças e os princípios pedagógicos da escola. A concepção coletiva dos projetos a serem desenvolvidos parte, necessariamente, do PPP, dos objetivos e metas estabelecidos por meio da análise dos contextos interno e externo, da reflexão sobre o instituído e da escola almejada pela comunidade.

O Plano Plurianual de Gestão tem uma vigência de cinco anos, com replanejamento, no mínimo, anual. A atualização anual, com inclusão de novos projetos, garante o horizonte permanente de cinco anos.

Todo projeto supõe rupturas com o presente e promessas para o futuro. Projetar significa tentar quebrar um estado confortável para arriscar-se, atravessar um período de instabilidade e buscar uma nova estabilidade em função da promessa que cada projeto contém de estado melhor do que o presente. Um projeto educativo pode ser tomado como promessa frente a determinadas rupturas. As promessas tornam visíveis os campos de ação possível, comprometendo seus atores e autores. (GADOTTI, 2000)

Município: Embu das Artes INTRODUÇÃO

Nome: ETEC DE EMBU
E-mail: e241dir@cps.sp.gov.br
Telefone: (11) 4778-1168
Endereço: Rua Marcelino Pinto Teixeira, 529 - Parque Industrial Ramos de Freitas - Embu - SP CEP 68160-000
Homepage: www.etecdeembu.com.br

Etec de Embu

Como em todos os anos, a elaboração do nosso PPG começou logo após o início do semestre letivo, na primeira reunião de Coordenação com a equipe de Gestão. A Equipe se manteve a mesma de 2016, a única mudança foi na coordenação dos laboratórios de informática.

Para 2017, tivemos a suspensão temporária das classes descentralizadas de Jujituba, São Lourenço da Serra e Embu-Guaçu, que estão no aguardo das Prefeituras repensarem os cursos e renovarem os convênios... mantemos assim, somente a classe descentralizada do Projeto Vence, que acontece na escola Solano Trindade aqui em Embu das Artes mesmo.

Em 2016, com a volta do WEBSAI, tivemos a oportunidade de ter mais um indicador para levantarmos nossas forças, fraquezas, oportunidades e ameaças.

A realização do Plano Plurianual de Gestão foi feita de forma participativa e democrática, pensando que, embora os problemas aconteçam sempre, procuramos resolver todos juntos, opinando, expondo ideias e tentando encontrar a melhor solução.

Buscamos o PPG do ano anterior e fizemos a análise dos Projetos para dimensionarmos o que foi plenamente, parcialmente ou não foi cumprido e procuramos evidenciar as razões e motivos disso. Em sua maioria, os projetos que haviam sido planejados para 2016 foram cumpridos de forma efetiva. Alguns poucos, parcialmente, e não tivemos nenhum que não tenha sido ao menos iniciado.

Iniciamos então, a realização da Análise SWOT ou FOFA (fraquezas e oportunidades, forças e ameaças) – indicador este que nos auxilia muito e já passou a fazer parte de nossas rotinas, realizando e aplicando os questionários entre as salas, docentes e funcionários. Todos concordam que este instrumento continua sendo de fundamental importância neste processo, pois ajuda a Gestão a ser realmente democrática, além de podermos analisar a opinião de nossa comunidade.

O processo da Análise FOFA foi realizado, imprimindo uma folha com o quadro questionário e chamando os representantes e vice representantes de cada uma das salas, explicando os motivos da realização da análise e expondo o que deveriam fazer (solicitar uns minutos de aula de algum professor e realizar a pesquisa, com toda a turma, procurando evidenciar os itens e responder às questões). Aos professores e funcionários, realizamos o trabalho, através do envio do arquivo com o quadro por e-mail, solicitando que também fosse respondido através do mesmo. Notamos ainda, um baixo teor de respostas por parte dos docentes e temos trabalhado a importância da participação em nossas reuniões.

Após a aplicação dos questionários, fizemos uma nova reunião para repensarmos as metas e os novos projetos não só para 2017, mas também para os próximos 4 anos e o “produto” desta nova reunião será transposto no decorrer do nosso PPG, nas páginas que seguem.

Divulgamos no mural da escola e na sala dos professores a demanda/mapeamento de respostas da análise FOFA, procurando dar ciência à Comunidade sobre os nossos pontos fortes e fracos, no sentido de justificar e expor até alguns projetos e metas, tendo em vista as necessidades apontadas.

Enfatizo a importância da equipe da Etec de Embu, agradeço a participação de cada membro, que da sua maneira, contribuiu para nos auxiliar, fazendo com que mais este desafio fosse cumprido e o principal, caracterizando nossa realidade, com problemas e dificuldades sim, sem resultados

forçados ou manipulados, mas condizentes com o caráter e honestidade daqueles que aqui trabalham e com a verdadeira opinião de nossa Comunidade Escolar.

Como mensagem de motivação e pensando na continuidade dos trabalhos realizados, costumo deixar a frase de Chico Xavier (independentemente de religião), que diz:

“Embora ninguém possa voltar atrás e fazer um novo começo, qualquer um pode começar agora e fazer um novo fim”.

Trabalhamos esta frase em nossas aulas inaugurais, reuniões de planejamento e pedagógicas, buscando uma motivação a todos... sempre podemos fazer algo para crescer pessoal e profissionalmente... basta querer, ter força de vontade e perseverança que tudo é possível!

É isso que buscamos, um novo fim, repleto de bênçãos!

PARTICIPANTES

Diretor

Lívia Martins Arruda

Conselho de Escola

Nome	Segmento que representa	Etapas do processo			
		I	II	III	IV
Ana Carolina Nascimento	Representante dos Alunos	✓	✓	✓	✓
Anderson Ortencio de Souza	Aluno egresso atuante em sua formação técnica	✓	✓	✓	✓
Andressa M Barbosa	Representante do Poder Público Municipal	✓	✓	✓	✓
Éric Sodré Passos	Representante de Órgão de Classe	✓	✓	✓	✓
Gisleine Pires de Camargo Pinto	Representante dos Pais de Alunos	✓	✓	✓	✓
Kátia Mendes Stritzel	Representante da Diretoria de Serviços Acadêmicos	✓	✓	✓	✓
Olga Moraes Florencio	Representante dos Serviços Técnico e Administrativos	✓	✓	✓	✓
Ricardo Faria Martins	Representante das Instituições Auxiliares	✓	✓	✓	✓
Saulo R da Silva	Representante de demais segmentos de interesse da Escola	✓	✓	✓	✓
Waldemar Maria Blanco Filho	Representante dos Professores	✓	✓	✓	✓

Outros Colaboradores

Nome	Função/Cargo	Etapas do processo			
		I	II	III	IV
Alcindo Daniel Favero	Orientador Educacional	✓	✓	✓	✓
Cristiano Correa de Moraes	Coordenador de Laboratórios e Professor	✓	✓	✓	✓
Edison Santa Rosa Junior	Diretor de Serviços Administrativos	✓	✓	✓	✓
Eric Sodré Passos	Coordenador do Ensino Médio e Professor da Unidade	✓	✓	✓	✓
Fabiano Jorge da Silva Oliveira	Coordenador de Eletroeletrônica e Professor da Unidade	✓	✓	✓	✓
Higor Costa Guedes da Silva	Coordenador do Curso de Contabilidade e Professor	✓	✓	✓	✓
Jaqueline Barbosa Sena	Assistente Administrativo	✓	✓	✓	✓
Kátia Mendes Stritzel	Diretora de Serviços Acadêmicos	✓	✓	✓	✓
Marcos Costa de Souza	Coordenador do Curso de Informática e Professor da Unidade	✓	✓	✓	✓
Olga Moraes Florêncio	Assistente Administrativo	✓	✓	✓	✓
Raquel Jorgino Blanco	Assistente Técnico Administrativo	✓	✓	✓	✓
Ricardo Faria Martins	Coordenador de Classe Descentralizada - VENCE - ETIM/ADM - EE Solano Trindade e professor da unidade	✓	✓	✓	✓
Ronivon Lopes da Silva	Coordenador do Curso de Redes de Computadores e Professor da Unidade	✓	✓	✓	✓
Rosângela das Neves Oliveira Cunha	Coordenadora do Curso de Administração e Professora na unidade	✓	✓	✓	✓
Vinicius Miekusz Salgado de Vasconcelos	Coordenador Pedagógico	✓	✓	✓	✓
Waldemar Maria Blanco Filho	Coordenador do Curso de Logística e Professor na Unidade	✓	✓	✓	✓

Legenda das etapas

I	Levantamento de Dados e Informações
II	Análise dos Indicadores
III	Definição de prioridades;
IV	Definição de Metas / Projetos

PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO

PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO DA ETEC DE EMBU

Introdução

A Etec de Embu iniciou suas atividades no segundo semestre de 2010 e consolida-se na história de Embu das Artes como a instituição responsável pela Educação Profissional em um cenário de mudança na vocação do município, iniciada com a inauguração do Rodoanel Mário Covas. Apesar de o município manter suas características artísticas, Embu das Artes passou a atrair empresas de todo segmento em virtude do fácil acesso às principais rodovias do país.

Localizada na Rua Marcelino Pinto Teixeira, nº 529, no bairro Parque Industrial Ramos de Freitas, a Etec de Embu está às margens da Rodovia Régis Bittencourt (BR 116) e o Rodoanel Mário Covas, tem acesso facilitado pelo sistema de transporte público, que atende vários bairros e municípios vizinhos.

Segundo o IBGE, a população estimada em 2015 era de 261.781 habitantes. O crescimento do número de empresas das diversas atividades produtivas demonstra a necessidade da formação profissional para que os indivíduos possam integrar o mundo do trabalho e as empresas aumentarem sua competitividade.

Com a rápida mudança na vocação econômica, a Etec de Embu, como única instituição de ensino técnico do município, torna-se cada vez mais importante, o conhecimento passou a ser o principal fator de produção e cabe ao professor estimular, interagir e oportunizar a construção do conhecimento.

O compromisso com a formação do cidadão não se resume à disponibilização de informações e conteúdos, é preciso que o indivíduo os articule, de modo intencional e consciente em suas relações pessoais e profissionais em seu dia a dia.

O educador, portanto, deve ser um profissional formador, reflexivo e consciente da importância de seu papel, comprometido com o processo socioeducativo, integrado ao mundo de hoje e responsável socialmente pela formação do cidadão e, principalmente, um eterno aprendiz, que busca “inovar a inovar-se”.

Valores

Ao elaborarmos uma proposta pedagógica e metodológica, pretendemos defender uma concepção de educação que coloca o aluno como sujeito do processo educacional. Isso significa aspirar à construção de um caminho pautado na referência contextual do processo histórico.

Este projeto constitui-se em um conjunto de propostas que visam contribuir com a efetivação de práticas educativas de qualidade para promover e ampliar as condições necessárias para o exercício da cidadania dos alunos, considerando a especificidade afetiva, emocional, social e qualidade das experiências oferecidas por cada aluno.

Pretendemos formar cidadãos com uma "identidade", isto é, com a marca da nossa escola. Cidadãos cujos valores serão enfatizados e vivenciados prioritariamente durante o processo educativo, tais como: verdade, justiça, amizade, respeito, solidariedade, competência, integridade, entre outros. Cada um desses valores terá de ser desenvolvido pela escola, pelos educadores, pelos alunos e por toda a comunidade escolar, assim, assumimos a grande tarefa educativa de transformação e evolução para que tenhamos cidadãos conscientes, críticos e felizes.

Esta escola é espaço de construção do conhecimento, os alunos passam a compreender, entender e conviver no mundo atual com vistas ao pleno exercício da cidadania e na futura atuação profissional.

Como se trata de um espaço coletivo é preciso uma consciência harmônica, prazerosa e alegre de toda a comunidade escolar e para tanto, seguem as normas para uma boa convivência e base para a construção do conhecimento:

- Respeitar diferentes pontos de vista no convívio escolar;
- Procurar sempre o diálogo na busca de soluções de problemas;
- Prestar ajuda, seja material ou moral, de forma colaborativa nas relações pessoais;
- Conhecer os limites colocados pela escola e participar da construção coletiva de regras que organizem a vida do grupo escolar;
- Participar das atividades em grupo com responsabilidade e colaboração, percebendo seus limites;
- Conhecer e compreender a necessidade das normas escolares que definem deveres e direitos de todos os segmentos da escola.

- Conscientizar a clientela da importância da escola para o exercício da cidadania, capacitando os alunos para atuarem com competência na sociedade;
- Levar o aluno a crescer em dois aspectos: no desenvolvimento individual e no contexto social e cultural;
- Demonstrar questões relativas à globalização, às transformações científicas e tecnológicas e a necessária discussão ético-valorativa da sociedade a fim de instrumentalizar os alunos para participar da cultura, das relações sociais e políticas;
- Aplicar um ensino de qualidade que busque formar cidadãos capazes de interferir criticamente na realidade para transformá-la;
- Envolver o aluno no processo educativo, utilizando e valorizando contextos em que ele vivencie situações diversificadas que favorecem o aprendizado, para dialogar de maneira competente com a comunidade.
- Aprender a respeitar e a ser respeitado, a ouvir e a ser ouvido, a reivindicar direitos e a cumprir obrigações, a participar ativamente da vida científica, cultural, social e política do país e do mundo.

Princípios Pedagógicos

Prática social como fio condutor do processo educativo. O eixo central do processo educativo é a realidade social. O princípio de que o aprendizado dos conteúdos das áreas do conhecimento quando articulados com a realidade do mundo que o cerca possibilita a análise e a compreensão da complexidade da realidade, tornando-se objeto da transformação social.

Construção e organização coletiva do conhecimento. O processo educativo é assumido pelo coletivo. Há uma troca de saberes, experiências, cria-se um espaço de aprendizagem colaborativa, respeitando-se as diferenças, as diversidades, as individualidades, baseada na dialética e no diálogo, na interação em igualdades de condições, na apropriação do conhecimento enquanto um bem coletivo.

A construção de um projeto social. Desenvolver uma sociedade inclusiva, justa, democrática e igualitária.

Formação baseada em competências. Constitui-se na capacidade de articular, mobilizar e colocar em ação valores, conhecimentos e habilidades necessários para o desempenho eficiente e eficaz de atividades requeridas pela natureza do trabalho.

A formação de um profissional deve corresponder às demandas do processo produtivo de cada eixo tecnológico, advindo daí as competências cognitivas e sócio afetivas necessárias, posto que saber fazer não se restringe a uma mera instrução técnica, mas consiste numa elaboração mental que abriga a possibilidade de novos saberes, viabilizando uma requalificação ou reprofissionalização, que supere dicotomia entre teoria e prática.

Assim a educação profissional visa estimular:

- a) o crescimento potencial do aluno;
- b) a formação do cidadão ativo e integrado à sociedade;
- c) a Educação Ambiental;
- d) a possibilidade de mudança;
- e) a construção de uma sociedade justa e igualitária;
- f) o diálogo, como base fundamental do aprendizado;
- g) o envolvimento do profissional não como um mero observador, mas como um ser participativo;
- h) o equilíbrio físico e psíquico como elementos fundamentais para o desenvolvimento das potencialidades do ser humano;
- i) a tomada de consciência do professor e do aluno como sujeitos da própria história.

Nossa proposta curricular está diretamente relacionada aos pressupostos estabelecidos pela instituição (Regimento Escolar), sem perder o foco nos objetivos, conteúdos e avaliação por segmento e área de conhecimento.

Vale ressaltar a importância e o respeito aos princípios do pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas, garantindo-se a participação da comunidade escolar. Segundo Paulo Freire (Livro Pedagogia da Autonomia): "Ensinar não é transferir conhecimento,

mas criar as possibilidades para a sua própria produção ou sua construção" e "Toda prática educativa demanda a existência de sujeitos, um que, ensinando, aprende, outro que, aprendendo, ensina".

A formação dos professores deve ser continuada, como se trata do profissional responsável por planejar e preparar o desenvolvimento do componente curricular, bem como acompanhar e orientar os processos de ensino e aprendizagem, fazendo ajustes sempre que necessário. Precisa ser instrumentalizado para a melhoria da eficiência e eficácia de seu trabalho.

Aprender a aprender e continuar aprendendo durante toda a vida profissional é uma competência exigida não só para os alunos, mas para todos os profissionais, todas aquelas pessoas que estão inseridas no mundo do trabalho, incluindo o professor.

A LDB, em consonância com essa demanda atual do mundo do trabalho, afirma que os sistemas de ensino deverão promover a valorização dos profissionais da educação, assegurando-lhes "aperfeiçoamento profissional continuado".

Outras competências e outros conhecimentos são necessários e os professores não foram preparados para isso. Ensinar de forma interdisciplinar e contextualizada, por exemplo, é de fundamental importância para se formar o trabalhador do conhecimento. Tendo isso em vista, é nosso objetivo potencializar a reflexão e elaborar programas que visem à formação e capacitação permanente de nossos professores, preparando para o uso de novas tecnologias e buscando metodologias mais adequadas aos novos paradigmas.

Registrar as avaliações como uma ferramenta construtiva, o professor perceberá o avanço dos alunos e a identificação de alguma "distorção" como uma fonte geradora de um novo aprendizado e um indicador de uma necessidade de ajuste na metodologia. Estes registros contribuem diretamente para a evolução e melhor utilização dos instrumentos de avaliação, assim, o Ensino por Competência é visualizado na atuação docente.

Em nossa unidade escolar, consideramos importante a construção de um ambiente inclusivo assumido pelo coletivo escolar, pois entendemos que a convivência e a cooperação mútua proporcionam para o portador de deficiência a oportunidade de conviver em um ambiente rico em estímulos, permitindo-lhe uma vida social saudável. Para o não portador de deficiência, um desenvolvimento humano, a sensação de ser útil a alguém podendo superar as dificuldades do dia-a-dia, sendo este um valioso aprendizado.

Habilitações

A organização curricular do Ensino Médio homologada prevê o ensino de Filosofia e Sociologia na Base Nacional Comum através de 1 aula semanal em cada uma das séries. A Língua Espanhola é oferecida por meio de Projeto HAE, em horário contrário às aulas, na segunda e terceira série do Ensino Médio.

O interesse dos municípios pelo ensino profissional somado ao crescente número de empresas na região torna a Etec de Embu muito procurada em todas as habilitações oferecidas, esta realidade é demonstrada nas demandas dos últimos 2 Vestibulinhos, que estão demonstradas nos indicadores do PPG, reforçando o compromisso com o ensino de qualidade.

Disponibilizamos cinco laboratórios equipados com computadores, um de gestão que, além de computadores, possui armários e mesas redondas, um para redes de computadores também equipado com computadores e quatro equipados para o curso de eletroeletrônica.

O perfil profissional de cada habilitação prevê suas particularidades e, em termos gerais, formamos cidadãos para a efetiva participação no mundo do trabalho.

Ao concluir o curso técnico em eletroeletrônica, o aluno está apto a atuar na Indústria eletroeletrônica, manufatura e de processos, empresas de manutenção e automação, laboratórios de controle e de qualidade, de manutenção e pesquisa, desenvolvimento de projetos eletroeletrônicos e prestação de serviços.

Nos cursos do eixo de informação e comunicação, concluindo o curso, o aluno poderá atuar em instituições públicas, privadas e do terceiro setor que demandam sistemas computacionais, indústrias, comércio, empresas de prestação de serviços e empresas de tecnologia da informação, desenvolvimento de softwares ou mesmo aquelas que demandem redes de computadores.

Os alunos formados no eixo de gestão e negócios estarão habilitados para a atuação em instituições, públicas, privadas, mistas e do terceiro setor, indústrias, prestadoras de serviços e comércio.

Além das aulas práticas previstas, alunos participam de visitas técnicas, feiras e exposições com vistas ao aumento da significância dos conteúdos e competências desenvolvidas em sala de aula. Nossos alunos já visitaram o Porto de Santos, Bolsa de Valores, Sindicato das Secretárias, Natura, Metrô, Indeca (fábrica de chocolate), CRC, Aeroporto, Museu da Língua Portuguesa, Feira de Profissões (USP), Feteps, Fenatran, entre outros.

Apesar da não obrigatoriedade do estágio nas habilitações ofertadas nesta Etec, buscamos parcerias com as empresas do entorno para fortalecer o elo existente entre aluno, escola e setor produtivo da região. Esta iniciativa traz benefícios a todos partícipes, o aluno ingressa no mundo do trabalho, as empresas recebem um estagiário qualificado e a escola se mantém atualizada em suas práticas em prol da formação integral aos seus alunos e do atendimento da demanda por profissionais na região.

As atividades que garantem acesso ao estágio são gerenciadas pela Assistente Técnico Administrativo. Como fomento ao estágio, são realizados contatos telefônicos, apresentação da escola, apresentação das habilitações ofertadas, reuniões com parceiros e coordenadores, divulgação de vagas, gerenciamento de contratos, entre outras. São diversos casos de efetivação e abertura de novas vagas aos nossos alunos.

Projetos

A escola busca proporcionar a formação integral dos alunos, para tanto, estimulamos e realizamos projetos sociais para valorizar a atuação cidadã de nossos alunos na comunidade que está inserida, como a campanha do agasalho, imposto de renda social, projeto com crianças carentes na páscoa e dia das crianças.

Os projetos técnicos desenvolvidos são expostos em nossa feira de profissões, que acontece uma vez por semestre, os alunos do ensino médio também participam do Concurso de Travessia da FEI e alunos do ensino técnico buscam expor seus projetos na Feteps.

Uma das estratégias para envolver a comunidade com a escola são os eventos em que a escola fica aberta, como a Feira de Profissões, Festa Junina, Festa do Sururu e Halloween.

Trabalho de Conclusão de Curso

Oportunizar a articulação da teoria e a prática é um dos alicerces do Trabalho de Conclusão de Curso, que passou a ser requisito obrigatório para a formação dos alunos. Além das diretrizes definidas pelo Centro Paula Souza, na Etec de Embu se realiza de acordo com as seguintes normas:

Art. 1º - Do Trabalho Escrito:

- I. É obrigatório;
- II. Número de páginas livres;
- III. Deve possuir uma folha de rosto seguindo o padrão da nossa Etec;
- IV. Seguir as normas da ABNT.

Art. 2º - Da Apresentação Oral:

- I. É obrigatória;
- II. Todos os integrantes da equipe devem apresentar;
- III. A equipe deve estar com traje social;

Art. 3º - Da Entrega:

- I. Na data estipulada pelo professor orientador, deve ser entregue em 2 (duas) mídias (CDs) a documentação toda referente ao TCC, com capa padrão da nossa Etec;
- II. A equipe deverá preencher também e entregar juntamente às mídias, o documento de autorização para o uso das mesmas institucionalmente.

Art. 4º - Da Avaliação:

- I. Deverá constar de uma banca composta por um professor especialista da área, do coordenador pedagógico e de um convidado.

Avaliação

Entendemos a avaliação da aprendizagem como um processo de coleta de dados para a emissão de juízo de valor e diagnóstico objetivando a tomada de decisão.

Por ser um processo, deve ser feito em várias etapas, no decorrer do desenvolvimento dos componentes curriculares.

Como coleta de dados, é necessária a utilização de diferentes instrumentos, oferecendo diferentes maneiras aos alunos de demonstrar o aprendizado.

A partir do resultado da coleta de dados é possível avaliar se os objetivos foram alcançados e quais ações devem ser tomadas para as próximas etapas, com vistas aos objetivos definidos em cada habilitação.

A avaliação será construtiva e o professor preocupar-se-á com os avanços obtidos pelos alunos, dentro do processo de aquisição de conhecimentos, considerando o "erro" como construtivo e rica fonte de oportunidade de aprendizado.

A avaliação tem como objetivo verificar o processo evolutivo, o desempenho e o rendimento dos mesmos. Nesse processo, para garantir a efetividade do trabalho docente, torna-se importante a autonomia do professor para que possa desenvolver instrumentos que organizem a sua prática reflexiva.

Um dos instrumentos é a observação sistemática de atividades que significativas e integradas permitem ao professor perceber as dificuldades e o progresso dos alunos. Outros instrumentos, como a prova objetiva, dissertativa, portfólio, estudo de casos, dramatização, trabalho em equipes, seminários, experimentos, entre outros, podem ser utilizados de acordo com as habilidades, conteúdos e valores que compõem uma competência a ser avaliada.

A avaliação não se restringe apenas aos alunos, mas deve refletir também o trabalho dos professores, especialistas e demais profissionais envolvidos na ação pedagógica. Deverá ser feita de forma sistêmica, através de auto avaliação, discussão em grupo e análise dos resultados obtidos, visando à avaliação da prática pedagógica e ao replanejamento.

A função da avaliação deve ser de retroalimentar o processo ensino-aprendizagem, visto que o procedimento de avaliar fornece elementos que devem ser considerados, analisados, ponderados, tendo em vista o aperfeiçoamento das condições de aprendizagem, como possibilidade para o aluno caminhar de acordo com suas capacidades. Na ocorrência de um rendimento insatisfatório, o professor tem ferramentas para identificar qual estratégia de recuperação deve ser utilizada de forma contínua.

A recuperação contínua é uma prática constante em nossa escola, consiste em um conjunto de estratégias elaboradas pelo professor com o objetivo de recuperar conteúdos essenciais que não foram assimilados e competências não desenvolvidas pelo estudante. Portanto, tem como foco a aprendizagem e não simplesmente a recuperação de menções.

Baseados na essência dessa recuperação contínua e na legislação brasileira, nossa escola utiliza algumas formas para recuperação como:

- Os grupos de estudos formados principalmente por alunos do ensino médio regular, que, com o apoio de diversos professores, e, que se destacam em sala de aula nas diversas disciplinas, principalmente na área de exatas, encontram-se semanalmente principalmente em nossa biblioteca, no período da tarde, com o objetivo de ensinar determinadas tarefas, ou exercícios mais complicados. Ou seja, ensinar socializando com os colegas ao mesmo tempo.
- Após o conselho de classe, utilizamos a ficha de acompanhamento individual para a família acompanhar o que foi diagnosticado e o que será orientado aos alunos diante de suas menções insatisfatórias.
- Fazemos um acompanhamento com as Progressões Parciais, auxiliando e apoiando os alunos em suas dificuldades, junto com os docentes, propondo listas de exercícios, trabalhos extras, por exemplo.
- Nossos docentes, em sala de aula, procuram auxiliar na elaboração de grupos de trabalhos em sala, onde o aluno com maior facilidade possa ajudar o aluno que ainda não compreendeu o conteúdo/tarefa ou mesmo não socializou.

Lembramos de que o ensino/aprendizagem é um processo humano e não maquinalmente estipulado e determinado. O ensino pode ser agora, mas a aprendizagem brota da conjugação de interesses, valia, serventia e maturidade. O que é semeado hoje vai florescer, quando necessário, nesse aluno que, como cidadão respeitado, teve através de nossa escola um apoio necessário no desenvolvimento das competências previstas.

Nesta proposta, as atividades valorizadas são as de cooperação e colaboração, em vez da competição. A escola é vista como um espaço de debate e construção de conhecimento, de diálogo fundado na reflexão coletiva. Estimulamos a participação de todos neste projeto para vencer os desafios de ordens sociais, políticas e econômicas, pois o futuro não é pré-concebido, está em constante construção.

ATOS LEGAIS DE CRIAÇÃO E FUNCIONAMENTO

ATO DE CRIAÇÃO DA ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL DE EMBU

Etec DE EMBU

Foi criado pelo Decreto nº 56.228 de 23 de Setembro de 2010, cuja publicação se deu em 24 de Setembro de 2010. O Decreto foi assinado pelo Governador Alberto Goldman, juntamente com Luciano Santos Tavares de Almeida, Secretário de Desenvolvimento e Luiz Antônio Guimarães Marrey, Secretário-Chefe da Casa Civil.

ATOS LEGAIS DOS CURSOS TÉCNICOS

Habilitação Profissional Técnica de Nível Médio de Técnico em **ADMINISTRAÇÃO** – Plano de Curso aprovado pela Portaria CETEC Nº 733, de 10.09.2015, publicada no DOE de 11.09.2015 - Poder Executivo - Seção I - páginas 52-53.

Habilitação Profissional Técnica de Nível Médio de Técnico em **CONTABILIDADE** - Plano de Curso aprovado pela Portaria CETEC nº 733, de 10.09.2015, publicada no DOE de 11.09.2015 - Poder Executivo - Seção I - páginas 52-53.

Habilitação Profissional Técnica de Nível Médio de Técnico em **LOGÍSTICA** - Plano de Curso aprovado pela Portaria CETEC nº 733, de 10.09.2015, publicada no DOE de 11.09.2015 - Poder Executivo - Seção I - página 52.

Habilitação Profissional Técnica de Nível Médio de Técnico em **REDES DE COMPUTADORES** - Plano de Curso aprovado pela Portaria CETEC nº 738, de 10.09.2015, publicada no DOE de 11.09.2015 - Poder Executivo - Seção I - página 53.

Habilitação Profissional Técnica de Nível Médio de Técnico em **INFORMÁTICA** - Plano de Curso aprovado pela Portaria CETEC nº 738, de 10.09.2015, publicada no DOE de 11.09.2015, Poder Executivo - Seção I - página 53.

Habilitação Profissional Técnica de Nível Médio de Técnico em **ELETROELETRÔNICA** – Plano de Curso aprovado pela Portaria CETEC Nº 727, de 10.09.2015, republicada no DOE de 25.09.2015 - Poder Executivo - Seção I - página 37.

ATO LEGAL DO ENSINO MÉDIO INTEGRADO AO TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO DE EMPRESAS – ETIM/ADM.

Lei Federal n.º 9394, de 20-12-1996; Lei Federal n.º 11741/2008; Resolução CNE/CEB n.º 1 de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB nº 6, de 20-9-2012; Resolução CNE/CEB n.º 2, de 30-01-2012; Resolução CNE/CEB n.º 4 de 13-7-2010, Resolução SE n.º 78, de 7-11-2008; Decreto Federal n.º 5154 de 23-7-2004. Plano de curso aprovado pela Portaria Cetec – 735 de 10-09-2015, publicada no Diário Oficial de 11-9-2015 – Poder Executivo – Seção I – página 53.

ATO LEGAL DO ENSINO MÉDIO

Autorização pelo Parecer CEE nº 105/98, publicado no DOE de 02/04/1998; Seção I; Página 13; Fundamentação Legal: Lei Federal nº 9394/96, alterada pela Lei Federal nº 11684/08, Resolução CNE/CEB nº 03/98 e Indicação CEE nº 09/2000 e 77/08.

ATO LEGAL DO ETIM - ADMINISTRAÇÃO - PROJETO VENCE

Resolução SE nº 78 de 07/11/2008, Lei Federal nº 9394/96, Decreto Federal nº 5154/2004, Parecer CNE/CEB nº 39/2004, Lei Federal nº 11741/2008, Resolução CNE/CEB nº 6 de 20/09/2012, Resolução CNE/CEB nº 2 de 30/01/2012, Resolução CNE/CEB nº 4 de 13/07/2010, Parecer CNE/CEB nº 5 de 04/05/2011, Parecer CNE/CEB nº 11 de 12/06/2008, Resolução CNE/CEB nº 3 de 09/07/2008, alterada pela Resolução CNE/CEB nº 4 de 06/06/2012, Deliberação CEE nº 105/2011, das indicações CEE nº 08/2000 e nº 108/2011. Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec - 134, de 04-10-2012, publicada no Diário Oficial de 05.10.2012 - Poder Executivo - Seção I - página 38.

HISTÓRICO DA ESCOLA

Ano de 2010: Em meados de Março recebemos, na Etec de Cotia, a notícia da chegada da Escola Técnica Estadual de Embu. Foi uma grande surpresa e porque não dizer, um grande desafio, visto que a Etec de Cotia também era uma Unidade nova, recém inaugurada em 22 de Dezembro de 2009, pois mesmo tendo iniciado suas atividades em Agosto de 2009, ainda era classe descentralizada da Etec de São Roque. A notícia da indicação de um Coordenador de Implantação veio logo em seguida, pois a Direção cabia ainda ao professor Hélio Pessolato, diretor da Unidade de Cotia, que teria de gerir ambas as Etecs. O desafio para mim seria enorme, visto que eu havia acabado de assumir uma função nova também, de Coordenadora responsável pelo Núcleo de Gestão Pedagógica e Acadêmica da Etec de Cotia, após ter sido aprovada em prova realizada em Dezembro de 2009 e ter assumido o cargo em Fevereiro de 2010. Confesso que no momento do questionamento do Professor Hélio, sobre o interesse na Coordenação de Implantação, manifestei de imediato que sim. Foram indicados dois nomes, passamos ambos os candidatos por entrevista no Centro Paula Souza e eu fui escolhida. Neste momento, confesso que minhas pernas tremeram e pensei em desistir. Será que eu estaria preparada para um desafio tão grande? Havia concluído a pós-graduação em Gestão Escolar, tinha idéias “fresquinhos” em mente, projetos de um dia assumir uma Direção de Escola, mas será que já era o momento? Novamente tive o apoio do professor Hélio, com uma palavra de incentivo e de apoio, devo muito a ele e queria deixar aqui o agradecimento oficial. Começamos com a divulgação de Vestibulinho, afinal, já tínhamos 5 cursos aprovados para iniciar em Junho: Secretariado, Logística e Informática no período da Tarde e Redes de Computadores e Contabilidade no período da Noite. A demanda aumentava a cada dia. A comunidade indo até a escola, querendo saber quando seria o início das atividades, pois ainda estávamos em obras e já divulgando o Vestibulinho, empresários da região (visto que a Etec foi construída em um Parque Industrial) nos procurando para oferecer parcerias e até vagas de estágio, enfim, fomos muito bem recebidos pela Comunidade de Embu. Apesar da correria, o prédio ficou pronto no prazo estipulado. Trata-se de 3 pavimentos (Térreo, 1º e 2º andares), conta com 12 Salas de Aulas, 15 Laboratórios, Auditório, Biblioteca, Sala de Multimeios, além de toda parte Administrativa (Sala da Direção, Secretaria, Diretoria de Serviços Administrativos, Sala da Coordenação Pedagógica e Assistente Técnico Administrativo, Almoxarifado, Sala da Coordenação de Área, Sala dos Professores, Sala de Reuniões, etc.). As aulas começaram em 21 de Julho de 2010. Aula inaugural com os alunos e professores maravilhados com a nossa estrutura física. Um ambiente limpo, arejado, amplo e tudo novinho, tem coisa melhor? Em 23 de Setembro de 2010, o Governador Alberto Goldman cria através do Decreto 56.228 a Escola Técnica Estadual de Embu, cuja publicação se deu em 24 de Setembro e em 25 de outubro de 2010, o governador Alberto Goldman, juntamente com a Diretora Superintendente do Centro Paula Souza, professora Laura Laganá, do Prefeito da cidade de Embu, Chico Brito, demais autoridades, professores, funcionários e alunos, se deu a inauguração oficial da Etec de Embu. Fui, então, designada Diretora pró-tempore.

Ano de 2011: Além dos cursos Técnicos já existentes, abrimos também duas turmas de Ensino Médio no período da Manhã e pela grande demanda, tivemos também, aprovação da abertura de duas turmas de Contabilidade a noite. Temos 13 turmas, com 5 cursos técnicos e o Ensino Médio. O Ensino Médio trouxe uma vida maior a escola, principalmente no período da manhã, em que a escola estava ociosa. Ainda temos previsto, pelo convênio com a Prefeitura, a abertura dos Cursos de Meio Ambiente e Eletroeletrônica. No meio do ano, "ganhamos" como Classe Descentralizada, uma turma de 2º módulo do Curso Técnico em Logística, da qual o professor Vinicius M. S. de Vasconcelos passou a ser Coordenador e já temos a confirmação da continuidade do Convênio, com uma turma de Curso Técnico em Informática no período Noturno ao término da turma em andamento.

Ano de 2012: Iniciamos a Coordenação da Classe Descentralizada no Município de Juquitiba, com uma turma do Curso Técnico em Contabilidade, também no período Noturno, sob a Coordenação do Professor Vinicius também. Começamos como Classe Descentralizada da Etec de Cotia, viramos Etec e agora temos duas classes Descentralizadas fazendo parte do nosso Histórico, além é claro, de sermos responsáveis por 6 cidades do Projeto Via Rápida (Embu das Artes, Taboão da Serra, Itapeperica da Serra, Juquitiba, São Lourenço e Embu-Guaçu). Estamos crescendo a cada dia, fazendo nosso nome e atendendo cada vez mais não só a Comunidade Embuense, mas da região como um todo!

Ano de 2013: O ano de 2013 teve um início muito bom... Novos integrantes na coordenação, novos docentes solicitando ampliação para nossa Unidade, índices de demandas muito altos, enfim, parecia que seria um ano bem produtivo. Foi então, que no início de Abril veio à notícia de que a escola não fora contemplada na Bonificação por Resultados e isso foi muito traumático. Coordenadores solicitaram deixar as horas de coordenação, os Diretores de Serviços Administrativo e Acadêmico (que já estavam completamente descontentes por não possuírem o cargo e serem prejudicados na pontuação docente, incorporação de gratificação por função e mesmo de forma salarial, visto que não possuem os 20% de Hora Atividade Complementar que os docentes possuem, para responder pela função, tendo muito mais cobranças e responsabilidades) também solicitaram deixar o Projeto HAE e voltar a Sala de Aula, enfim, tivemos de ter todo um diálogo, todo um trabalho de motivação e um poder de convencimento, no sentido de elevação de auto-estima com o trabalho realizado e da estima pela instituição Paula Souza e confesso, que foi um trabalho bem árduo, desgastante e demorado. Fizemos um estudo e uma análise nos indicadores da BR para entendermos os reais motivos de não termos atingido a meta que nos havia sido proposta e até agendamos uma reunião com a equipe do Centro para maiores esclarecimentos, porém, outro trauma aconteceu, pois no dia agendado para irmos à reunião, a professora Fernanda, que respondia pela Secretaria Acadêmica, "sofreu" na dependência da escola uma trombo embolia pulmonar, com parada cardiorrespiratória, sendo levada às pressas ao hospital sem respiração e/ou batimentos cardíacos. Foram cenas bem chocantes, pois aconteceram no pátio da escola e em horário de intervalo do ensino médio, com os alunos, docentes e funcionários vendo a gravidade da situação. A professora Fernanda era bastante querida e muito competente e ficou desacomodada sem reação por quase três meses, deixando a todos muito tristes e causando ainda mais desmotivação na comunidade escolar e fazendo com que todos se perguntassem: "Vale a pena tudo isso que passamos aqui dentro?". Começou então, outra batalha, conseguir alguém que concordasse em substituí-la, pois ninguém queria, tanto pela situação de seu afastamento (até porque os médicos não davam sequer esperanças de que ela continuaria viva), quanto pela situação de não termos o cargo e dos prejuízos acima relacionados. Ficamos por quase quatro meses sem Diretor Acadêmico, acumulando funções e com o quadro de funcionários já tão reduzido e com uma rotatividade muito grande, porque muitos entram, aprendem o serviço e logo deixam por conseguir algo em que ganham mais e/ou trabalham menos. Se existe uma superstição de que 13 é considerado um número de azar, 2013 foi, sem dúvida, um ano bastante difícil e com muitos problemas. Porém, nem tudo foi perdido: 1) Tivemos nossa Biblioteca reconhecida pelo Conselho Regional de Biblioteconomia como referência entre as Bibliotecas já analisadas no Centro Paula Souza e o trabalho de nosso Bibliotecário bastante elogiado, inclusive ele apresentou o projeto da nossa biblioteca no fórum organizado pelo Centro Paula Souza no final do ano; 2) Tivemos a aprovação do início do curso de Eletroeletrônica, que já fazia parte do convênio com a Prefeitura Municipal de Embu das Artes e ainda não tinha iniciado pela falta de professores qualificados e equipamentos, motivos estes que conseguimos resolver e proporcionamos a abertura de mais um curso técnico colocado a disposição da comunidade; 3) Conseguimos a aprovação do Projeto de HAE com 40 horas para a função de Assistente Técnico Administrativo (também por não possuímos o cargo), para que tivéssemos alguém em nossa Unidade responsável por conseguir buscar as parcerias com empresas da região, para que proporcionemos melhores oportunidades de empregos e estágios aos nossos alunos; 4) Realizamos inúmeros Projetos Sociais, sendo: Confecção de Declaração de Imposto de Renda gratuitamente pelos alunos e docentes, auxiliando a comunidade com dificuldade na realização da mesma; Projeto na Páscoa e na Semana da Criança, onde atendemos a duas instituições carentes da região (com as quais criamos parcerias, sendo uma no período da manhã e uma à tarde), proporcionando às crianças com idades de 0 a 16 anos, momentos de brincadeiras, descontração, divertimento, com comidas e bebidas, além é claro, de muitos chocolates e brinquedos (respectivamente); 5) Realizamos inúmeras palestras e visitas técnicas no decorrer do ano, fazendo com que nossos alunos pudessem vivenciar na prática o conhecimento teórico adquirido em sala de aula e conhecer profissionais que atuam em suas áreas de estudo, estreitando este relacionamento; 6) Iniciamos o segundo semestre letivo com o quadro de docentes praticamente completo (foram poucos componentes que não tinham o professor de divisão de turmas), mas foi uma conquista muito grande; 7) Realizamos as Semanas Técnicas em todos os cursos técnicos, além é claro, da Semana Paulo Freire, que foi um sucesso, com atividades culturais e diferenciadas e os alunos adoraram; 8) Realizamos Excursões a parques de diversão, que também motivam nossos alunos e de jogos interclasses, sempre promovendo a socialização, o entretenimento e união entre os alunos, funcionários e docentes; 9) Os Encontros Pedagógicos que estão cada vez mais fazendo nossa diferença, no sentido de que os professores se sentem bem, pois procuramos proporcionar um dia divertido, onde os assuntos possam ser tratados não como obrigações, mas como rotinas... procuramos fazer a diferença nos detalhes, desde um lanche gostoso, uma lembrança pela participação, dinâmicas com participação de todos, enfim; 10) Tivemos a participação dos Alunos do Ensino Médio no SARESP pela primeira vez e com 99% de adesão dos mesmos (somente uma aluna faltou devido a estar doente no dia); 11) Participação no Portal Clickideia, onde também fomos elogiados, pois a Etec de Embu ficou entre as 20 escolas que mais utilizam a ferramenta; 12) Realizamos a Conclusão das Turmas em andamento das Classes Descentralizadas de Juquitiba e São Lourenço da Serra e prorrogação dos mesmos para abertura de novas turmas em 2014, inclusive em São Lourenço com dois cursos, ou seja, duas turmas; 13) Tivemos o Aumento de mais uma Classe Descentralizada no município de Embu-Guaçu; 14) Aumento muito grande de alunos que fazem o Ensino Médio no período da manhã, prestando o Vestibulinho para os Cursos Técnicos e sendo aprovados, não só no Vestibulinho, mas muitos em Vestibulares de Universidades Estaduais, Federais e Particulares de grande renome; 15) Realização das Bancas de TCC's com a participação da Coordenação Pedagógica e da Direção em todas, inclusive nas duas classes descentralizadas; 16) Realização de Projetos de Danças, Saraus, Jogos, Festas Típicas e Regionais, enfim. Podemos dizer que, mesmo com as dificuldades, 2013 foi também um ano muito produtivo, com resultados alcançados e isso que nos guia e motiva diariamente a continuarmos realizando nosso trabalho da melhor maneira possível.

Ano de 2014: Tivemos um ano muito produtivo, continuamos a desenvolver inúmeras atividades. Nossa escola foi muito bem avaliada na análise FOFA, tanto por docentes, quanto por discentes e implantamos este ano, a análise aos funcionários, para que também possam dizer como se sentem em seu ambiente de trabalho. Nossa meta ao PPG era estarmos entre as 100 melhores escolas públicas e urbanas no ENEM e em 2014, conseguimos ficar em 51ª, ou seja, motivo de muito orgulho e fruto de muito trabalho. Diminuímos a evasão em 1% por semestre, ou seja, 2% ao ano, conforme nossa meta também. Temos sofrido com problemas de infraestrutura predial, mas parece que este fator nos motiva a buscar ainda mais as melhorias e a defender nossa Unidade. Iniciamos um projeto de revitalização da escola, onde os próprios alunos, professores e funcionários, estão, cada um dentro de suas possibilidades e aptidões, desenvolvendo suas competências para melhorar o visual da Etec de Embu. Isso passará a ser uma meta no PPG de 2015. Tivemos um ano bem tranquilo em relação aos demais... Acho que agora, muitas coisas passaram a virar rotina, não no sentido de comodismo, mas no sentido de conseguimos realizar os processos internos de uma forma mais calma e segura e isso tem sido motivo de muito orgulho. O observatório escolar foi uma prova disso, este ano conseguimos evidências e indicadores muito mais concretos para nossos serviços.

Ano de 2015: Em 2015, iniciamos nossas atividades com o quadro de docentes completo, o que nos deixou muito felizes... um problema a menos para resolvermos. Porém, a felicidade não durou muito tempo, visto a então coordenadora do curso de Secretariado e única especialista do mesmo, tirar licença maternidade com o nascimento prematuro de seu filho. Isso fez com que repensássemos a abertura do curso e em votação, com a equipe de gestão, mediante diversos fatores (falta de docentes, abertura de diversos processos seletivos e até de concurso público e sem candidatos inscritos, busca sem sucesso de profissionais de outras unidades que tivessem interesse em pedido de ampliação de aulas, enfim), resolvemos por não abrir mais turmas de Secretariado. Foi uma decisão bastante difícil, mas naquele momento, necessária. Realizamos também, a licitação da nossa Cantina, que foi um marco no início de 2015, proporcionando aos alunos, mais um recurso disponível para se alimentarem, além da merenda escolar, que foi conseguida através da secretaria da educação, visto o término do convênio com a Prefeitura de Embu das Artes. Outra novidade e a maior do ano, foi a implantação do ETIM ADM numa escola em Embu, uma nova classe descentralizada para administrarmos, que faz parte do projeto Vence, parceria entre o Governo do Estado de São Paulo e a Secretaria da Educação. Foi um processo bastante delicado e complicado... muitas eram nossas dúvidas de como seria, não só implantar uma turma de ETIM (visto que na Sede não tínhamos nenhuma ainda), mas também essa transição entre o EM Regular ser coordenado pela secretaria da educação (atribuição de aulas, horários, coordenação) e o Técnico pela nossa escola. Enfim... mais um desafio cumprido, mesmo mediante muitas dificuldades e problemas encontrados durante o ano todo. Em se tratando de classes descentralizadas, devido ao não cumprimento por parte da Prefeitura de Juquitiba, dos itens de contrato de parceria, tivemos também a suspensão (não abertura) de turmas no 2º semestre de 2015, porém, o convênio ainda está em vigor, podendo ser retomado mediante a solicitação por parte da Prefeitura e o cumprimento do contrato. Neste ano também, tivemos a troca da Orientadora Educacional, que mesmo sem a qualificação (aprova em caráter excepcional) foi de suma importância para um excelente trabalho na nossa meta de redução das progressões parciais e, consequentemente, diminuição da evasão escolar. Os projetos de Coordenação Pedagógica e OE passaram pelas mãos do professor Almir, levando mais tempo para serem aprovados, porém deu uma ênfase/direcionamento maior nas atividades a serem realmente desempenhadas, ajudando muito. No 2º semestre letivo, tivemos o grande evento do ano, que foi nossa festa em comemoração aos 5 anos da unidade... foi um momento muito marcante, repleto de apresentações feitas pelos alunos e homenagens às pessoas que passaram pela escola e fizeram parte de sua história de alguma maneira. Foi um momento que, com certeza, ficará na memória de todos os presentes. O evento fora realizado na Quadra da escola, que passou por uma grande reforma em toda sua parte elétrica, sendo trocados todos os refletores e lâmpadas. Além disso, para que o evento fosse possível, realizamos um mutirão de pintura e limpeza da escola, com o auxílio de professores, alunos e funcionários. No mesmo dia, realizamos a inauguração do Laboratório de Criatividade... um ambiente inovador, colorido, diferente, para que os alunos possam usufruir e criar seus projetos, propor ideias, para que o grêmio escolar possa usar e os docentes nas aulas de PTCC e DTCC e/ou alguma atividade diversificada. Revitalizamos o jardim interno da nossa escola (parte abaixo das duas escadas do pátio), tendo o apoio dos alunos de eletroeletrônica para realizar a iluminação do mesmo... ficou muito bonito! Esta era uma das solicitações da nossa análise FOFA realizada no início do ano, onde os pontos mais relatados pelos alunos como sendo pontos fracos da escola, eram a infraestrutura e sua aparência, além da segurança. Pensando nisso, realizamos também, a compra de equipamentos de segurança (câmeras, fiação, DVD para gravação das imagens, etc), pensando em mostrar aos alunos que também nos preocupamos com o assunto e que as solicitações deles estão sempre sendo levadas em conta aqui na escola. Conseguimos fazer a instalação de 10 câmeras que já se encontram em funcionamento. Em dezembro fizemos a aquisição pela APM, do sistema NSA para a secretaria acadêmica e em 2016 o implantaremos a partir do 1º semestre letivo, agilizando os processos internos e auxiliando o trabalho do professor no lançamento de notas e faltas, além de possibilitar aos alunos, consultarem suas notas sem precisarem vir até a escola, através da internet. Outro fato marcante, foi a aprovação do ETIM de Administração para a Sede, visto que já tínhamos o Vence e a tendência é não termos mais o EM Regular e passarmos os cursos para ETIM. Um fato inusitado também, foi que em nossa formatura do final do ano, tivemos um pedido de noivado entre um aluno formando para sua então namorada, com o auxílio da equipe de gestão, proporcionando à ela, um momento de magia e surpresa... saliento que ela aceitou o pedido risos...

Terminamos o ano, com um saldo muito positivo com relação às parcerias criadas com Empresas da região, fechando 10 parcerias em 1 ano, com 32 termos de estágio assinados, sendo que no ano anterior foram somente 8. Além disso, através dessas parcerias, temos conseguido doação de equipamentos importantes para o laboratório de redes (servidores, switches, hubs, etc). Aqui na Etec de Embu, as coisas nunca são fáceis... temos o famoso problema do passarinho que se aproxima do poste e causa um curto e ficamos sem energia o dia todo (isso só em 2015 aconteceu 6 vezes), nossa internet, que em pleno dia de observatório não funcionou, além de não termos energia novamente graças ao passarinho... enfim... mas somos todos muito unidos e trabalhamos em prol da escola e do bem comum. Fora todos os fatos aqui relatados, continuamos, durante o ano, a desenvolver palestras, cursos extracurriculares, eventos, projetos sociais, como já faz parte de nossa rotina. Nossa escola já começou grande e está cada dia maior, com novos desafios, mas nos mantemos cumprindo nossas metas.

Ano de 2016: O ano de 2016 começou muito calmo e tranquilo, porém logo vieram os problemas com as ocupações das Etecs e do prédio da Administração Central. Em Embu, tivemos uma denúncia de um grupo de alunos contrários à ocupação de que outro grupo favorável havia combinado de ocupar a escola na manhã seguinte. A equipe reuniu-se na escola e passamos a noite aqui para tentar proteger o espaço físico, equipamentos e instalações. Quando o grupo chegou, às 5 horas da manhã, estávamos aqui e tentamos o diálogo... depois de muita conversa, convencemos o grupo a fazer uma espécie de plebiscito entre os 3 turnos da escola, possibilitando a todos expressar suas opiniões, garantindo a democracia. Após a votação, a maioria dos alunos foi contrária à ocupação e o ato não ocorreu. Foram dias muito complicados na escola... o clima de tensão e rivalidade entre os alunos do Ensino Médio (favoráveis ao movimento) e os alunos dos Cursos Técnicos (contrários) foi tremenda e tivemos de ter bastante calma e paciência na intermediação dos conflitos. Após este período, o Centro Paula Souza conseguiu licitar a merenda escolar, através de empresas terceirizadas, para os alunos do ETIM e, com isso, o clima foi melhorando até que se tranquilizou. Construíram também a área de lavagem e distribuição desta merenda (que chega pronta à escola somente para ser distribuída).

Outro ponto importante em 2016 foi a realização da eleição de Diretores e nossa escola passou pelo processo eleitoral. Tivemos a inscrição da atual direção e de mais 2 candidatos, porém a comunidade optou pela continuidade da gestão, enfatizando a gestão participativa e democrática e por acreditar que a escola cresceu muito neste período, mérito de muito trabalho, dedicação e carinho para com a Unidade.

No segundo semestre, achamos que seria muito mais tranquilo, visto ter sido um primeiro semestre bem complicado, porém aí vieram os problemas de infraestrutura: 10 de nossas 12 salas de aulas com problemas de vazamento de água em período de chuvas (tanto ficando molhadas como embolorando as paredes), corredores molhados com as goteiras por problemas no telhado, corrimãos enferrujados, muro correndo risco de desabar por conta da junção de água e da falta de vazão pelo entupimento dos canos de saídas de água, enfim começamos a verificar com as empresas da região os orçamentos para realizar a manutenção necessária de modo a resolver os problemas. Conseguimos nos planejar para realizar as obras em Janeiro de 2017, de modo que não tivessem alunos na escola, pois toda obra causa transtornos como poeira, barulho, cheiro forte de tinta, etc.

Neste período também, tivemos reuniões com as Prefeituras das Classes Descentralizadas e com os responsáveis pelo setor de convênios do Centro Paula Souza, para juntos entrarmos num acordo sobre a continuidade das turmas. Como haveria eleição de Prefeitos em outubro, optaram por não abrir novas classes no primeiro semestre de 2017, analisar as cláusulas do convênio com as novas gestões e fazer um levantamento de mercado pensando em solicitação de novos cursos. Deste modo, ficamos em 2017, somente com a classe descentralizada do Projeto Vence, que acontece em Embu das Artes mesmo, na escola Solano Trindade.

Já em novembro, recebemos notícias de que o WEBSAI retomaria a fazer parte dos nossos indicadores... também foi um período complicado, pois vieram as informações bem no final do ano e tivemos de fazer uma "força tarefa" para possibilitar aos alunos, professores e funcionários responderem aos questionários, visto que a internet não contribuiu para em tão pouco tempo, realizamos tal quantidade de respostas.

Além do WEBSAI, fomos muito bem avaliados no ENEM (31º lugar entre as escolas públicas e urbanas do Estado de São Paulo) e no SARESP (acima da média das Etecs e escolas do município e da região, tanto em Língua Portuguesa quanto em Matemática).

Terminamos o ano letivo bem cansados, porém com pensamento de dever cumprido... encerramos o ano com uma formatura grandiosa (foram 2 turmas de ensino médio, 6 turmas de ensino técnico e 4 turmas das classes descentralizadas num único evento e foi emocionante). Isso é fruto de muito trabalho, empenho e dedicação de todos.

Agradeço a cada membro participante, não só do PPG, mas de toda essa trajetória de sucesso que se cumpre! Espero que Deus continue a nos ajudar em 2017.

NÍVEIS E MODALIDADES DE ENSINO

Modalidade: Técnico

Descrição:

O Curso de **TÉCNICO EM INFORMÁTICA** tem como objetivo capacitar o aluno para: - desenvolver e operar sistemas, aplicações e interfaces gráficas; - montar e realizar manutenção em estruturas de banco de dados; -codificar programas; - projetar, implantar e customizar sistemas de aplicações; - selecionar programas de aplicação e sistemas operacionais a partir da avaliação das necessidades do usuário; - agir de forma a minimizar os riscos inerentes à segurança de informações, relacionando e aplicando soluções adequadas; -identificar oportunidades e tendências no mundo digital, desenvolvendo modelos para novos negócios de forma empreendedora.

O **TÉCNICO EM REDES DE COMPUTADORES** é o profissional que instala, configura, gerencia e analisa dispositivos de comunicação de dados. Implanta e mantém projetos lógicos, físicos, segurança e serviços de redes locais e de longa distância.

O **TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO** deve mobilizar conhecimentos, habilidades e atitudes, para: saber, poder e querer mudanças quanto à introdução de inovações tecnológicas, gerenciais e organizacionais, visando corrigir distorções nos elos da cadeia de negócios. O profissional trabalha em praticamente todos os departamentos de uma organização. É responsável pelo planejamento de estratégias e pelo gerenciamento do dia a dia da companhia e pelo gerenciamento dos recursos financeiros, materiais e humanos. Conduz as relações entre a empresa e os funcionários, cuida dos processos de admissão, treinamento e demissão. Organiza planos de carreira e programas de benefícios. Outra possibilidade é atuar no controle dos estoques de matéria-prima e insumos, gerenciando os processos de compra. No setor financeiro, opera nas áreas de custos, orçamentos e fluxo de caixa. Pode se envolver, ainda, com a publicidade e o marketing.

O **TÉCNICO EM CONTABILIDADE** é o profissional que desempenha tarefas relativas à contabilidade e auxilia a administração das entidades. Analisa a documentação contábil e elabora o plano de contas. Organiza, controla e arquivar documentos relativos à atividade contábil e prepara as conciliações contábeis. Registra as operações de débito e crédito da empresa, ordenando os movimentos de partidas simples e dobradas. Prepara a documentação, apura haveres, direitos e obrigações legais. Constitui e regulariza empresas, examina e classifica documentos fiscais e parafiscais. Auxilia no atendimento à fiscalização e precede a consultoria empresarial. Executa a contabilidade geral, operacionaliza a contabilidade de custos, efetua contabilidade gerencial e realiza controle patrimonial.

O **TÉCNICO EM LOGÍSTICA** é o profissional que executa e colabora na gestão dos processos de planejamento, operação e controle de programação da produção de bens e serviços, programação de manutenção de máquinas e de equipamentos, de compras, de recebimento, de

armazenamento, de estoques, de movimentação, de expedição, transporte e distribuição de materiais e produtos, utilizando tecnologia de informação. Presta atendimento aos clientes. Implementa os procedimentos de controle de custos, qualidade, segurança e higiene do trabalho no sistema logístico.

O **TÉCNICO EM ELETROELETRÔNICA** é o profissional que planeja e executa a instalação e a manutenção preventiva, preditiva e corretiva de equipamentos e instalações eletroeletrônicas industriais. Projeta e instala sistemas de acionamento, automação e controle eletroeletrônicos. Realiza medições e testes, como também elabora, desenvolve e executa projetos de instalações elétricas em edificações em baixa tensão. Trabalha em conformidade com normas e procedimentos técnicos e de qualidade, segurança, higiene, saúde e preservação ambiental. Propõe o uso eficiente da energia elétrica. Elabora documentação técnica.

Habilitações associadas:

Administração

Contabilidade

Logística

Eletroeletrônica

Informática

Redes de Computadores

Modalidade: Médio

Descrição:

Ensino Médio

O aluno concluinte do Ensino Médio, de acordo com a LDB/1996 e o ENEM deve estar preparado para exercer ativa e solidariamente a sua cidadania, dar prosseguimento a seus estudos em diferentes níveis e atuar no mundo do trabalho, demonstrando para isso, que é capaz de: dominar basicamente a norma culta da língua portuguesa e saber usar as diferentes linguagens para se expressar e comunicar-se (Dominar Linguagens - DL); construir e aplicar conceitos das diferentes áreas do conhecimento de modo a investigar e compreender a realidade (Compreender Fenômenos - CF); selecionar, organizar, relacionar e interpretar dados e informações, trabalhando-os contextualizadamente para enfrentar situações-problema e tomar decisões (Resolução de Problemas - RP); organizar informações e conhecimentos disponíveis de forma a argumentar consistentemente (Construir Argumentos - CA); recorrer a conhecimentos desenvolvidos para elaborar propostas de intervenção solidária na realidade (Elaborar Propostas - EP).

Habilitações associadas:

Ensino Médio

Modalidade: Integrado

Descrição:

O **TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO** tem como objetivo capacitar o aluno para:- formar profissionais com competências e habilidades em Administração que lhes possibilite enfrentar os desafios relativos às transformações sociais e no mundo do trabalho;- formar técnicos conscientes de suas responsabilidades ética e social, que se comprometam com a aplicação de tecnologias politicamente corretas, prezando a qualidade de vida e promovendo o bem-estar da comunidade;
- adicionalmente pretende capacitar para: compreender o contexto socioeconômico e humano, nos planos regional e global; aplicar nas diferentes realidades de trabalho, conhecimentos e atitudes favoráveis à transformação da realidade social, buscando construir uma sociedade mais justa, igualitária e ética; ter uma formação científica e técnica para empreender e/ ou atuar em organizações; desenvolver uma administração com autonomia moral, intelectual, tanto dentro do contexto mais imediato da própria organização como no âmbito mais amplo da sociedade; desenvolver competências para atuar, analisando criticamente as questões da organização, buscando melhorias e proporcionando transformações; desenvolver estudos sobre a região onde a organização está inserida e propor ações que visem mudanças significativas na organização; o aplicar técnicas de planejamento, gestão, avaliação e controle, para inserção no contexto dos serviços administrativos das organizações.

Temos ainda, a Classe Descentralizada "Solano Trindade" em Embu das Artes, que se refere ao Projeto Vence - Etim/Adm.

Habilitações associadas:

Administração (Etim)

AGRUPAMENTO DISCENTE (1º Semestre) - 2017

Habilitação	Série/Módulo	Turno	Qtd. Classes	Qtd. Alunos
Administração	1º Módulo	Noite	40	1

Administração	2º Módulo	Noite	37	1
Administração	3º Módulo	Noite	36	1
Administração (Etim)	1ª Série	Manhã	40	1
Administração (Etim)	2ª Série	Manhã	40	1
Contabilidade	1º Módulo	Tarde	40	1
Contabilidade	2º Módulo	Tarde	32	1
Contabilidade	3º Módulo	Tarde	35	1
Eletroeletrônica	1º Módulo	Noite	39	1
Eletroeletrônica	2º Módulo	Noite	38	1
Eletroeletrônica	3º Módulo	Noite	33	1
Eletroeletrônica	4º Módulo	Noite	25	1
Ensino Médio	1ª Série	Manhã	40	1
Ensino Médio	2ª Série	Manhã	40	1
Ensino Médio	3ª Série	Manhã	81	2
Informática	1º Módulo	Noite	40	1
Informática	2º Módulo	Noite	31	1
Informática	3º Módulo	Noite	32	1
Logística	1º Módulo	Noite	40	1
Logística	2º Módulo	Tarde	34	1
Logística	3º Módulo	Tarde	33	1
Redes de Computadores	1º Módulo	Tarde	40	1
Redes de Computadores	2º Módulo	Tarde	36	1
Redes de Computadores	3º Módulo	Tarde	33	1
Soma total			25	915

AGRUPAMENTO DISCENTE (2º Semestre) - 2017

Habilitação	Série/Módulo	Turno	Qtd. Classes	Qtd. Alunos
Logística	3º Módulo	Tarde	31	1
Contabilidade	3º Módulo	Noite	33	1
Contabilidade	2º Módulo	Tarde	32	1
Informática	3º Módulo	Noite	25	1
Informática	2º Módulo	Noite	38	1
Informática	1º Módulo	Noite	40	1
Logística	2º Módulo	Noite	40	1
Logística	1º Módulo	Noite	40	1
Redes de Computadores	2º Módulo	Tarde	38	1
Redes de Computadores	1º Módulo	Tarde	40	1
Administração (Etim)	1ª Série	Manh?	40	1
Ensino Médio	3ª Série	Manh?	80	2
Ensino Médio	2ª Série	Manh?	80	2
Ensino Médio	1ª Série	Manh?	40	1
Contabilidade	1º Módulo	Tarde	40	1
Redes de Computadores	3º Módulo	Tarde	36	1
Administração	1º Módulo	Noite	33	1
Administração	2º Módulo	Noite	39	1
Administração	3º Módulo	Noite	38	1
Eletroeletrônica	1º Módulo	Noite	40	1
Eletroeletrônica	2º Módulo	Noite	36	1
Eletroeletrônica	3º Módulo	Noite	26	1
Eletroeletrônica	4º Módulo	Noite	30	1
Soma total			25	915

CLASSES DESCENTRALIZADAS

Localização: E.E. Solano Trindade - Embu das Artes / SP

Coordenador: Ricardo Faria Martins

Parcerias: Convênio com a Secretaria de Educação - A Habilitação é de Administração Projeto Vence - Associamos a organização curricular de Administração Modular em virtude da ausência da matriz do Vence, segundo informações da Supervisão Educacional.

Característica corpo discente:

Turno: Integral – 32 alunos – 3º Ano
 Quanto ao sexo
 63,16% são mulheres
 42,16% são homens
 Quanto a residência
 55,26% residem em Embu
 28,95% residem em Taboão da Serra
 7,89% residem em Itapeccerica da Serra
 13,16% residem em outras cidades
 Quanto a renda familiar

81,58% possui renda familiar de 1 a 5 salários mínimos
18,42% possui renda familiar de 6 a 10 salários mínimos

6,45% exerce atividade remunerada
6,29% não exerce atividade remunerada
Dos que não trabalham
61,29% nunca trabalharam
19,35% já trabalharam e estão desempregados
Dos que exercem atividade remunerada
6,45% exercem a atividade em Embu
6,45% exercem a atividade em Taboão da Serra
0,00% exercem a atividade em Itapeverica da Serra
12,90% exercem a atividade em São Paulo
0,00% exercem a atividade em Outros
Dos que trabalham, quanto ao ramo de atividade
51,61% trabalham em empresa da área de serviços
3,23% são funcionários públicos
6,45% trabalham em empresa da área industrial
3,23% trabalham no comércio
Dos que trabalham, quanto a forma de trabalho
16,13% são assalariados com registro em carteira
9,68% são assalariados com registro sem carteira
3,23% fazem estágio
3,23% fazem bico ou free-lance
0,00% são profissionais liberais

Habilitação	Série/Módulo	Turno	Qtd. Classes	Qtd. Alunos
Administração	3º Módulo	Manhã	32	1

RECURSOS HUMANOS 2017

A ETEC de Embu, além de ter a preocupação com os alunos, também tem a preocupação com seus colaboradores, pois possuem experiência, comprometimento para gerar o desenvolvimento da equipe, atingindo a satisfação do nosso público alvo.

A Importância da parte administrativa em toda parte documental e confiabilidade nos assuntos relacionados à vida funcional do servidor, estar em pronto atendimento os mesmos auxiliando em seus direitos e deveres. O Almoxarifado guarda, organiza e atende ao solicitado. A Secretaria acadêmica faz o pronto atendimento da documentação da vida Escolar dos alunos, a Biblioteca disponibiliza e incentiva a conhecer o seu acervo bem cuidado e organizado para todo o público. O núcleo de relações institucionais faz a integração, entre a unidade Escolar, o aluno e Empresas. A Orientação Educacional orienta os alunos e os auxilia com os conflitos existentes.

A Coordenação Pedagógica busca sempre identificar as necessidades dos professores e, com eles, tenta encontrar a melhor solução para os problemas enfrentados, e os coordenadores de curso fazem o intermédio entre os alunos e professores.

A valorização do ser humano é um dos nossos maiores objetivos, pois sabemos da importância de cada colaborador no dia a dia e, se uma das partes não colabora, não há resultados positivos.

Nome: **Alcindo Daniel Favero**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Sede na ETEC Jaraguá.
Formação: Licenciado em Pedagogia .
Cargo/Função: Docente assume Orientação Educacional na Unidade.

Nome: **Ales Raposo Ribeiro**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Sede na ETEC Abdias do Nascimento.
Formação: Licenciado em Filosofia .
Cargo/Função: Docente ministra aulas para o Ensino Médio e ETIM.

Nome: **Alexandre de Andrade Vieira**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Sede na ETEC Abdias do Nascimento.
Formação: Licenciado em Letras .
Cargo/Função: Ministra aulas para o Ensino Médio, ETIM e para os cursos Técnicos de Administração e Contabilidade.

Nome: **Aline Francisca dos Santos**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Sede na ETEC de Embu
Formação: Graduada em Ciência da Computação .
Cargo/Função: Docente ministra aulas para os Cursos Técnicos de Eletroeletrônica e Informática.

Nome: **Alino Massaiuqui Sato**
Cargo/Função: Docente

Atividades: Sede: ETEC de Embu
Formação: Bacharel em Engenharia Elétrica e Licenciado em Física.
Cargo/função: Ministra aulas para os Cursos Técnicos de Eletroeletrônica e Logística.

Nome: **Almir Pelegrino Carbonaro**

Cargo / Função: Docente

Atividades: Sede na Etec Guaracy Silveira
Formação: Licenciatura Plena em Geografia
Cargo/Função: Ministra aulas para o Ensino Médio

Nome: **Anderson Arthur Dezen**

Cargo / Função: Docente

Atividades: Sede: ETEC de Embu
Formação: Tecnólogo em Eletricidade.
Cargo / Função: Docente Ministra aulas nos cursos de Eletroeletrônica e Assume Coordenação de Laboratórios de Eletroeletrônica.

Nome: **Andressa de Moraes Barbosa**

Cargo / Função: Administrativo

Atividades: Sede: ETEC de Embu
Formação: Gestão de Recursos Humanos.
Cargo/ Função: Administrativo, desenvolve apoio administrativo, visando atendimento das rotinas assessoria à Direção de Serviços acadêmicos.

Nome: **Aurivam Pinheiro Ferreira**

Cargo / Função: Docente

Atividades: Sede na ETEC Jd. Angela.
Formação: Bacharel em Gerenciamento de Redes .
Cargo/Função: Ministra aulas para o curso Técnico de Redes de Computadores.

Nome: **Carlos Antônio Fernandes Teodoro**

Cargo / Função: Estagiário

Atividades: Sede: FUNDAP
Formação: cursando Ensino Superior.
Cargo/ Função: Administrativo, desenvolve apoio administrativo, visando atendimento das rotinas e assessoria à Diretoria de Serviços Acadêmicos.

Nome: **Carlos Daniel Santos de Oliveira**

Cargo / Função: Estagiário

Atividades: Sede: FUNDAP
Formação: cursando Ensino Médio.
Cargo/ Função: Administrativo, desenvolve apoio administrativo, visando atendimento das rotinas e assessoria à Diretoria de Serviços Acadêmicos.

Nome: **Claudia Pereira dos Santos**

Cargo / Função: Docente

Atividades: Sede na ETEC de Embu.
Formação: Licenciada em Letras .
Cargo/Função: Docente ministra aulas para o ETIM.

Nome: **Cristiano Correa de Moraes**

Cargo / Função: Docente

Atividades: Sede: ETEC de Embu
Formação: Tecnólogo em Sistemas para Internet.
Cargo/Função: Ministra aulas no curso técnico de Informática e Redes de Computadores. Assume Coordenação de Laboratórios de Informática.

Nome: **Danielle Ferreira da Rosa e Silva**

Cargo / Função: Administrativo

Atividades: Sede na Etec de Embu
Formação: Licenciatura Plena em Letras.
Técnico em Almojarife
Função: Executa o recebimento, controle, guarda, distribuição, registro e inventário de materiais permanentes e de consumo, observando normas específicas para manter o estoque em condições de atender a unidade da prestação de serviço.

Nome: **Edinei Borges de Brito**

Cargo / Função: Docente

Atividades: Sede: ETEC de Embu
Formação: Licenciatura Plena em Matemática e Bacharel em Ciências Econômicas.
Cargo / Função: Docente Ministra aulas para o Ensino Médio, ETIM e Curso Técnico de Administração.

Nome: **Edison Santa Rosa Junior**

Cargo / Função: Administrativo

Atividades: Formação: Bacharel em Sistemas de Informação, licenciado em matemática, licenciado em informática.
Cargo/Função: Diretor de Serviços Administrativos.

- Nome:** **Edison Santa Rosa Junior**
Cargo / Função: Docente
Atividades: Sede: ETEC de Embu
Formação: Bacharel em Sistema da Informação.
Cargo / Função: Docente deixa as aulas em substituição para assumir o cargo de Diretor de Serviços Administrativos.
- Nome:** **Emerson Oliveira Rocha**
Cargo / Função: Docente
Atividades: Sede: ETEC de Embu
Formação: Tecnólogo em Sistemas da Internet.
Cargo / Função: Ministra aulas para o Curso Técnico Redes de Computadores.
- Nome:** **Eric Sodré Passos**
Cargo / Função: Docente
Atividades: Sede: ETEC Zona Sul
Formação: Bacharel em Administração
Cargo: Coordenador do Curso Técnico de Administração Integrado com o Ensino Médio e Ensino Médio na Sede e Ministra aulas no Curso de Logística, Ensino Médio, Administração Integrado ao Ensino Médio na Sede e Administração integrado ao ensino médio na Classe Descentralizada de Solano Trindade.
- Nome:** **Fabiana Rosa Rodrigues da Cruz**
Cargo / Função: Docente
Atividades: Sede: ETEC de Embu
Formação: Tecnólogo em Secretariado Executivo Bilingue.
Cargo/Função: Ministra aulas nos cursos do Administração Integrado ao Ensino Médio, Redes de Computadores, Eletroeletrônica e Logística.
- Nome:** **Fabiano Jorge da Silva Oliveira**
Cargo / Função: Docente
Atividades: Sede: ETEC Raposo Tavares
Formação: Tecnólogo em Telecomunicações, Licenciatura Plena em Informática e Pós-Graduado em Administração de Empresas.
Cargo/Função: Coordena e ministra aulas no Curso de Eletroeletrônica.
- Nome:** **Fabio Brussolo de Oliveira**
Cargo / Função: Docente
Atividades: Sede na ETEC Professor André Bogasian.
Formação: Graduado em Administração com Habilitação em Análises de Sistemas .
Cargo/Função: Docente ministra aulas para o curso técnico de Informática.
- Nome:** **Fernanda Matiusso Trindade**
Cargo / Função: Docente
Atividades: Sede: ETEC de Embu
Formação: Bacharel em Administração.
Cargo / Função: Docente deixa as aulas em substituição por estar de licença Médica.
- Nome:** **Françalino Antonio de Sousa**
Cargo / Função: Docente
Atividades: Sede: ETEC de Embu
Formação: Tecnologia Gestão de Sistemas de Informação .
Cargo/Função: Ministra aulas nos Cursos de Administração Integrado ao Ensino Médio, Contabilidade, Logística, Redes de Computadores e Informática.
- Nome:** **Francisco dos Santos Saiz**
Cargo / Função: Docente
Atividades: Sede: ETEC de Embu
Formação: Tecnólogo em Processamento de Dados.
Cargo / Função: Docente Ministra aulas nos cursos de Redes de Computadores e Informática.
- Nome:** **Francisco Edmar Ribeiro Junior**
Cargo / Função: Docente
Atividades: Sede: Etec Zona Sul
Formação: Tecnólogo em Logística
Cargo/Função: Ministra aulas no curso técnico em Logística.
- Nome:** **Gilmar Ferreira Silva**
Cargo / Função: Docente
Atividades: Sede: ETEC de Embu
Formação: Bacharel em Ciências Contábeis.
Cargo / Função: Docente Ministra aulas nos cursos de Administração e Logística.
- Nome:** **Gleides Alves dos Santos**
Cargo / Função: Docente
Atividades: Sede: ETEC Raposo Tavares
Formação: Bacharel em Ciências Contábeis.
Cargo/Função: Ministra aulas para o curso técnico de Contabilidade.

- Nome:** **Graziela Ferreira da Silva**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Sede: ETEC de Embu
Formação: Licenciatura Plena em História
Cargo / Função: Docente deixa as aulas em substituição do Ensino Médio, ETIM, Logística, , Redes de Computadores, Informática, Administração na Unidade Sede por estar assumindo Projetos na ETEC São Sebastião.
- Nome:** **Guilherme Tenari e Silva**
Cargo/Função: Estagiário
Atividades: Sede: FUNDAP
Formação: cursando Ensino Médio.
Cargo/ Função: Administrativo, desenvolve apoio administrativo, visando atendimento das rotinas e assessoria à Diretoria de Serviços Administrativos.
- Nome:** **Higor Costa Guedes da Silva**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Sede: ETEC De Embu
Formação: Bacharel em Ciências Contábeis.
Cargo/Função: Coordenador do Curso Técnico de Contabilidade e Docente dos Cursos de Contabilidade e Logística.
- Nome:** **Ivanildo Silva Brito**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Sede na ETEC de Cotia
Formação: Tecnologia em Redes de Computadores.
Cargo/Função: Ministra aulas para o curso Técnico de Informática.
- Nome:** **Izulena de Jesus Almeida.**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Sede na ETEC DE Embu
Formação: Licenciada em Letras.
Cargo/Função: Ministra aulas para os cursos técnicos de Administração e Logística.
- Nome:** **Jane Cardote**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Sede: ETEC de Embu.
Formação: Bacharel em Ciência da Computação, Mestre em Educação e MBA em Gestão Empresarial.
Cargo / Função: Ministra aulas no ETIM e nos Curso Técnico de Redes de Computadores.
- Nome:** **Janice Normandes Rodrigues Penna**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Sede: ETEC de Embu
Formação: Licenciatura Plena em Artes, Desenhos e Artes Plásticas
Cargo / Função: Ministra aulas para o Ensino Médio.
- Nome:** **Jaqueline Barboza Sena**
Cargo/Função: Administrativo
Atividades: Sede: ETEC de Embu
Formação: Gestão de Recursos Humanos.
Cargo/ Função: Administrativo, desenvolve apoio administrativo, visando atendimento das rotinas assessoria à Direção de Serviços Administrativos.
- Nome:** **Joelinton de Lima Bastos**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Sede na ETEC de Embu.
Formação: Graduado em Administração .
Cargo/Função: Docente ministra aulas para os cursos técnicos de Administração, Contabilidade e Logística.
- Nome:** **Jonatan Dorea de Souza**
Cargo/Função: Estagiário
Atividades: Sede: FUNDAP
Formação: cursando Ensino Médio.
Cargo/ Função: Administrativo, desenvolve apoio administrativo, visando atendimento das rotinas e assessoria à Biblioteca.
- Nome:** **José Antonio Labella**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Sede: ETEC Bartolomeu Bueno da Silva - Santana de Parnaíba
Formação: Licenciatura Plena em Ciências Biológicas e Bacharelado em Administração.
Cargo/Função: Ministra aulas para o Ensino Médio.
- Nome:** **José Eduardo de Camargo**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Sede: ETEC de São Roque.
Formação: Bacharel em Ciências Contábeis.
Cargo/Função: Ministra aulas para o ETIM.

- Nome:** **José Farias dos Santos**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Sede na ETEC de Embu
Formação: Licenciado em Ciências Sociais.
Cargo/Função: Ministra aulas para os cursos Técnicos de Administração e Informática.
- Nome:** **Kátia Mendes Striitzel**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Sede: ETEC de Embu.
Formação: Bacharel em Sistemas de Informação e Licenciada em Matemática.
Cargo/Função: Deixa aulas em substituição dos Cursos de Contabilidade, Informática e Redes de Computadores por estar Substituindo a Diretora de Serviços Acadêmicos que está de Licença Maternidade.
- Nome:** **Leide Aparecida Leite**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Sede: ETEC de Embu
Formação: Licenciatura em Letras Portugêses/Espanhol.
Cargo/Função: Ministra Aulas para o Curso de Administração Integrado ao Ensino Médio.
- Nome:** **Lilian Zarantonelli Simões Ducati**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Sede: ETEC de Embu
Formação: Licenciatura Plena em Educação Física.
Cargo/Função: Docente Ministra aulas para o Ensino Médio.
- Nome:** **Lillian Nunes da Silva**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Sede: ETEC de Embu
Formação: Licenciatura Plena em Letras.
Cargo / Função: Docente deixa as aulas em substituição por assumir Coordenação Pedagógica da ETEC Vasco Antonio Venchiarutti.
- Nome:** **Lívia Martins Arruda**
Cargo/Função: Administrativo
Atividades: Sede na Etec de Embu
Formação: Bacharel em Análise de Sistemas, Licenciatura em Informática e pós graduação em Gestão Escolar.
Diretora de Escola Técnica
Função: Exercer uma gestão democrática e participativa; gerir os recursos humanos, físicos, materiais e financeiros, de acordo com as necessidades da Unidade; cumprir e fazer cumprir o Regimento Comum das Etec's; buscar melhoria continua da Qualidade do Ensino, através de capacitação docente, projetos de recuperação discente, entre outros.
- Nome:** **Luciana Aparecida de Paula Castro**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Sede: ETEC de Cotia
Formação: Bacharel em Administração.
Cargo/Função: Ministra aulas para o Curso Técnico de Administração.
- Nome:** **Luis Felipe dos Santos Barbosa**
Cargo/Função: Auxiliar de Docentes
Atividades: Função: Auxiliar Docente.
Atribuições: Providenciar a preparação do local de trabalho, dos materiais, ferramentas, instrumentos, máquinas e equipamentos a serem utilizados, verificando as condições dos mesmos, o estado de conservação de todos os equipamentos e cuidados de segurança dos alunos, para assegurar a execução correta das tarefas e operações programadas; Observar e fazer observar, permanentemente, as normas de higiene e segurança do trabalho em todos os locais; Comunicar ao superior hierárquico as irregularidades e os problemas constatados, de qualquer ordem; Colaborar para o bom funcionamento dos laboratórios e das oficinas; Cuidar da preparação dos materiais de consumo, nos laboratórios, quando originários do almoxarifado; Frequentar os treinamentos e cursos de atualização, extensão e outros promovidos pela Unidade de Ensino; Cuidar da instalação, manutenção e reparação de máquinas, equipamentos e instalações de laboratórios; Cuidar da organização do setor de manutenção e almoxarifado pertencentes aos laboratórios e suas instalações; Colaborar nos trabalhos gerais de instalação, manutenção e reparação, realizados na Unidade de Ensino; Zelar pela manutenção e conservação das máquinas, ferramentas, instalações e equipamentos de trabalho; Acompanhar e auxiliar o professor no desenvolvimento de aulas práticas e em outras atividades didáticas que requeiram seu trabalho profissional;
- Nome:** **Luis Henrique Reis de Jesus**
Cargo/Função: Auxiliar de Docentes
Atividades: Função: Auxiliar Docente.
Atribuições: Providenciar a preparação do local de trabalho, dos materiais, ferramentas, instrumentos, máquinas e equipamentos a serem utilizados, verificando as condições dos mesmos, o estado de conservação de todos os equipamentos e cuidados de segurança dos alunos, para assegurar a execução correta das tarefas e operações programadas; Observar e fazer observar, permanentemente, as normas de higiene e segurança do trabalho em todos os locais; Comunicar ao superior hierárquico as irregularidades e os problemas constatados, de qualquer ordem; Colaborar para o bom funcionamento dos laboratórios e das oficinas; Cuidar da preparação dos materiais de consumo, nos laboratórios, quando originários do almoxarifado; Frequentar os treinamentos e cursos de atualização, extensão e outros promovidos pela Unidade de Ensino; Cuidar da instalação, manutenção e reparação de máquinas, equipamentos e instalações de laboratórios; Cuidar da organização do setor de manutenção e almoxarifado pertencentes aos laboratórios e suas instalações; Colaborar nos trabalhos gerais de instalação, manutenção e reparação, realizados na Unidade de Ensino; Zelar pela manutenção e conservação das máquinas, ferramentas, instalações e equipamentos de trabalho; Acompanhar e auxiliar o professor no desenvolvimento de aulas práticas e em outras atividades didáticas que requeiram seu trabalho profissional;
- Nome:** **Marcelo Alfonso Fernandes Zollo**

Cargo/Função: Docente
Atividades: Sede: ETEC de Embu
Formação: Licenciatura em Física
Cargo/Função: Docente ministra aulas para os Cursos de Administração Integrado ao Ensino Médio e Ensino Médio.

Nome: **Marcia Batista de Oliveira**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Sede na ETEC de Embu
Formação: Graduada em Administração .
Cargo/Função: Docente ministra aulas para o Curso Técnico de Administração.

Nome: **Marcos Costa de Souza**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Sede: ETEC de Embu
Formação: Bacharel em Ciências da Computação
Cargo/Função: Docente Coordena e ministra aulas para o Curso Técnico de Informática.

Nome: **Marcos Strohhaecker Lisa Alcubierre**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Sede: ETEC de Embu
Formação: Licenciatura Plena em Geografia.
Cargo/Função: Docente ministra aulas nos cursos de Administração integrado ao Ensino Médio e Ensino Médio .

Nome: **Marina Teles Pires**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Sede: ETEC Professor André Bogasian - Osasco
Formação: Bacharel em Administração com Ênfase em Comércio Exterior.
Cargo / Função: Docente ministra Aulas nos Cursos de Contabilidade e Redes de Computadores.

Nome: **Marta Adelina Abad**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Sede na ETEC de Embu
Formação: Licenciatura Plena em Química.
Cargo/Função: Docente ministra aulas nos cursos de Administração Integrado ao Ensino Médio e Ensino Médio.

Nome: **Monica Camilo Santos**
Cargo/Função: Estagiário
Atividades: Sede: FUNDAP
Formação: Superior cursando
Cargo/ Função: Administrativo, desenvolve apoio administrativo, visando atendimento das rotinas assessoria à Direção de Serviços acadêmicos.

Nome: **Nelli Ferreira Santos**
Cargo/Função: Administrativo
Atividades: Sede na Prefeitura Municipal de Embu
Formação: Ensino Médio Completo
Cargo/ Função: Administrativo, desenvolve apoio administrativo, visando atendimento das rotinas assessoria à Direção de Serviços Administrativos.

Nome: **Olga Moraes Florencio**
Cargo/Função: Administrativo
Atividades: Sede: ETEC de Embu
Formação: Superior Incompleto.
Cargo/ Função: Administrativo, desenvolve apoio administrativo, visando atendimento das rotinas assessoria à Direção de Serviços acadêmicos.

Nome: **Paula Vilela Santo Miekusz de Vasconcelos**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Sede: ETEC Cotia
Formação: Bacharel em Ciências Contábeis.
Cargo/Função: Ministra aulas para o ETIM e curso técnico de Contabilidade.

Nome: **Paulo Henrique Selotto**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Sede: ETEC Guaracy Silveira.
Formação: Bacharel em Engenharia Elétrica.
Cargo / Função: Docente ministra aulas no curso Técnico de Eletroeletrônica.

Nome: **Pericles Fernando Nunes de Oliveira**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Sede: ETEC de Embu
Formação: Bacharel em Engenharia Elétrica
Cargo/Função: Ministra aulas para o Curso Técnico de Eletroeletrônica.

Nome: **Raquel Jorgino Blanco**

Cargo/Função: Administrativo
Atividades: Sede: ETEC de Embu
Formação: Licenciatura Plena Letras.
Cargo/Função: Assistente Técnico Administrativo, apoia a Direção da Escola e Coordenadora de Estágios.

Nome: **Raquel Jorgino Blanco**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Sede: ETEC de Embu
Formação: Licenciatura Plena em Letras.
Cargo / Função: Assume cargo de Assistente Técnico Administrativo e deixa as aulas em substituição dos cursos técnicos de Administração, Informática, Redes de Computadores, Ensino Médio e Eletroeletrônica.

Nome: **Ricardo Castro Alves da Luz**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Sede: ETEC de Embu
Formação: Administração - ênfase em Gestão de Sistemas de Informação.
Cargo/Função: Docente, ministra aulas para os cursos técnicos em Informática e Redes de Computadores.

Nome: **Ricardo Faria Martins**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Sede: ETEC de Embu
Formação: Bacharel em Economia.
Cargo/Função: Coordenador de Administração integrado ao Ensino Médio / Projeto Vence da CD Solano Trindade e ministra aulas nos cursos de Administração Integrado ao Ensino Médio (CD Solano Trindade) e Logística (Sede).

Nome: **Rodolfo Votto Filho**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Sede na ETEC de Embu
Formação: Tecnologia em Informática.
Cargo/função: Ministra aulas nos Cursos Técnicos de Administração, Contabilidade, Informática e Redes de Computadores na sede.

Nome: **Rodrigo Batista de Almeida**
Cargo/Função: Administrativo
Atividades: Sede: ETEC de Embu
Formação: Bacharel de Biblioteconomia.
Cargo / Função: Analista Técnico Administrativo (Bibliotecário), responsável pela Biblioteca.

Nome: **Rogério Fernandez Janez**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Sede: ETEC de Embu
Formação: Bacharel em Ciências Contábeis.
Cargo/Função: Docente, ministra aulas para o ETIM, nos cursos técnicos de Administração e Contabilidade.

Nome: **Ronivon Lopes da Silva**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Sede: ETEC de Cotia
Formação: Bacharel em Sistemas da Informação.
Cargo/Função: Docente Coordena o curso técnico de Redes de Computadores e ministra aulas para os Cursos Técnicos de Redes de Computadores e Informática.

Nome: **Rosângela das Neves Oliveira**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Sede: ETEC de Embu
Formação: Pós Graduação e Licenciatura Plena em Matemática e Bacharel em Ciências Contábeis.
Cargo/Função: Coordena o Curso de Administração e ministra aulas nos cursos de Administração e Contabilidade.

Nome: **Roseli Faustina dos Santos**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Sede: ETEC de Embu
Formação: Licenciatura Plena em Português, Inglês e Literatura
Cargo/Função: Docente ministra aulas nos cursos de Administração integrado ao Ensino Médio, Contabilidade, Ensino Médio e Redes de Computadores.

Nome: **Samela Wutzke de Oliveira Asanuma**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Sede na ETEC de Embu.
Formação: Licenciada em Filosofia .
Cargo/Função: Docente ministra aulas para o Ensino Médio e ETIM.

Nome: **Silvana Herculano**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Sede: ETEC Zona Sul
Formação: Bacharel em Administração.
Cargo/Função: Ministra aulas para o Curso Técnico de Contabilidade.

- Nome:** **Sueli Costa Alves Guerra**
Cargo / Função: Administrativo
Atividades: Sede na Prefeitura Municipal de Embu
Formação: Superior em Tecnologia de Gestão em Recursos Humanos.
Atribuições: Desenvolve a função de apoio administrativo, visando atendimento das rotinas e assessoria a Direção de Serviços Acadêmicos.
- Nome:** **Tania Cristina Carneiro**
Cargo / Função: Administrativo
Atividades: Formação: Bacharel em Direito e Administração e licenciada em Filosofia.
Cargo/Função: Diretor de Serviços Administrativos.
- Nome:** **Tânia Cristina Carneiro**
Cargo / Função: Docente
Atividades: Sede: ETEC de Embu
Formação: Bacharel em Direito e Administração. Licenciatura plena em Filosofia.
Cargo/Função: Docente, deixa as aulas em substituição no ETIM e nos Cursos Técnicos de Administração, Contabilidade, Eletroeletrônica, Logística e Administração por estar assumindo o cargo de Diretor de Serviços Acadêmicos.
- Nome:** **Thiago Gervásio Pascotto**
Cargo / Função: Docente
Atividades: Sede: ETEC Uirapuru
Formação: Bacharel em Sistemas da Informação
Cargo/Função: Docente ministra aulas para os cursos técnicos de Informática e Redes de Computadores.
- Nome:** **Vanessa Cristina Gonçalves Marques**
Cargo / Função: Docente
Atividades: Sede: ETEC de Embu
Formação: Bacharel em Administração de Empresas e Tecnologia em Gestão Financeira.
Cargo/Função: Docente ministra aulas nos ETIM's da Sede e CD Solano Trindade e nos cursos técnicos de Administração, Contabilidade, Eletroeletrônica, Logística e Redes de Computadores.
- Nome:** **Vera Branco Baptista**
Cargo / Função: Docente
Atividades: Sede na ETEC de Embu
Formação: Licenciada em Letras .
Cargo/Função: Docente ministra aulas para o curso técnico de Eletroeletrônica.
- Nome:** **Vinicius Miekusz Salgado de Vasconcelos**
Cargo / Função: Docente
Atividades: Sede na ETEC de São Roque
Formação: Bacharel Administração de Empresas
Cargo/Função: Docente deixa as aulas em substituição dos Cursos Técnicos de Logística e Contabilidade por assumir Coordenação Pedagógica na unidade.
- Nome:** **Wagner Lopes de Aguiar**
Cargo / Função: Docente
Atividades: Sede: ETEC de Cotia
Formação: Bacharel em Ciência da Computação.
Cargo / Função: Docente ministra aulas nos cursos técnicos de Administração e Redes de Computadores.
- Nome:** **Waldemar Maria Blanco Filho**
Cargo / Função: Docente
Atividades: Sede: ETEC de Embu
Formação: Tecnólogo em Edificações e Bacharel em Administração.
Cargo/Função: Docente ministra aulas nos cursos técnicos de Eletroeletrônica e Logística. Assume Coordenação de área do Curso Técnico de Logística.
- Nome:** **Waldiney Teodózio da Silva**
Cargo / Função: Docente
Atividades: Sede na ETEC de Embu
Formação: Administração de Empresas.
Cargo/Função: Ministra aulas nos cursos Técnicos de Administração e Contabilidade.
- Nome:** **Wilhelm Klaus**
Cargo / Função: Docente
Atividades: Sede: ETEC de Embu
Formação: Bacharel em Sistema da Informação.
Cargo / Função: Docente ministra aulas nos cursos de Redes de Computadores e Informática.
- Nome:** **Willian Martins Cruz**
Cargo / Função: Docente
Atividades: Sede na ETEC Guaracy Silveira
Formação: Tecnologia em Mecânica de Precisão.
Cargo/Função: Ministra aulas para o curso técnico de Eletroeletrônica.

RECURSOS FÍSICOS

A Etec de Embu está localizada na Rua Marcelino Pinto Teixeira, nº 529 / 457, no bairro Parque Industrial Ramos de Freitas, próxima à Câmara Municipal e Delegacia de Polícidia da cidade de Embu, ao lado da Rodovia Regis Bittencourt que dá acesso ao Rodoanel Mário Covas.

Foi contruída em terreno cedido pela Prefeitura Municipal de Embu, terreno este com 6159,50 metros e 4137 metros de área construída. A escola possui 13 salas de aula, 15 laboratórios, Biblioteca, Auditório, Sala de Criatividade, Cantina, Sala dos Professores, Sala de Reunião, Sala de Coordenação, além das salas do Administrativo (Direção, Secretaria e RH).

São 3 pavimentos - piso térreo, primeiro e segundo andar, com elevador.

Trata-se de um prédio muito bonito e vistoso!

Localização:	Térreo
Identificação do Ambiente:	Cantina
Área:	54,39
Descrição:	Cantina contendo espaço para atendimento de 100 pessoas. Contém algumas mesas e cadeiras afixadas no piso.
Localização:	Térreo
Identificação do Ambiente:	Cozinha da Cantina
Área:	14,85
Descrição:	Espaço destinado a elaboração dos produtos comercializados na Cantina.
Localização:	Térreo
Identificação do Ambiente:	Despensa
Área:	9,0
Descrição:	Espaço reservado para guardar materiais e produtos da Cantina.
Localização:	Térreo
Identificação do Ambiente:	Sanitário Masculino da Cantina
Área:	4,6
Descrição:	Sanitário reservado aos funcionários da Cantina.
Localização:	Térreo
Identificação do Ambiente:	Sanitário Feminino da Cantina
Área:	4,6
Descrição:	Sanitário reservado às funcionárias da Cantina.
Localização:	Térreo
Identificação do Ambiente:	Auditório
Área:	123,24
Descrição:	Auditório com capacidade de 150 pessoas destinado a atividades escolares, eventos e reuniões. Conta com piso em degraus, facilitando a visão das pessoas que estão no fundo, pois ficam em nível mais alto.
Localização:	Térreo
Identificação do Ambiente:	Depósito do Auditório
Área:	18,6
Descrição:	Espaço reservado para guardar equipamentos de som e materiais usados no Auditório.
Localização:	Térreo
Identificação do Ambiente:	Sala de Criatividade
Área:	60,84
Descrição:	Sala reservada para atividades e Projetos escolares e com capacidade de 40 alunos.
Localização:	Térreo
Identificação do Ambiente:	Sanitário Masculino
Área:	30,42
Descrição:	Com capacidade para 05 alunos, sendo 01 sanitário adaptado para portadores de deficiência e 04 mictórios.
Localização:	Térreo
Identificação do Ambiente:	Sanitário Feminino
Área:	30,42
Descrição:	Com capacidade para 06 alunas, sendo 01 sanitário adaptado para portadoras de deficiência.
Localização:	Térreo
Identificação do Ambiente:	Sala da Direção e Assistente Técnico Administrativo

Área:	64,0
Descrição:	Sala da Direção da escola e Assistente Técnico Administrativo.
Localização:	Térreo
Identificação do Ambiente:	Sanitário do Setor Administrativo
Área:	5,04
Descrição:	Sanitário reservado aos funcionários do setor Administrativo.
Localização:	Térreo
Identificação do Ambiente:	Secretaria Acadêmica
Área:	96,00
Descrição:	Sala destinada ao atendimento de alunos, pais e comunidade em geral, conta com balcão de atendimento com 04 guichês.
Localização:	Térreo
Identificação do Ambiente:	Biblioteca
Área:	144,12
Descrição:	Sala reservada para o acervo da Biblioteca.
Localização:	Térreo
Identificação do Ambiente:	Diretoria de Serviços Administrativos
Área:	60,80
Descrição:	Sala destinada a Diretoria de Serviços Administrativos e ao Assistente Administrativo.
Localização:	Térreo
Identificação do Ambiente:	Almoxarifado
Área:	29,85
Descrição:	Sala destinada a armazenar materiais de limpeza e de consumo da Unidade.
Localização:	Térreo
Identificação do Ambiente:	Elevador de Passageiros
Área:	2,25
Descrição:	Elevador adaptado para portadores de deficiência com capacidade para transportar 08 pessoas / 560 Kgs.
Localização:	Térreo
Identificação do Ambiente:	Pátio
Área:	354,04
Descrição:	Pátio coberto com capacidade para 200 pessoas, destinado ao uso de atividades internas e para uso das aulas de Educação Física enquanto não concluem as obras da Quadra Poliesportiva.
Localização:	1º Andar
Identificação do Ambiente:	Laboratório de Informática 01
Área:	78,69
Descrição:	Espaço reservado para Laboratório de Informática, com capacidade para 40 pessoas.
Localização:	1º Andar
Identificação do Ambiente:	Laboratório de Informática 02
Área:	78,69
Descrição:	Espaço reservado para Laboratório de Informática, com capacidade para 40 pessoas.
Localização:	1º Andar
Identificação do Ambiente:	Laboratório de Informática 03
Área:	60,84
Descrição:	Espaço destinado ao Laboratório de Informática, possui 20 computadores e capacidade para 40 pessoas.
Localização:	1º Andar
Identificação do Ambiente:	Laboratório de Informática 04
Área:	60,84
Descrição:	Espaço destinado ao Laboratório de Informática, possui 20 computadores e capacidade para 40 pessoas.
Localização:	1º Andar
Identificação do Ambiente:	Laboratório de Informática 05
Área:	60,84
Descrição:	Espaço destinado ao Laboratório de Informática, com capacidade de 40 pessoas.
Localização:	1º Andar

Identificação do Ambiente:	Laboratório de Máquinas Elétricas e Automação
Área:	60,84
Descrição:	Espaço reservado para o Curso de Eletroeletrônica, com capacidade para 40 pessoas.
Localização:	1º Andar
Identificação do Ambiente:	Laboratório de Instalações Elétricas
Área:	60,84
Descrição:	Espaço reservado para o Curso de Eletroeletrônica, com capacidade para 40 pessoas.
Localização:	1º Andar
Identificação do Ambiente:	Laboratório de Redes
Área:	60,84
Descrição:	Espaço reservado para o Curso de Redes de Computadores, com capacidade para 40 pessoas.
Localização:	1º Andar
Identificação do Ambiente:	Laboratório de Gestão
Área:	60,84
Descrição:	Espaço destinado para os Cursos de Secretariado, Logística e Contabilidade, com capacidade para 40 pessoas.
Localização:	1º Andar
Identificação do Ambiente:	Laboratório de Análises Ambientais
Área:	123,24
Descrição:	Espaço reservado para o Curso de Meio Ambiente, com capacidade para 40 pessoas.
Localização:	1º Andar
Identificação do Ambiente:	Laboratório de Análises Microbiológicas
Área:	123,24
Descrição:	Espaço reservado para o Curso de Meio Ambiente, com capacidade para 40 pessoas.
Localização:	1º Andar
Identificação do Ambiente:	Sala de Apoio ao Laboratório de Análises Microbiológicas
Área:	18,0
Descrição:	Espaço reservado para o guardar equipamentos para o Curso de Meio Ambiente, com capacidade para 10 pessoas.
Localização:	1º Andar
Identificação do Ambiente:	Sala de Apoio ao Laboratório de Análises Ambientais
Área:	23,4
Descrição:	Espaço reservado para equipamentos do Curso de Meio Ambiente, com capacidade para 10 pessoas.
Localização:	1º Andar
Identificação do Ambiente:	Sala de Coordenação
Área:	51,98
Descrição:	Sala destinada aos coordenadores de área.
Localização:	1º Andar
Identificação do Ambiente:	Copa
Área:	9,52
Descrição:	Espaço destinado a refeições de Docentes e Funcionários. Possui geladeira e microondas.
Localização:	1º Andar
Identificação do Ambiente:	Sala dos Professores
Área:	51,98
Descrição:	Espaço destinado para os Docentes, com capacidade para 20 pessoas.
Localização:	1º Andar
Identificação do Ambiente:	Sanitário Masculino de Professores
Área:	8,96
Descrição:	Sanitário destinado a Funcionários e Professores.
Localização:	1º Andar
Identificação do Ambiente:	Sanitário Feminino de Professoras
Área:	8,96
Descrição:	Sanitário destinado a Funcionárias e Professoras.
Localização:	1º Andar

Identificação do Ambiente:	Sanitário Masculino
Área:	30,42
Descrição:	Com capacidade para 05 alunos, sendo 01 adaptado para portadores de deficiência e 04 mictórios.
Localização:	1º Andar
Identificação do Ambiente:	Sanitário Feminino
Área:	30,42
Descrição:	Com capacidade para 06 alunas, sendo 01 adaptado para portadoras de deficiência.
Localização:	1º Andar
Identificação do Ambiente:	Elevador de Passageiros
Área:	2,25
Descrição:	Elevador adaptado para portadores de deficiência, com capacidade de transportar 08 pessoas / 560 Kgs.
Localização:	2º Andar
Identificação do Ambiente:	Sala de Aula 01
Área:	60,84
Descrição:	Sala de Aula com capacidade para 40 alunos.
Localização:	2º Andar
Identificação do Ambiente:	Sala de Aula 02
Área:	60,84
Descrição:	Sala de Aula com capacidade para 40 alunos.
Localização:	2º Andar
Identificação do Ambiente:	Sala de Aula 03
Área:	60,84
Descrição:	Sala de Aula com capacidade para 40 alunos.
Localização:	2º Andar
Identificação do Ambiente:	Sala de Aula 04
Área:	60,84
Descrição:	Sala de Aula com capacidade para 40 alunos.
Localização:	2º Andar
Identificação do Ambiente:	Sala de Aula 05
Área:	60,84
Descrição:	Sala de Aula com capacidade para 40 alunos.
Localização:	2º Andar
Identificação do Ambiente:	Sala de Aula 06
Área:	60,84
Descrição:	Sala de Aula com capacidade para 40 alunos.
Localização:	2º Andar
Identificação do Ambiente:	Sala de Aula 07
Área:	60,84
Descrição:	Sala de Aula com capacidade para 40 alunos.
Localização:	2º Andar
Identificação do Ambiente:	Sala de Aula 08
Área:	60,84
Descrição:	Sala de Aula com capacidade para 40 alunos.
Localização:	2º Andar
Identificação do Ambiente:	Sala de Aula 09
Área:	60,84
Descrição:	Sala de Aula com capacidade para 40 alunos.
Localização:	2º Andar
Identificação do Ambiente:	Sala de Aula 10
Área:	60,84
Descrição:	Sala de Aula com capacidade para 40 alunos.
Localização:	2º Andar

Identificação do Ambiente:	Sala de Aula 11
Área:	60,84
Descrição:	Sala de Aula com capacidade para 40 alunos.
Localização:	2º Andar
Identificação do Ambiente:	Sala de Aula 12
Área:	60,84
Descrição:	Sala de Aula com capacidade para 40 alunos.
Localização:	2º Andar
Identificação do Ambiente:	Sala da Coordenação Pedagógica e Orientação Educacional
Área:	73,84
Descrição:	Antiga sala de aula 13, que passou a ser a Sala da Coordenação Pedagógica e Orientação Educacional.
Localização:	2º Andar
Identificação do Ambiente:	Laboratório de Eletricidade, Eletrônica e Potência
Área:	60,84
Descrição:	Espaço reservado para o Curso de Eletroeletrônica, com capacidade para 40 pessoas.
Localização:	2º Andar
Identificação do Ambiente:	Laboratório de Eletrônica Digital e Microprocessadores
Área:	73,84
Descrição:	Espaço reservado para o Curso de Eletroeletrônica, com capacidade para 40 pessoas.
Localização:	2º Andar
Identificação do Ambiente:	Elevador de Passageiros
Área:	2,25
Descrição:	Elevador adaptado para portadores de deficiência com capacidade de transportar 08 pessoas / 560 Kgs.
Localização:	2º Andar
Identificação do Ambiente:	Sanitário Masculino
Área:	30,42
Descrição:	Com capacidade para 05 alunos e sendo 01 sanitário adaptado para portadores de deficiência e 04 mictórios.
Localização:	2º Andar
Identificação do Ambiente:	Sanitário Feminino
Área:	30,42
Descrição:	Com capacidade para 06 alunas e sendo 01 sanitário adaptado para portadoras de deficiência.
Localização:	Externo
Identificação do Ambiente:	Estacionamento
Área:	500,0
Descrição:	Área destinada ao estacionamento de veículos de Funcionários e Professores, com capacidade de 25 vagas
Localização:	Externo
Identificação do Ambiente:	Guarita / Portaria
Área:	6,32
Descrição:	Espaço reservado ao Porteiro e aos Seguranças.
Localização:	Externo
Identificação do Ambiente:	Sanitário
Área:	3,03
Descrição:	Sanitário destinado ao Porteiro e aos Seguranças.
Localização:	Externo
Identificação do Ambiente:	Casa de Bomba
Área:	5,74
Descrição:	Espaço destinado para proteger o equipamento de bombeio hidráulico.
Localização:	Externo
Identificação do Ambiente:	Quadra Poliesportiva
Área:	660,0
Descrição:	Quadra coberta - em construção. Destinada às aulas de Educação Física do Ensino Médio, campeonato Inter-classes, jogos e eventos esportivos em geral.

Localização:	Externo
Identificação do Ambiente:	Reservatório de Água
Área:	5,74
Descrição:	Espaço destinado ao reservatório de água.
Localização:	Externo
Identificação do Ambiente:	Vestibulares para alunos - Masculino e Feminino
Área:	179,77
Descrição:	Em construção - ao lado da Quadra Poliesportiva.
Localização:	Térreo
Identificação do Ambiente:	Sala da Merenda.
Área:	30
Descrição:	Sala com reserva para merenda.

RECURSOS MATERIAIS

Quantidade	Bem	Departamento/ Ambiente
2	Access Point Netgear	Reservado
3	Adaptador Impressora Frente e Verso	Reservado
4	Aagitador Magnético	Reservado
4	Aagitador Magnético com Aquecimento	Reservado
1	Aparelho de DVD	Reservado
2	Aparelho de Som	Reservado
2	Aparelho de Som Portátil	Sala das Chaves
1	Aparelho Telefônico de mesa pleno	Diretoria de Serviços Acadêmicos.
1	Aparelho Telefônico de mesa pleno	Biblioteca
1	Aparelho Telefônico de mesa pleno	Sala da Direção e ATA
2	Aparelho Telefônico de mesa pleno	Diretoria de Serviços Administrativos Coordenação Pedagógica E Orientação Educaional
1	Aparelho Telefônico de mesa pleno	Diretoria de Serviços Administrativos
1	Aparelho Telefônico sem fio.	Diretoria de Serviços Acadêmicos.
1	Aparelho Telefônico sem fio.	Sala da Direção e ATA
1	Aparelho Telefônico sem fio.	Coordenação Pedagógica e Orientação Educaional
1	Aparelho Telefônico sem fio.	Coordenação de Área.
1	Ar Condicionado	Reservado
1	Armário 2 Portas de Abrir	Sala de Chave
1	Armário com Porta de Correr	Laboratório de Maquinas Elétricas e Automação
1	Armário com Porta de Correr	Sala da Limpeza
1	Armário de Aço com 20 Vãos	Biblioteca
1	Armário de Aço 8 vãos.	Coordenação de área.
4	Armário de Aço com 2 portas de abrir	Diretoria de Serviços Acadêmicos.
1	Armário de Aço com 2 portas de abrir	Diretoria de Serviços Administrativos
2	Armário de Aço com 2 portas de abrir	Sala da Direção e ATA
5	Armário de Aço com 2 portas de abrir	Almoxarifado
1	Armário de Aço com 2 portas de abrir	Laboratório de Redes de Computadores
1	Armário de Aço com 2 portas de abrir	Laboratório de Eletrônica Digital e Microprocessados.
1	Armário de Aço com 2 portas de abrir	Laboratório de Eletroeletrônica 14
2	Armário de Aço com 2 portas de correr	Laboratório de Eletronica Digital e Microprocessados.
4	Armário de Aço com 20 vãos	Sala dos Professores
7	Armário de Aço com 20 vãos	Corredor 1º Andar
1	Armário de Madeira Extra Alto	Sala dos Professores
1	Armário de Madeira Extra Alto	Coordenação de Área
1	Armário de Madeira extra Alto	Sala da Coordenação Pedagógica e Orientador Educaional
3	Armário de Madeira extra Alto	Diretoria de Serviços Administrativos
1	Armário de Madeira extra Alto	Diretoria de Serviços Acadêmicos.
1	Armário de Madeira Extra Alto	Sala da Direção e ATA
2	Armário de Madeira Extra Alto	Almoxarifado
1	Armário de Madeira Médio	Coordenação de Área
2	Arquivo de Aço com 4 gavetas	Almoxarifado
3	Arquivo de Aço com 4 gavetas	Diretoria de Serviços Administrativos
1	Arquivo de Aço com 4 gavetas	Coordenação Pedagógica e Orientação Educaional
1	Atlas do Corpo Humano	Reservado
2	Autoclave Vertical	Reservado

2	Autoclave Vertical CS	Reservado
6	Balança Eletrônica	Reservado
2	Balança Tipo BK 4001	Reservado
10	Baliza em ferro 2 metros	Reservado
2	Banco de Ensaio para estudo de Eletricidade e Eletromagnetismo	Reservado
3	Banco de Ensaio para estudo de eletrônica.	Laboratório de análise microbiológicas
4	Banco de Ensaio Para estudos Lógicos Programáveis	laboratório de análise microbiológicas
4	Banco de Ensaio para estudos Lógicos Programáveis	Laboratório de análise microbiológicas
2	Banho Maria 8 bocas	Reservado
1	Bebedouro Elétrico de Garrafão	Sala dos Professores
1	Bebedouro Elétrico de Garrafão	Diretoria de Serviços Acadêmicos.
1	Bebedouro Elétrico de Garrafão	Diretoria de Serviços Administrativos
1	Bebedouro Elétrico de Garrafão	Reservado
1	Bebedouro Elétrico de Garrafão	Sala da Direção e ATA
1	Bebedouro Elétrico de Garrafão	Coordenação de Área.
1	Bebedouro Elétrico de Pressão Conjugado	Corredor do Térreo
1	Bebedouro Elétrico de Pressão Conjugado	Corredor do 1º Andar
1	Bebedouro Elétrico de Pressão Conjugado	Corredor do 2º Andar
4	Bomba de vácuo Modelo 131	Reservado
10	Bússola Proton Portátil	Reservado
1	Cabine de Fluxo Laminar Vertical	Reservado
31	Cadeira Azul Estofada - Fixa	Biblioteca
5	Cadeira Azul Estofada - Fixa	Diretoria de Serviços Acadêmicos.
2	Cadeira Azul Estofada - Fixa	Sala da Direção e ATA
11	Cadeira Azul Estofada - Fixa	Sala da Coordenação Pedagógica e Orientação Educacional
113	Cadeira Azul Estofada - Fixa	Auditório
13	Cadeira Azul Estofada - Fixa	Coordenação de área.
2	Cadeira Azul Estofada - Fixa	Diretoria de Serviços Administrativos
1	Cadeira Azul Estofada - Fixa	Sala de Chaves
39	Cadeira Azul Estofada - Fixa	Laboratório de Gestão
2	Cadeira Azul Estofada - Fixa	Laboratório Redes de Computadores
11	Cadeira Azul Estofada - Fixa	Coordenação Pedagógica E Orientação Educacional
11	Cadeira Azul Estofada - Fixa	Sala dos Professores
2	Cadeira Azul Estofada - Giratória	Coordenação de área.
24	Cadeira Azul Estofada - Giratória	Laboratório de Maquinas Elétricas e Automação
1	Cadeira Azul Estofada - Giratória	Sala da Direção e ATA
9	Cadeira Azul Estofada - Giratória	Diretoria de Serviços Acadêmicos.
4	Cadeira Azul Estofada - Giratória	Sala dos Professores
7	Cadeira Azul Estofada - Giratória	Sala da Limpeza
3	Cadeira Azul Estofada - Giratória	Laboratório Redes
6	Cadeira Azul Estofada - Giratória	Diretoria de Serviços Administrativos
2	Cadeira Azul Estofada - Giratória	Sala da Coordenação Pedagógica e Orientação Educacional
36	Cadeira Azul Estofada - Giratória	Laboratório de Eletrônica Digital e Microprocessados.
41	Cadeira Escolar de Plástico Verde	Laboratório de Informática 4
2	Caixa de Som	Depósito do Auditório
1	Capela de Exaustão	Reservado
20	Carteira Escolar Verde	Laboratório de Redes de Computadores
1	Câmera Digital	Sala da Direção e ATA
1	Centrifuga Baby Modelo 206 BL	Reservado
1	Centrifuga	Reservado
2	Chuveiro Lava Olhos	Reservado
6	Cilindro HP Office Jet	Reservado
7	Computador Completo (Mouse, Teclado, Monitor, Estabilizador)	Laboratório de Redes de Computadores
3	Computador Completo (Mouse, Teclado, Monitor, Estabilizador)	Laboratório de Maquinas Elétricas e Automação
2	Computador Completo (Mouse, Teclado, Monitor, Estabilizador)	Sala da Direção e ATA
20	Computador Completo (Mouse, Teclado, Monitor, Estabilizador)	Laboratório de Informática 03
20	Computador Completo (Mouse, Teclado, Monitor, Estabilizador)	Laboratório de Informática 04
4	Computador Completo (Mouse, Teclado, Monitor, Estabilizador)	Diretoria de Serviços Administrativos
19	Computador Completo (Mouse, Teclado, Monitor, Estabilizador)	Laboratório de Gestão
5	Computador Completo (Mouse, Teclado, Monitor, Estabilizador)	Diretoria de Serviços Acadêmicos.
2	Computador Completo (Mouse, Teclado, Monitor, Estabilizador)	Coordenação Pedagógica e Orientação Educacional.
11	Computador Completo (Mouse, Teclado, Monitor, Estabilizador)	Biblioteca
1	Computador Completo (Mouse, Teclado, Monitor, Estabilizador)	Coordenação de Área
3	Computador Completo (Mouse, Teclado, Monitor, Estabilizador)	Sala dos Professores
20	Computador Completo (Mouse,Teclado, Monitor, Estabilizador)	Laboratório de Informática 1
20	Computador Completo (Mouse,Teclado, Monitor,Estabilizador)	Laboratório de Informática 5
10	Conjunto Logarina 4 lugares sem apoia braços	Auditório

2	Contador de Colônias Eletrônico	Reservado
2	Criado Mudo com 3 Gavetas	Secretária
2	Criado Mudo com 3 Gavetas	Diretoria de Serviços Administrativos
1	Criado Mudo com 3 Gavetas	Coordenação Pedagógica
1	Criado Mudo com 3 Gavetas	Laboratório de Eletroeletrônica 14
2	Destilador de Água	Reservado
2	Destilador de água tipo Pilsen	Reservado
2	Escador de Alumínio	Sala da Limpeza
3	Escrivaninha	Reservado
1	Estante de Aço Livro	Sala dos Professores
18	Estantes de Aço de Livros	Biblioteca
4	Estufa de Secagem e Esterilização	Reservado
1	Estufa Digital microprocessada de cultura	Laboratório de análise microbiológicas
1	Filmadora Digital	Reservado
2	Fogão com 8 Bocas	Reservado
1	Fogão Convencional - 4 bocas	Copa
1	Fonte de Alimentação.	Laboratório de Maquinas Elétricas e Automação
1	Fonte de Alimentação.	Laboratório de Maquinas Elétricas e Automação
2	Forno Microondas	Copa
4	Forno Microondas	Pátio - Área Externa
1	Forno Mufla	Reservado
4	Giga de Bomba Hidraulica	Laboratório de Maquinas Elétricas e Automação
6	Giga de motor com partida por inversor	Laboratório de Maquinas Elétricas e Automação
20	GPS	Reservado
1	Impressora Laser Jet P3010 Series	Sala da Direção e ATA
1	Impressora Laser Jet P3010 Series	Diretoria de Serviços Acadêmicos.
1	Impressora Laser Jet P3010 Series	Diretoria de Serviços Administrativos
1	Impressora Laser Jet P3010 Series	Coordenação Pedagógica
1	Impressora Officejet PRO K8600	Sala da Direção e ATA
1	Impressora Officejet PRO K8600	Diretoria de Serviços Acadêmicos.
1	Impressora Officejet PRO K8600	Sala Coordenação Pedagógica e Orientação Educacional.
1	Impressora Officejet PRO K8600	Coordenação de área.
10	Kit de Acessórios	Reservado
4	Kit de Giga CLP	Laboratório de Maquinas Elétricas e Automação
40	Kits de carteira e cadeira para Alunos	Sala de Aula 01
40	Kits de carteira e cadeira para Alunos	Sala de Aula 02
40	Kits de carteira e cadeira para Alunos	Sala de Aula 03
40	Kits de carteira e cadeira para Alunos	Sala de Aula 04
40	Kits de carteira e cadeira para Alunos	Sala de Aula 05
40	Kits de carteira e cadeira para Alunos	Sala de Aula 06
40	Kits de carteira e cadeira para Alunos	Sala de Aula 07
40	Kits de carteira e cadeira para Alunos	Sala de Aula 09
40	Kits de carteira e cadeira para Alunos	Sala de Aula 08
40	Kits de carteira e cadeira para Alunos	Sala de Aula 10
40	Kits de carteira e cadeira para Alunos	Sala de Aula 11
40	Kits de carteira e cadeira para Alunos	Sala de Aula 12
51	Kits de carteira e cadeira para Alunos	Laboratório de Análises Microbiológicas
2	Maletas de ferramentas para o Curso de Eletroeletronica	Laboratório de Instalações Elétricas
10	Maletas de Minipa	Laboratório de Eletrônica Digital e Microprocessados.
1	Máquina de Escrever	Reservado
1	Mesa Anti Vibratória	Reservado
9	Mesa de Reunião Redonda	Biblioteca
1	Mesa de Reunião Redonda	Diretoria de Serviços Acadêmicos.
1	Mesa de Reunião Redonda	Laboratório de Gestão
1	Mesa de Reunião Redonda	Coordenação de área.
1	Mesa de Reunião Redonda	Sala da Direção e ATA
1	Mesa de Reunião Redonda	Diretoria de Serviços Administrativos
1	Mesa de Reunião Redonda	Laboratório de Informática 5
1	Mesa de Reunião Redonda	Laboratório de Informática 4
1	Mesa de Reunião Redonda	Laboratório de Informática 3
2	Mesa de Reunião Retangular	Sala dos Professores
2	Mesa de Reunião Retangular	Sala da Coordenação Pedagógica e Orientação Educacional
1	Mesa e Cadeira Individual de Professor	Sala de Aula 01
1	Mesa e Cadeira Individual de Professor	Sala de Aula 02
1	Mesa e Cadeira Individual de Professor	Sala de Aula 03
1	Mesa e Cadeira Individual de Professor	Sala de Aula 04
1	Mesa e Cadeira Individual de Professor	Sala de Aula 05
1	Mesa e Cadeira Individual de Professor	Sala de Aula 06

1	Mesa e Cadeira Individual de Professor	Sala de Aula 07
1	Mesa e Cadeira Individual de Professor	Sala de Aula 08
1	Mesa e Cadeira Individual de Professor	Sala de Aula 09
1	Mesa e Cadeira Individual de Professor	Sala de Aula 10
1	Mesa e Cadeira Individual de Professor	Sala de Aula 12
1	Mesa e Cadeira Individual de Professor	Sala de Aula 11
1	Mesa e Cadeira Individual de Professor	Laboratório de Redes
1	Mesa e Cadeira Individual de Professor	Laboratório de Informática 01
1	Mesa e Cadeira Individual de Professor	Laboratório de Informática 02
1	Mesa e Cadeira Individual de Professor	Laboratório de Informática 03
1	Mesa e Cadeira Individual de Professor	Laboratório de Informática 04
1	Mesa e Cadeira Individual de Professor	Laboratório de Informática 05
1	Mesa e Cadeira Individual de Professor	Laboratório de Gestão
1	Mesa e Cadeira Individual de Professor	Laboratório de Instalações Elétricas
1	Mesa e Cadeira Individual de Professor	Laboratório de Máquinas Elétricas e Automação
1	Mesa e Cadeira Individual de Professor	Laboratório de Análises Microbiológicas
1	Mesa e Cadeira Individual de Professor	Laboratório de Eletrônica Digital e Microprocessadores
1	Mesa e Cadeira Individual de Professor	Laboratório de Instalações Elétricas
2	Mesa Escrivãzinha com 2 gavetas	Laboratório de Análises Microbiológicas
2	Mesa Escrivãzinha com 2 gavetas	Diretoria de Serviços Administrativos
4	Mesa Escrivãzinha com 2 gavetas	Diretoria de Serviços Acadêmicos.
9	Mesa Escrivãzinha com 2 gavetas	Sala da Coordenação de Área
1	Mesa Escrivãzinha com 2 gavetas	Sala da Direção e ATA
1	Mesa Escrivãzinha com 2 gavetas	Auditório
1	Mesa Escrivãzinha com 2 Gavetas.	Sala Coordenação Pedagógica e Orientação Educacional.
2	Mesa Estação de Trabalho	Sala da Direção e ATA
2	Mesa Estação de Trabalho	Diretoria de Serviços Acadêmicos.
2	Mesa Estação de Trabalho	Diretoria de Serviços Administrativos
1	Mesa Estação de Trabalho	Biblioteca
1	Mesa Estação de Trabalho	Coordenação Pedagógica E Orientação Educacional
12	Mesa para Computador com Suporte para Teclado	Laboratório de Informática 3
10	Mesa para Computador com suporte para Teclado	Laboratório de Informática 04
16	Mesa para Computador com suporte para Teclado	Laboratório de Gestão
7	Mesa para Computador com Suporte para Teclado	Biblioteca
1	Mesa para Computador com Suporte para Teclado	Diretoria de Serviços Acadêmicos.
1	Mesa para Computador com Suporte para Teclado	Diretoria de Serviços Administrativos
5	Mesa para Computador com Suporte para Teclado	Coordenação de área.
3	Mesa para Computador com Suporte para Teclado	Laboratório de Análises Microbiológicas
9	Mesa para Computador sem Suporte para Teclado	Laboratório de Redes de Computadores
8	Mesa para Computador sem Suporte para Teclado	Laboratório de Informática 3
6	Mesa para Computador sem Suporte para Teclado	Biblioteca
12	Mesa para Computadores sem suporte para teclado.	Laboratório de Informática 4
2	Mesa para Impressora	Sala da Direção e ATA
2	Mesa para Impressora	Sala da Direção e ATA
1	Mesa para Impressora	Sala da Coordenação de Área
2	Mesa para Impressora	Direção de Serviços Administrativos
1	Mesa para Impressora	Biblioteca
1	Mesa para Impressora	Coordenação Pedagógica E Orientação Educacional
10	Mesa para Refeitório com 4 Cadeiras	Cantina
8	Mesa para Refeitório com 4 Cadeiras	Pátio - Área Externa
2	Microfone Profissional	Diretoria de Serviços Acadêmicos.
16	Multímetro Digital	Laboratório de Eletrônica Digital e Microprocessadores
5	Multímetro Digital	Laboratório de Máquinas Elétricas e Automação
7	Multímetro Digital	Laboratório de Instalações Elétricas
9	Multímetro Digital	Laboratório de Eletroeletrônica 14
1	No-break	Sala do Servidor
1	Notebook	Direção
1	Notebook	Diretoria de Serviços Acadêmicos.
1	Notebook	Diretoria de Serviços Administrativos
7	Osciloscópio Digital	Laboratório de Eletrônica Digital e Microprocessadores
10	Osciloscópio	Laboratório de Eletroeletrônica 14
1	Patch Panel	Sala do Servidor
3	PH Metro digital Microprocessador PG 1800	Reservado
70	Placas de Rede sem Fio - Wireless	Reservado
56	Placas para maleta de minipa	Laboratório de Eletrônica Digital e Microprocessados.
2	Ponto de Fusão Digital	Reservado

1	Programador para Sinal	Reservado
1	Projektor Multimedia	Laboratório de Gestão
1	Projektor Multimedia	Laboratório de Informática 5
1	Projektor Multimedia	Laboratório de Maquinas Elétricas e Automação
1	Projektor Multimedia	Laboratório de Informática 4
1	Projektor Multimedia	Laboratório de Informática 1
1	Projektor Multimedia	Laboratório de Informática 3
1	Projektor Multimedia	Laboratório de Eletrônica Digital e Microprocessados.
1	Projektor Multimedia	Laboratório de Eletroeletrônica 14
1	Quadro Branco	Coordenação de Área
1	Quadro Branco	Laboratório de Gestão
1	Quadro Branco	Laboratório de Informática 4
1	Quadro Branco	Laboratório de Informática 5
1	Quadro Branco	Laboratório de Redes de Computadores
1	Quadro Branco	Laboratório de Informática 1
1	Quadro Branco	Laboratório de Maquinas Elétricas e Automação
1	Quadro Branco	Laboratório de Eletrônica Digital e Microprocessados.
1	Quadro Branco	Laboratório de Eletroeletrônica 14
1	Quadro Branco Grande 4,0m x 1,20m	Sala de Aula 01
1	Quadro Branco Grande 4,0m x 1,20m	Sala de Aula 02
1	Quadro Branco Grande 4,0m x 1,20m	Sala de Aula 03
1	Quadro Branco Grande 4,0m x 1,20m	Sala de Aula 04
1	Quadro Branco Grande 4,0m x 1,20m	Sala de Aula 05
1	Quadro Branco Grande 4,0m x 1,20m	Sala de Aula 06
1	Quadro Branco Grande 4,0m x 1,20m	Sala de Aula 07
1	Quadro Branco Grande 4,0m x 1,20m	Sala de Aula 09
1	Quadro Branco Grande 4,0m x 1,20m	Sala de Aula 08
1	Quadro Branco Grande 4,0m x 1,20m	Sala de Aula 10
1	Quadro Branco Grande 4,0m x 1,20m	Sala de Aula 11
1	Quadro Branco Grande 4,0m x 1,20m	Sala de Aula 12
1	Quadro Branco Grande 4,0m x 1,2m	Corredor 1º Andar
1	Quadro de Aviso com Filtro Marrom	Diretoria de Serviços Administrativos
1	Quadro de Aviso Com Filtro Marrom	Coordenação Pedagógica E Orientação Educacional
1	Quadro de Aviso com Filtro Verde	Diretoria de Serviços Administrativos
1	Quadro de Aviso com Filtro Verde	Coordenação de Área
1	Quadro de Aviso de Calendário	Diretoria de Serviços Acadêmicos.
1	Quadro de Aviso de Calendário.	Sala da Direção e ATA
1	Quadro de Aviso de Calendário.	Coordenação de área.
2	Quadro de Aviso de Calendário.	Diretoria de Serviços Administrativos
1	Quadro de Aviso sem Filtro Marrom	Coordenação de Área
5	Quadro de Aviso Verde	Corredores do Pátio
1	Quadro de Aviso Verde	Biblioteca
1	Quadro de Aviso Verde	Laboratório de Maquinas Elétricas e Automação
4	Quadro de Aviso Verde	Sala dos Professores
1	Quadro de Calendário	Coordenação de Área
4	Quadro de Comando	Laboratório de Maquinas Elétricas e Automação
1	Quadro de Filtro Verde	Diretoria de Serviços Acadêmicos.
2	Quadro Verde Quadriculado	Corredores do Pátio
1	Refrigerador	Sala da Direção e ATA
1	Relógio do ponto Dimep	Reservado
3	Sequencimetro	Laboratório de Maquinas Elétricas e Automação
1	Servidor	Sala do Servidor
1	Spectrophotometir	Reservado
1	Switch Netgear	Sala do Servidor
4	Tacometro	Laboratório de Maquinas Elétricas e Automação
1	Termômetro Digital	Reservado
1	TV 50 polegadas	Laboratório de Análises Microbiológicas
1	Tv 50'	Sala da Coordenação Pedagógica e Orientação Educacional
1	TV 55 polegadas	Sala da Direção e ATA
1	TV de 32 polegadas	Sala dos Professores
1	Ventilador de Coluna	Sala da Direção e ATA
2	Ventilador de Coluna	Diretoria de Serviços Acadêmicos.
2	Ventilador de Coluna	Diretoria de Serviços Administrativos
1	Ventilador de Coluna	Coordenação Pedagógica E Orientação Educacional
1	Ventilador de Coluna	Biblioteca
1	Ventilador de Coluna	Sala dos Professores.
1	Ventilador de Coluna	Coordenação de Área

1	Ventilador de Coluna	Sala da Limpeza
1	Ventilador de coluna	Laboratório de Análises Microbiológicas
1	Ventilador de coluna	Laboratório de Eletroeletrônica 14
3	Ventilador de Parede - Fixo	Sala de Aula 6
8	Ventilador de Parede - Fixo	Auditório
3	Ventilador de Parede Fixo	Laboratório de Máquinas Elétricas e Automação
3	Ventilador de Parede Fixo	Laboratório de Informática 5
3	Ventilador de Parede Fixo	Laboratório de Eletrônica Digital e Microprocessados.
4	Ventilador de Parede Fixo	Laboratório de Instalações Elétricas
2	Ventilador de Parede Fixo	Laboratório de Eletroeletrônica 14
3	Ventilador de Parede Fixo	Laboratório de Informática 1
3	Ventilador de Parede Fixo	Laboratório de Gestão
3	Ventilador de Parede Fixo	Laboratório de Informática 4
3	Ventilador de Parede Fixo	Laboratório de Informática 3

RECURSOS FINANCEIROS

A Etec de Embu foi criada numa Parceria entre o Centro Paula Souza e a Prefeitura Municipal de Embu.

A Prefeitura cedeu o terreno e efetua o pagamento dos seus funcionários, que pelo contrato ficam à disposição da Etec.

O Centro Paula Souza, além de arcar com a construção do prédio da Etec, arca com as despesas de contas de água, luz, das duas linhas telefônicas, Folha de Pagamento de Funcionários e Docentes, Verba mensal de Adiantamento e aquisição de mobiliários e equipamentos que chega a ser praticamente 95% na forma de arrecadação.

Contamos também com a contribuição voluntária dos alunos para a Associação de Pais e Mestres - APM, oferecida na ocasião da matrícula ou decorrente de doação no período letivo, além do repasse da arrecadação das inscrições do Vestibulinho que totalizando a arrecadação da APM é de 5% totalizando com o do Centro Paula Souza.

SERVIÇOS TERCEIRIZADOS

Contratos de Empresas que prestam serviços na unidade.

Responsável pela Gestão dos Contratos dos Serviços Terceirizados da área de Limpeza Escolar e Vigilância:

Edison Santa Rosa Júnior - Diretor de Serviços Administrativos

Empresa Terceirizada na área de Limpeza Escolar

Nome: PROVAC SERVICOS LTDA

Endereço: Rua Carlos Gomes, nº 1107, Araraquara, SP - CEP:14801-340

CNPJ: 50.400.407/0001-84

Contrato 187/2014 - Processo 3898/2014.

Vigência de: 26/09/2014 à 26/09/2018

Prestação de serviços de limpeza na unidade, onde são alocadas 5 Profissionais da Limpeza.

Empresa Terceirizada na área de Vigilância.

Nome: DUNBAR SERVIÇOS DE SEGURANÇA - EIRELI

Endereço: Rua Alfredo Pujol, nº 0383, Santana, SP - CEP: 02017-010

CNPJ: 13.649.411/0001-54

Contrato 135/2014 - Processo 630/2014

Vigência de 30/06/2014 à 30/06/2018

Prestação de Serviços de Vigilância, na unidade há 2 vigilantes por cada plantão, de 12x36. Totalizando 8 Vigilantes.

Responsável pela Gestão do Contrato do Serviço Terceirizado de Alimentação:

:aquelel Jorgino Blanco – Assistente Técnico Administrativo

Empresa Terceirizada de Alimentação

Nome: F.G.R. SILVA BUFFET E EVENTOS LTDA EPP

Endereço: Rua Pedro Santa Lucia, nº 0250, Interlagos, SP - CEP: 04815-250

CNPJ: 09.621.439/0001-51

Contrato 127/2016 - Processo 4520/16

Vigência de 12/08/2016 à 12/08/2017

Prestação de Serviços de Nutrição e Alimentação aos Alunos das Turmas de Administração Integrado ao Ensino Médio.

COLEGIADOS, ORGANIZAÇÕES E INSTITUIÇÕES AUXILIARES - 2017

Denominação: Associação de Pais e Mestres - 2017/2018

Descrição: ATA DA ASSEMBLÉIA GERAL ORDINÁRIA DA ASSOCIAÇÃO DE PAIS E MESTRES DA ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL DE EMBU – ETEC

Ao(s) 06 (seis) dia(s) do mês de (fevereiro) de 2017 (dois mil e dezessete), às 14h, reunidos na sede desta Associação de Pais e Mestres, doravante simplesmente APM, após ter sido verificado o quórum necessário, foi dado início a Assembleia Geral, assumindo a presidência dos trabalhos a senhora Diretora da Escola Lívia Martins Arruda, que convidou a mim Edison Santa Rosa Junior para secretariar a sessão, o que aceitei.

Logo em seguida a presidente explicou os motivos da convocação e deu início ao processo de eleição do Conselho Deliberativo, da Diretoria Executiva e do Conselho Fiscal, para o mandato de 07 de fevereiro de 2017 a 06 de fevereiro de 2018, chegando ao seguinte resultado:

CONSELHO DELIBERATIVO:

Presidente: Lívia Martins Arruda, brasileira, casada, Diretora de Escola Técnica, portadora do RG nº 32.937.588-x e inscrita no CPF sob o nº 285.258.868-40, residente e domiciliada na Av. Dr. José Maria Whitaker, nº 650, Jd. Cruzeiro, no município de Mairinque – SP – Cep: 18210-000.

Ricardo Faria Martins, brasileiro, casado, professor, portador do RG nº 12.692.801-0 e inscrito no CPF sob o nº 420.861.478-13, residente e domiciliado na Rua Afonso Bandeira de Melo, nº 209, Apt 11, Jd Aeroporto, no município de São Paulo – SP – CEP: 04613-060.

Ronivon Lopes da Silva, brasileiro, divorciado, professor, portador do RG nº 28.253.782-X e inscrito no CPF sob o nº 106.111.848-77, residente e domiciliado na Rua Indusquímica, nº 85, Atalaia, no município de Cotia – SP – CEP: 06700-260.

Alcindo Daniel Favero, brasileiro, casado, professor, portador do RG:6.932.474-8 e inscrito no CPF sob nº839.580.538-15, residente e domiciliado na rua Deolinda Rodrigues, 171, 94-A, Jd. Esther, no município de São Paulo – SP – CEP: 05372-100.

Andrea Pinheiro Ribeiro, brasileira, solteira, vendedora, portadora do RG nº 36.170.115-9 e inscrita no CPF sob nº 341.977.098-70, residente e domiciliada na Estrada do Mosteiro Nossa Senhora da Paz, nº10, Portuverá, no município de Itapecerica da Serra – SP, CEP 06888-150.

Elaine Cristina Monticelli da Silva, brasileira, casada, enfermeira, portadora do RG nº 34.263.526-8 e inscrita no CPF sob nº 213.817.168-06, residente e domiciliada na Rua Equador, 717A, Paraíso, no município de Itapecerica da Serra – SP, CEP 06852-410.

Ana Carolina do Nascimento, brasileira, solteira, estudante, portadora do RG nº 42.053.008-3 e inscrita no CPF sob o nº 225.172.768-03, residente e domiciliada na Avenida Rotary, nº 2390, apartamento 43, Pq. Industrial Ramos de Freitas, no município de Embu das Artes – SP, CEP: 06816-100.

Samuel Brasil de Resende Prates Carvalho, brasileiro, casado, funcionário público, portador do RG nº 33.088.418-9 e inscrito no CPF sob o nº 271.057.738-04, residente e domiciliado na Rua Caminho do Índio, nº 366, Chácara Bartira, no município de Embu das Artes – SP – CEP 06845-100.

Gisleine Pires de Camargo Pinto, brasileira, casada, estudante, portadora do RG nº 40.242.340-9 e inscrita no CPF sob o nº 069.201.476-45, residente e domiciliado na Rua Santa Cruz, nº 7, Paíol do meio, no município de São Lourenço da Serra – SP, CEP: 06890-000.

João de Souza Moraes, brasileiro, casado, estudante, portador do RG nº 23.639.475-7 e inscrita no CPF sob o nº 083.155.298-03, residente e domiciliado na Rua Ana Maria, nº 144, Jd Santo Eduardo, no município de Embu das Artes – SP, CEP 06823-150.

Luis Felipe dos Santos Barbosa, brasileiro, solteiro, analista de sistemas, portador do RG nº 49.641.463-X e inscrita no CPF sob nº 405.435.248-09, residente e domiciliado na Rua Vicente Dutra, nº 42, Jd Branca Flor, no município de Itapecerica da Serra – SP, CEP 06855-710.

DIRETORIA EXECUTIVA:

Diretora Executiva: Raquel Jorgino Blanco, brasileira, solteira, professora, portador do RG nº 23.428.995-8 e inscrito no CPF sob o nº 293.730.308-09, residente e domiciliado na Rua Cumbica, nº 222, Pq dos Caetês, no município de Embu das Artes – SP, CEP: 06845-340.

Vice-Diretora Executiva: Rosângela das Neves Oliveira Cunha, brasileira, casada, professora, portadora do RG nº 21.471.426-1 e inscrito no CPF sob o nº 187.245.258-20, residente e domiciliada na Rodovia Regis Bittencourt,1525, apto 228, bloco 22B, Jd Monte Alegre, no município de Taboão da Serra – SP – CEP: 06768-100.

Secretário: Eric Sodré Passos, brasileiro, casado, professor, portador do RG nº 30.296.001-6 e inscrito no CPF sob o nº 292.323.028-02,

residente e domiciliado na Rua Castela Nova, nº 39, Jd. São Manoel, no município de São Paulo – SP, CEP 05871-315.

Diretora Financeira: Edileuza Ferreira dos Santos Silva, brasileira, casada, professora, portadora do RG nº 20.412.692-7 e inscrita no CPF sob nº 145.040.698-06, residente e domiciliada na Estrada São Francisco, nº 2701, Jd Wanda, no município de Taboão da Serra – SP, CEP 06765-001.

Vice-Diretor Financeiro: Waldemar Maria Blanco Filho, brasileiro, casado, professor, portador do RG nº 5.614.583-4 e inscrito no CPF sob o nº 408.589.798-53, residente e domiciliado na Rua Cumbica, nº 222, Pq dos Caetés, no município de Embu das Artes – SP, CEP: 06845-340.

Diretora Cultural, Esportiva e Social: Lilian Zarantonelli Simões Ducati, brasileira, casada, professora, portadora do RG nº 43.724.266-3 e inscrito no CPF sob o nº 352.847.388-61, residente e domiciliada na Rodovia Raposo Tavares, nº 15.713, Jd Arpoador, no município de São Paulo – SP, CEP 05577-200.

Diretora de Patrimônio: Danielle Ferreira Rosa e Silva, brasileira, solteira, técnica administrativa, portadora do RG nº 35.582.532-6 e inscrita no CPF sob o nº 029.294.986-33, residente e domiciliada na Rua João Batista da Fonseca, nº 36, Pq Pinheiros, no município de Taboão da Serra – SP, CEP 06767-010.

CONSELHO FISCAL

1º Conselheira: Olga Moraes Florencio, brasileira, solteira, assistente administrativa, portadora do RG: nº 44.314.361-4 e inscrita no CPF sob o nº 342.963.008-81, residente e domiciliada na Avenida João Caiaffa, nº42, Jd Taboão, no município de São Paulo – SP, CEP: 05742-100.

2ª Conselheira: Luciana Regina dos Santos, brasileira, solteira, professora, portadora do RG nº 33.822.939-5 e inscrita no CPF sob o nº 302.408.518-11, residente e domiciliada na Rua Arapongas, nº70, Jd Vista Alegre, no município de Embu das Artes – SP, CEP: 06807-100.

3ª Conselheiro: Luis Andrade Junqueira de Brito Arantes, brasileiro, casado, advogado, portador do RG nº 15.947.721 e inscrito no CPF sob o nº 148.124.778-67, residente e domiciliado na Rua Sabias, nº 369, Chácaras Bartira, no município de Embu das Artes – SP, CEP 06845-050.

Após a devida apresentação os eleitos foram empossados para o mandato que se inicia em 07 de fevereiro de 2017 e terá o seu término em 06 de fevereiro de 2018.

Em seguida a presidente deu a palavra para quem a quisesse usar, e como não houve manifestações agradeceu a todos os presentes e encerrou a Assembleia Geral, da qual foi lavrada a presente ata, que lida e aprovada, foi assinada pelo Presidente da mesa, pelo Secretário da assembleia e pelo Diretor Executivo da APM.

Embu das Artes, 06 de fevereiro de 2017.

Presidente: _____

Secretário(a): _____

Diretor(a) Executivo(a): _____

Denominação:

Conselho de Escola - 2017/2018

Descrição:

Ata de Constituição do Conselho de Escola da Etec de Embu - 2017

Aos trinta (30) dias do mês de Março de Dois Mil e Dezessete (2017), na Cidade de Embu das Artes, Estado de São Paulo, na Rua Marcelino Pinto Teixeira, nº 529, no Bairro Parque Industrial Ramos de Freitas, reuniram-se, em Assembleia Geral: a Diretora, Professores, Funcionários, Alunos e Pais de Alunos da Escola Técnica Estadual de Embu, bem como pessoas da Comunidade, com a finalidade da Renovação do Conselho de Escola aos interessados da referida unidade de ensino. Após questionamento entre os presentes, o Conselho de Escola da Etec de Embu, ficou com as atribuições de deliberar sobre: a proposta pedagógica da escola; as alternativas de solução para problemas administrativos e pedagógicos; bem como aconselhar os dirigentes para a melhor gestão no interesse dos fins da Etec. Ele é composto pelos seguintes membros eleitos para o ano de 2017, abaixo relacionados. Sem nada mais a declarar, encerrou-se a reunião de renovação do Conselho de Escola da Etec de Embu, aonde todos os presentes assinam a devida Ata.

Representante Nome Assinatura

Diretora, presidente nato: Lívia Martins Arruda _____
 da Diretoria de Serviços Acadêmicos _____
 dos Professores _____
 dos Servidores Téc. e Administrativos _____
 dos Pais de Alunos _____
 dos Alunos _____
 das Instituições Auxiliares _____
 de Órgão de Classe _____
 de Aluno egresso _____
 do Poder Público Municipal _____
 de segmentos de interesse da Escola _____

MISSÃO

MISSÃO Formar cidadãos, além de profissionais competentes, capacitados e atualizados, aptos a exercerem suas atividades na sociedade, nas empresas e nas instituições.

VISÃO

VISÃO Ser a referência no ensino técnico de nossa região, atuando como instituição formadora de pessoas competentes e capacitadas, com olhar empreendedor para o mercado de trabalho.

CARACTERÍSTICAS REGIONAIS

CARACTERÍSTICAS REGIONAIS

A cidade de Embu das Artes tem suas origens na antiga aldeia M'Boy, criada pelos padres da Companhia de Jesus na primeira metade do século XVII. Sabe-se que os padres da aldeia M'Boy aceitavam encomendas de santos. Segundo o padre Manuel da Fonseca, foi o próprio padre Belchior que esculpiu a imagem de Nossa Senhora do Rosário presente na Igreja. As do padre Macaré,

podem ser vistas no Museu de Arte Sacra, como uma Santa Ceia com 13 imagens de terracota e um Senhor Morto, além de outras peças.

Esta tradição de santeiros foi retomada, nos anos 20, pelo artista Cássio M'Boy, que fixa residência em Embu. Em 1937, ele ganha o primeiro grande prêmio na Exposição Internacional das Artes Técnicas, de Paris.

Aos poucos, outros artistas começam a chegar a Embu, formando um grupo que iria movimentar a cidade nos anos 60. Um deles foi o lavrador japonês Tadakiyo Sakai, que mais tarde seria chamado de Sakai do Embu. Reconhecido internacionalmente como escultor em terracota, Sakai iniciou-se nas artes em 1951 sob orientação de Cássio M'Boy e dos escultores Bruno Giorgi e Victor Brecheret. Em 1959, atraído pelos nomes de Cássio M'Boy e Sakai, o escultor Claudionor Assis Dias, ou Assis de Embu, também vem para a cidade. No seu atelier, o Barraco do Assis, começa a dar aulas de escultura em madeira, pedra e bronze, transformando-o num verdadeiro núcleo de produção de arte.

Ali nasceria o Movimento do Embu, que ganha força a partir de 1961, com a chegada ao Barraco do Assis do poeta, pintor, teatrólogo e folclorista Solano Trindade e sua companhia Teatro Popular Brasileiro formada por mais de vinte pessoas. O movimento pretendia popularizar a arte.

Nas palavras do próprio Solano, a ideia era “mostrar, incentivar e desenvolver as artes populares tradicionais do povo brasileiro, a dança, a música, a escultura, a poesia e todas as manifestações folclóricas”. As festas promovidas pelo grupo, com suas danças afro-brasileiras e exposições de arte, começam a chamar a atenção da intelectualidade paulista, que passa a frequentar a cidade. Em 1964, acontece o 1º Salão de Artes Plásticas do Embu.

Aos poucos, mais e mais ateliers foram aparecendo na cidade, acompanhados de antiquários, lojas de artesanato e de móveis rústicos e restaurantes. Tudo isso, aliado ao charme do casario colonial do centro da cidade, transforma Embu, distante da Sé apenas 40 quilômetros, numa agradável opção de passeio para quem está em São Paulo.

Entretanto, com a finalização da construção do Rodoanel Mario Covas, em 2009, a cidade, até então tranquila em sua vocação de Estância Turística, viu-se transformada subitamente em Porto Seco, nos mapas federais do Brasil.

Embu das Artes, em especial a Etec de Embu, está no entroncamento das rodovias mais importantes do Centro Sul do país, a Rodovia Régis Bittencourt (BR 116) e o Rodoanel Mario Covas, que une as Rodovias Anchieta e Imigrantes ligando o Porto de Santos ao Sul do país e este ao Sudeste, Norte, Nordeste e Brasil Central.

Esta localização geográfica privilegiada tornou a cidade sede de grandes e modernas empresas de logística. Também os setores de eletrônica, metalurgia, construção e alimentos vieram se instalar no município, com propósito de se beneficiarem das vantagens de armazenamento e escoamento de mercadorias.

A cidade, agora, tempera o espírito artístico e contestador jesuíta e hippie com o ímpeto empreendedor dessa nova realidade empresarial.

Segundo o IBGE, a população estimada em 2015 é de 261.781 habitantes.

A atividade primária concentra-se na agropecuária, basicamente no subsetor dos hortifrutí e produção de flores. Ocupando uma área total de 96 hectares de terra, Embu das Artes aparece como o segundo maior produtor de flores do Estado de São Paulo.

A atividade industrial caracteriza-se, em ordem decrescente, pela existência de Indústrias de Transformação, somando-se 177 estabelecimentos; em segundo lugar, a Indústria da Construção, com 34 estabelecimentos; em terceiro lugar, a Indústria de Mobiliário, 24 estabelecimentos; quarto lugar, as Indústrias de Matérias Plásticas e Mecânica, com 18 estabelecimentos respectivamente e, em quinto lugar a Indústria de Alimentos, com 15 estabelecimentos. Somam-se ainda a esta lista os seguintes ramos industriais: Metalúrgica, Elétrica e Comunicações, Material de Transportes, Madeira, Papel e Papelão, Borracha, Couro, Química, Farmácia e Veterinária, Perfumaria e Sabão, Têxtil, Vestuário e Calçados, Bebidas, Fumo, Editorial e Gráfica.

As atividades Comerciais e de Prestação de Serviços subdividem-se em:

1 - Comércio especializado em antiguidades, mobiliário, artesanato, objetos de arte, voltado ao mercado turístico e outras atividades comerciais variadas;

2 - Setor de Serviços que apresenta um leque de atividades variadas, englobando, Transporte e Comunicação, Alojamento e Alimentação, Reparação e Manutenção, Pessoais, Comerciais, Diversões, Escritório Geral de Administração, Entidades Financeiras, Comércio e Administração de Imóveis, Cooperativas, e Fundações e Entidades Não-Lucrativas.

Dentre as empresas da região que já são parceiras da Etec de Embu, celebrando conosco convênios de estágio e também nos procurando para indicações de empregos formais, podemos citar no setor de Logística, a Companhia Libra de Navegação, a MRC Manutenção e Reparo de Container's Ltda, a Pontal Calçados e a Celote; de componentes eletroeletrônicos, a UNICOBA; de indústrias químicas a Peeqflex Indústria e Comércio Ltda, a Matiz Pigmentos e Preparações Ltda e a Kert Produtos Químicos; de meio ambiente a Essencis Soluções Ambientais. No setor de informática, nos orgulhamos de sermos parceiros da Store ID; no setor de contabilidade, temos a Contabilidade Guedes & Oliveira e no setor de metalurgia, a CINPAL CIA Industrial de Peças para Automóveis.

Oportunidades e Ameaças:

Conforme a análise da tabela 1, podemos verificar um grande percentual da população entre 18 e 24 anos que concluíram o Ensino Médio, mostrando que a demanda por um ensino de qualidade gratuito é grande no município. Apesar da ameaça gerada com a inauguração de novas Etecs na região, como em Taboão da Serra e Itapeccerica da Serra, notamos na tabela 2 que a região carece de mais investimento no ensino técnico pois, com equipes de trabalho mais preparadas, as empresas ganham competitividade e há um aumento da renda média na região.

Tabela 1 – Escolaridade da População de Embu das Artes

Municípios – Educação	Ano	Município
Taxa de Analfabetismo da População de 15 Anos e Mais (Em %)	2009	4,95
Média de Anos de Estudos da População de 15 a 64 Anos (Em anos)	2000	6,5
População de 25 Anos e Mais com Menos de 8 Anos de Estudo (Em %)	2000	66,84
População de 18 a 24 Anos com Ensino Médio Completo (Em %)	2009	50,36

Fonte: Atlas da Competitividade da Indústria do Estado de São Paulo Disponível em: <<http://apps2.fiesp.com.br/atlas/Atlas/DadosLocalidade.aspx>> Acesso em 23/03/2017.

Tabela 2 – Relação Empregos/ Renda

Municípios - Empregos/ Renda	Ano	Município
Participação da Indústria no Emprego Total	2013	25,53%
Participação do Comércio no Emprego Total	2013	23,24%
Participação do Serviço no Emprego Total	2013	46,24%
Participação da Construção Civil no Emprego Total	2013	4,86%
Rendimento Médio dos empregados no Comércio	2013	R\$ 1.679,75
Rendimento Médio dos empregados nos Serviços	2013	R\$ 1.909,64
Rendimento Médio dos empregados na Construção Civil	2013	R\$ 1.611,03
Rendimento Médio do Total dos empregados	2013	R\$ 2.079,01
Participação da Agropecuária no Emprego Total	2013	0,13%
Rendimento Médio dos empregados da Agropecuária	2013	R\$ 1.063,82

Fonte: Atlas da Competitividade da Indústria do Estado de São Paulo Disponível em: <<http://apps2.fiesp.com.br/atlas/Atlas/DadosLocalidade.aspx>> Acesso em 23/03/2017.

CARACTERÍSTICAS DO CORPO DISCENTE

Perfil dos alunos

Modalidade: Médio

Descrição: Ensino Médio

Turno: Manhã – 40 alunos – classe 1ªA

Quanto ao sexo

75% são mulheres

25% são homens

Quanto a residência

57% residem em Embu

10% residem em Taboão da Serra

28% residem em Itapeccerica da Serra

5% residem em outras cidades

Quanto a renda familiar

- 75% possui renda familiar de 1 a 5 salários mínimos
- 20% possui renda familiar de 6 a 10 salários mínimos
- 5% maior que 10 salários mínimos

- 0% exerce atividade remunerada
- 100% não exerce atividade remunerada

Dos que não trabalham

- 100% nunca trabalharam
- 0% já trabalharam e estão desempregados

Dos que trabalham, quanto ao ramo de atividade

- 0% trabalham em empresa da área de serviços
- 0% são funcionários públicos
- 0% trabalham em empresa da área industrial
- 0% trabalham no comércio

Dos que trabalham, quanto a forma de trabalho

- 0% são assalariados com registro em carteira
- 0% são assalariados com registro sem carteira
- 0% fazem estágio
- 0% fazem bico ou free-lance
- 0% são profissionais liberais

Modalidade: Médio

Descrição: Ensino Médio

Turno: Manhã – 40 alunos – classe 2ºA

Quanto ao sexo

- 30% são mulheres
- 70% são homens

Quanto a residência

- 57% residem em Embu
- 30% residem em Taboão da Serra
- 8% residem em Itapeverica da Serra
- 5% residem em outras cidades

Quanto a renda familiar

- 72% possui renda familiar de 1 a 5 salários mínimos
- 20% possui renda familiar de 6 a 10 salários mínimos
- 8% maior que 10 salários mínimos

- 10% exerce atividade remunerada

90% não exerce atividade remunerada

Dos que não trabalham

81% nunca trabalharam

19% já trabalharam e estão desempregados

Dos que trabalham, quanto ao ramo de atividade

50% trabalham em empresa da área de serviços

0% são funcionários públicos

25% trabalham em empresa da área industrial

25% trabalham no comércio

Dos que trabalham, quanto a forma de trabalho

25% são assalariados com registro em carteira

75% são assalariados com registro sem carteira

0% fazem estágio

0% fazem bico ou free-lance

0% são profissionais liberais

Modalidade: Médio

Descrição: Ensino Médio

Turno: Manhã – 81 alunos – classe 3ºA e 3ºB

Quanto ao sexo

30% são mulheres

70% são homens

Quanto a residência

50% residem em Embu

30% residem em Taboão da Serra

13% residem em Itapecerica da Serra

7% residem em outras cidades

Quanto a renda familiar

83% possui renda familiar de 1 a 5 salários mínimos

16% possui renda familiar de 6 a 10 salários mínimos

1% maior que 10 salários mínimos

86% exerce atividade remunerada

14% não exerce atividade remunerada

Dos que não trabalham

93% nunca trabalharam

7% já trabalharam e estão desempregados

Dos que trabalham, quanto ao ramo de atividade

55% trabalham em empresa da área de serviços

45% são funcionários públicos

0% trabalham em empresa da área industrial

0% trabalham no comércio

Dos que trabalham, quanto a forma de trabalho

36% são assalariados com registro em carteira

0% são assalariados com registro sem carteira

64% fazem estágio

0% fazem bico ou free-lance

0% são profissionais liberais

Modalidade: Integrado

Descrição: Ensino Médio

Turno: Integral – 80 alunos – classes - 1ºETIM e 2ºETIM

Quanto ao sexo

60% são mulheres

40% são homens

Quanto a residência

48% residem em Embu

16% residem em Taboão da Serra

23% residem em Itapecerica da Serra

13% residem em outras cidades

Quanto a renda familiar

82% possui renda familiar de 1 a 5 salários mínimos

18% possui renda familiar de 6 a 10 salários mínimos

0% maior que 10 salários mínimos

0% exerce atividade remunerada

100% não exerce atividade remunerada

Dos que não trabalham

81% nunca trabalharam

19% já trabalharam e estão desempregados

Dos que trabalham, quanto ao ramo de atividade

0% trabalham em empresa da área de serviços

0% são funcionários públicos

0% trabalham em empresa da área industrial

0% trabalham no comércio

Dos que trabalham, quanto a forma de trabalho

0% são assalariados com registro em carteira

0% são assalariados com registro sem carteira

0% fazem estágio

0% fazem bico ou free-lance

0% são profissionais liberais

Dos que trabalham, quanto a forma de trabalho

0% são assalariados com registro em carteira

0% são assalariados com registro sem carteira

0% fazem estágio

0% fazem bico ou free-lance

0% são profissionais liberais

Modalidade: Integrado

Descrição: Ensino Médio – Solano

Turno: Integral – 32 alunos – classes - 3ºETIM

Quanto ao sexo

59% são mulheres

41% são homens

Quanto a residência

56% residem em Embu

28% residem em Taboão da Serra

16% residem em Itapecerica da Serra

0% residem em outras cidades

Quanto a renda familiar

87% possui renda familiar de 1 a 5 salários mínimos

13% possui renda familiar de 6 a 10 salários mínimos

0% maior que 10 salários mínimos

0% exerce atividade remunerada

100% não exerce atividade remunerada

Dos que não trabalham

81% nunca trabalharam

19% já trabalharam e estão desempregados

Dos que trabalham, quanto ao ramo de atividade

0% trabalham em empresa da área de serviços

0% são funcionários públicos

0% trabalham em empresa da área industrial

0% trabalham no comércio

Dos que trabalham, quanto a forma de trabalho

0% são assalariados com registro em carteira

0% são assalariados com registro sem carteira

0% fazem estágio

0% fazem bico ou free-lance

0% são profissionais liberais

Modalidade: Técnico

Descrição: Técnico Administração

Turno: Noite – 112 alunos – classes - 1ºTAN, 2ºTAN e 3ºTAN

Quanto ao sexo

62% são mulheres

38% são homens

Quanto a residência

66% residem em Embu

17% residem em Taboão da Serra

11% residem em Itapecerica da Serra

6% residem em outras cidades

Quanto a renda familiar

94% possui renda familiar de 1 a 5 salários mínimos

6% possui renda familiar de 6 a 10 salários mínimos

0% maior que 10 salários mínimos

54% exerce atividade remunerada

46% não exerce atividade remunerada

Dos que não trabalham

65% nunca trabalharam

35% já trabalharam e estão desempregados

Dos que trabalham, quanto ao ramo de atividade

52% trabalham em empresa da área de serviços

5% são funcionários públicos

28% trabalham em empresa da área industrial

15% trabalham no comércio

Dos que trabalham, quanto a forma de trabalho

86% são assalariados com registro em carteira

14% são assalariados com registro sem carteira

0% fazem estágio

0% fazem bico ou free-lance

0% são profissionais liberais

Modalidade: Técnico

Descrição: Técnico Contabilidade

Turno: Tarde – 112 alunos – classes - 1ºTCT, 2ºTCT e 3ºTCT

Quanto ao sexo

70% são mulheres

30% são homens

Quanto a residência

43% residem em Embu

20% residem em Taboão da Serra

24% residem em Itapeccerica da Serra

13% residem em outras cidades

Quanto a renda familiar

90% possui renda familiar de 1 a 5 salários mínimos

6% possui renda familiar de 6 a 10 salários mínimos

4% maior que 10 salários mínimos

94% exerce atividade remunerada

6% não exerce atividade remunerada

Dos que não trabalham

85% nunca trabalharam

15% já trabalharam e estão desempregados

Dos que trabalham, quanto ao ramo de atividade

17% trabalham em empresa da área de serviços

33% são funcionários públicos

33% trabalham em empresa da área industrial

17% trabalham no comércio

Dos que trabalham, quanto a forma de trabalho

67% são assalariados com registro em carteira

16% são assalariados com registro sem carteira

17% fazem estágio

0% fazem bico ou free-lance

0% são profissionais liberais

Modalidade: Técnico

Descrição: Técnico Eletroeletrônica

Turno: Noite – 139 alunos – classes - 1ºTEN, 2ºTEN, 3ºTEN e 4ºTEN

Quanto ao sexo

4% são mulheres

96% são homens

Quanto a residência

53% residem em Embu

21% residem em Taboão da Serra

13% residem em Itapecerica da Serra

13% residem em outras cidades

Quanto a renda familiar

92% possui renda familiar de 1 a 5 salários mínimos

8% possui renda familiar de 6 a 10 salários mínimos

0% maior que 10 salários mínimos

55% exerce atividade remunerada

45% não exerce atividade remunerada

Dos que não trabalham

34% nunca trabalharam

66% já trabalharam e estão desempregados

Dos que trabalham, quanto ao ramo de atividade

36% trabalham em empresa da área de serviços

6% são funcionários públicos

48% trabalham em empresa da área industrial

10% trabalham no comércio

Dos que trabalham, quanto a forma de trabalho

71% são assalariados com registro em carteira

10% são assalariados com registro sem carteira

6% fazem estágio

2% fazem bico ou free-lance

11% são profissionais liberais

Modalidade: Técnico

Descrição: Técnico Informática

Turno: Noite – 106 alunos – classes - 1ºTIN, 2ºTIN e 3ºTIN

Quanto ao sexo

26% são mulheres

74% são homens

Quanto a residência

63% residem em Embu

21% residem em Taboão da Serra

11% residem em Itapecerica da Serra

5% residem em outras cidades

Quanto a renda familiar

96% possui renda familiar de 1 a 5 salários mínimos

4% possui renda familiar de 6 a 10 salários mínimos

0% maior que 10 salários mínimos

18% exerce atividade remunerada

82% não exerce atividade remunerada

Dos que não trabalham

66% nunca trabalharam

34% já trabalharam e estão desempregados

Dos que trabalham, quanto ao ramo de atividade

57% trabalham em empresa da área de serviços

14% são funcionários públicos

22% trabalham em empresa da área industrial

7% trabalham no comércio

Dos que trabalham, quanto a forma de trabalho

72% são assalariados com registro em carteira

0% são assalariados com registro sem carteira

21% fazem estágio

7% fazem bico ou free-lance

0% são profissionais liberais

Modalidade: Técnico

Descrição: Técnico Logística

Turno: Tarde/Noite – 107 alunos – classes - 1ºTLN, 2ºTLT e 3ºTLN

Quanto ao sexo

51% são mulheres

49% são homens

Quanto a residência

58% residem em Embu

20% residem em Taboão da Serra

18% residem em Itapecerica da Serra

4% residem em outras cidades

Quanto a renda familiar

93% possui renda familiar de 1 a 5 salários mínimos

7% possui renda familiar de 6 a 10 salários mínimos

0% maior que 10 salários mínimos

53% exerce atividade remunerada

47% não exerce atividade remunerada

Dos que não trabalham

43% nunca trabalharam

57% já trabalharam e estão desempregados

Dos que trabalham, quanto ao ramo de atividade

35% trabalham em empresa da área de serviços

7% são funcionários públicos

34% trabalham em empresa da área industrial

24% trabalham no comércio

Dos que trabalham, quanto a forma de trabalho

90% são assalariados com registro em carteira

7% são assalariados com registro sem carteira

0% fazem estágio

0% fazem bico ou free-lance

3% são profissionais liberais

Modalidade: Técnico

Descrição: Técnico Redes de Computadores

Turno: Tarde – 110 alunos – classes - 1ºTRT, 2ºTRT e 3ºTRT

Quanto ao sexo

30% são mulheres

70% são homens

Quanto a residência

51% residem em Embu

20% residem em Taboão da Serra

16% residem em Itapecerica da Serra

13% residem em outras cidades

Quanto a renda familiar

93% possui renda familiar de 1 a 5 salários mínimos

6% possui renda familiar de 6 a 10 salários mínimos

1% maior que 10 salários mínimos

12% exerce atividade remunerada

88% não exerce atividade remunerada

Dos que não trabalham

69% nunca trabalharam

31% já trabalharam e estão desempregados

Dos que trabalham, quanto ao ramo de atividade

61% trabalham em empresa da área de serviços

8% são funcionários públicos

23% trabalham em empresa da área industrial

8% trabalham no comércio

Dos que trabalham, quanto a forma de trabalho

61% são assalariados com registro em carteira

0% são assalariados com registro sem carteira

8% fazem estágio

0% fazem bico ou free-lance

31% são profissionais liberais

AVALIAÇÃO DO CUMPRIMENTO DE METAS DO ANO ANTERIOR**Meta:** **Implantação da CIPA, com 2 ações de prevenção, por ano.****Resultado:** Alcançada**Justificativa:**

Foram diversas ações realizadas, sua efetivação como instituição auxiliar, atualização e divulgação do mapa de risco, manutenção em extintores, instalação da prancha de remoção.

Meta: **Diminuir a Evasão Escolar em 2%, no ano.****Resultado:** Em andamento**Justificativa:**

Entendemos que as ações para a diminuição da evasão escolar devem acontecer em várias frentes e que a escola deve proporcionar situações que envolva os alunos na aplicação dos conhecimentos adquiridos em seu curso. Uma das maneiras mais efetivas está na realização de projetos significantes, em que aplicam a teoria na prática e quando voltado às necessidades da escola, aumentam o sentimento de pertencimento, minimizando a chance dos alunos deixarem o curso.

Para tanto, foram realizados diversos projetos que refletiram positivamente no indicador de evasão em nossa escola, Projeto de Redução do Consumo de Água, Olimpíadas De Matemática, Projeto De Gestão Patrimonial De Ativos Imobilizados Da Etec De Embu, Projeto Dirpf Social – 2016, Redução De 50% De Evasão No Primeiro Módulo Do Curso De Informática Na Etec De Embu, Mostra Visual E Prática Do Mercado De Trabalho Para Os Alunos Da Área De Eletroeletrônica e, especialmente, o projeto de Orientação Educacional “Evasão De Alunos” e de Coordenação Pedagógica “Redução De Perdas: O Desafio”.

Apesar de todos os esforços empenhados, a média de perda anual se manteve na casa de 14%. Assim, esta meta volta a fazer parte dos desafios que a escola precisa enfrentar.

Meta: **Estar entre os 90 melhores colocados no ENEM, nos próximos 2 anos.****Resultado:** Alcançada**Justificativa:**

De acordo com a publicação que inclui as turmas de ensino integrado, a Etec de Embu alcançou a 30ª posição entre as melhores escolas públicas do Estado de São Paulo.

Meta: **Diminuir em 50% a sensação de insegurança, individual e patrimonial, nos próximos 4 anos.****Resultado:** Em andamento**Justificativa:**

Com a realização de projetos de adequação de iluminação de salas de aula, com o projeto de instalação de novas câmeras de monitoramento e gestão de almoxarifado, a segurança interna foi pouco apontada nas análises (SWOT) realizadas por alunos e professores, mas a segurança no entorno ainda é um problema que persiste.

Meta: **Redução de 50% da evasão, no 1º. Módulo, nas habilitações Logística, Informática e Eletroeletrônica, no ano.****Resultado:** Parcialmente Alcançada**Justificativa:**

Os projetos de Orientação Educacional e de Coordenação Pedagógica foram focados nesta meta. Em Logística, o indicador ficou estabilizado; em Informática, houve a redução de 75% e, em Eletroeletrônica, houve aumento. Em 2017, o foco da ação do OE e CP é o primeiro módulo do curso de Eletroeletrônica.

Meta: **Implantação de 2 novos cursos, nos próximos 5 anos****Resultado:** Em andamento**Justificativa:**

Uma das maiores motivações de um aluno ingressante nas escolas técnicas está no aumento de sua empregabilidade ao finalizar o curso. Nesta perspectiva, promovemos projetos como o "Atividades de Parcerias Escola-Empresa", Visitas Técnicas nas empresas do entorno, projetos de integração com a comunidade com vários objetivos, um deles é estudar o setor produtivo da região. Acreditamos que a oferta de cursos técnicos deve estar alinhada com a demanda de profissionais, assim o mapeamento continua com outras ações no decorrer de 2017.

Meta: **Diminuir o consumo de água em 20%, no ano.****Resultado:** Não alcançada**Justificativa:**

Apesar do desenvolvimento de diversos projetos e ações que visavam a diminuição do consumo de água, tivemos a ampliação da oferta de cursos, que impactou diretamente neste indicador. São mais alunos atendidos e, com a implantação do ETIM, temos alunos em período integral. Ainda assim, conforme tabela abaixo, tivemos uma redução aproximada de 6% no consumo de água.

2015 2016

Mês Consumo m³ Mês Consumo m³

Janeiro 119 Janeiro 107
 Fevereiro 19 Fevereiro 63
 Março 42 Março 106
 Abril 87 Abril 31
 Maio 109 Maio 113
 Junho 110 Junho 86
 Julho 96 Julho 117
 Agosto 104 Agosto 99
 Setembro 154 Setembro 84
 Outubro 123 Outubro 124
 Novembro 172 Novembro 120
 Dezembro 96 Dezembro 113
 Total 1231 Total 1163

Redução 6%

Meta: **Buscar 2 Empresas Parceiras para Estágio, por ano.****Resultado:** Alcançada**Justificativa:**

O Projeto Atividades de Parcerias Escola-Empresa foi realizado, atingindo números maiores do que esperados, pois conseguimos parcerias com 15 empresas da região no decorrer de 2016, conforme lista abaixo:

Spaal
 Refrio
 Fisk
 DHL Supply Chain
 RSM Terraplanagem
 Technobarros
 Arbame Mat. Elétrico e Eletrônico
 Gunnebo Brasil
 Masstin
 Empresa de Alimentos
 Vitae Soluções Inteligentes
 Felipe Zatta
 Multiteiner
 Laurenti
 New Space

INDICADORES

Denominação: **Taxa de Concluinte Curso****Análise:**

A diminuição da evasão escolar é um desafio constante em nossa Etec e este indicador demonstra resultado do trabalho realizado em todos os cursos, que procura manter nossos alunos, proporcionando aos mesmos, não só uma escola agradável e com uma infraestrutura adequada, mas também um ambiente acolhedor, onde eles tenham voz e possam participar da gestão.

Conforme tabelas abaixo, saltamos de uma taxa de 75% para 77%. Apesar da grande variação negativa ocorrida no segundo semestre do curso técnico em eletroeletrônica, estamos em ascensão, este é resultado demonstra a efetividade do conjunto de ações e projetos executados no combate à evasão escolar.

1º Sem 2016		
Habilitação/Curso	Aprovados	Taxa
Administração	35	88%
Contabilidade	31	78%
Eletroeletrônica	29	73%
Informática	19	48%
Logística	33	83%
Redes de Computadores	34	85%
Média	181	75%

2º Sem 2016		
Habilitação/Curso	Aprovados	Taxa
Ensino Médio	40	100%
Ensino Médio	39	98%
Administração	31	78%
Contabilidade	28	70%
Eletroeletrônica	21	53%
Informática	30	75%

Logística	28	70%
Redes de Computadores	30	75%
Média	247	77%

Observação: Os processos de vagas remanescentes e de reclassificação realizados em 2017 recuperaram 92% das perdas ocorridas no primeiro módulo do curso técnico em Eletroeletrônica.

Denominação: Caixa de Sugestões

Análise:

A caixa de sugestões na Etec de Embu funciona como mais um canal de comunicação dos alunos com a Direção da Escola. Nela, há manifestações de toda ordem, muitos deles são fatores externos em que a escola não consegue atuar, como por exemplo, barulho do tráfego na Rodovia Regis Bittencourt e Rodoanel, Poeira da Rodovia, Sinalização de Trânsito no entorno e outras, mas as críticas/sugestões que se enquadram na atuação da escola, tem o devido encaminhamento e/ou tornam-se objeto de estudo para ações e projetos, além de fazer parte de nossas prioridades.

Denominação: Ata de Conselho de Classe

Análise:

Nas Atas Conselhos de Classe constatamos o decréscimo do número de alunos com menção insatisfatória, são diversos fatores que contribuem para a melhoria deste indicador, com destaque para a utilização de metodologias de ensino diferenciadas e o uso de instrumentos de avaliação diversificados pelos professores além da ação imediata no momento em que é identificada uma dificuldade no aprendizado de um aluno, ou seja, a aplicação efetiva da recuperação contínua.

Denominação: Análise SWOT

Análise:

Para o desenvolvimento deste indicador, a escola mobilizou professores e alunos, pois são os maiores beneficiários da ação escolar e as informações obtidas foram fundamentais para o delineamento de metas e projetos. Entendemos que a integração entre os alunos e escola, a cooperação e o trabalho em equipe são fundamentais para a elaboração de ações e projetos significativos, viabilizando a ação coletiva.

O processo de construção do indicador é um aprendizado para toda a escola, os representantes de sala passam por uma breve capacitação sobre a ferramenta. Ao retornar para a sala de aula, o representante explica o objetivo da coleta de dados, sobre a ferramenta e debate com seus colegas sobre os aspectos que identificam como forças, oportunidades, fraquezas e ameaças. Durante este debate democrático, é preenchido um formulário que consolida a visão da sala, que compõem um conjunto utilizado na tomada de decisão, elaboração de projetos e ações pontuais.

Denominação: Observatório Escolar

Análise:



O Observatório Escolar avalia a eficiência dos processos que fazem parte do dia a dia da escola. Identificamos que alguns itens avaliados apontam a necessidade de aprimoramento das práticas desenvolvidas, norteando ajustes nos procedimentos existentes. O desempenho da escola em melhora a cada ano, esta ferramenta se mostra fundamental no processo de melhoria contínua pois, a equipe escolar se mobiliza em busca de melhores práticas, com um olhar aprofundado e reflexivo, em cada "bloco" nos diferentes momentos, na auto avaliação, na reunião de consenso (o know-how da equipe de supervisão é compartilhado) e por fim, no planejamento e ações relacionados aos aspectos que não atingiram níveis satisfatórios

Denominação: WEBSAI

Análise:

O Web Sai demonstra a satisfação da comunidade escolar em relação a vários aspectos da escola, os números alcançados são apresentados e discutidos nas Reuniões de Gestão, de Curso e Pedagógica, com a intenção de mobilizar os professores em uma ação coletiva, na busca da melhoria contínua. Um trabalho acontece individualmente com os professores apontados com indicadores negativos. Alguns aspectos foram diagnosticados como baixo, não por falta de ação e, sim, pela falta de publicidade das ações realizadas, pois, como são corriqueiras, passaram despercebidas pelos participantes pesquisados. Ainda assim, ao observar a tabela abaixo, constatamos que o indicador Resultado cresce de forma significativa, inclusive superior ao do CPS e Regional. No indicador Processo, verificamos a tendência de queda como nos demais grupos pesquisados. Os aspectos não percebidos/ ou mau avaliados, são listados como prioritários nas ações e projetos do ano corrente.

Indicadores	Edição	Pontos	Pontos	Unidade	Região	CEETEPS
		Máximos	Obtidos			
Processo	2016	412	292,81	71,07	71,92	74,16
	2014	412	301,68	73,22	72,27	74,22
	2013	412	278,05	67,49	72,16	73,17
Resultado	2016	105	83,96	79,96	74,77	76,76
	2014	105	78,7	74,95	73,59	75,66
	2013	105	72,41	68,96	73,32	74,65

PONTOS FORTES

Com a análise dos indicadores, identificamos os pontos fortes da escola que devem ser explorados em prol da melhoria contínua do processo educacional, são eles:

Professores
Biblioteca
Infraestrutura
Laboratórios/equipamentos
Qualidade de Ensino
Limpeza
Merenda
Equipe de gestão
Datashow
Projetos sociais
Localização
Organização
Alunos
Quadra
TCCs
Demanda
Microondas
Pátio
Reforma
Acessibilidade
Auditório

SITUAÇÕES-PROBLEMA

Com a análise dos indicadores, identificamos as fraquezas da escola que devem ser eliminadas/minimizadas com ações e projetos, são eles:

Internet
Manutenção no gramado
Marketing institucional
Bebedouros
Manutenção nos laboratórios
Evasão
Manutenção em ventiladores
Barulho
Falta de funcionários
Site
Comunicação Interna
Falta Datashow em algumas salas

PRIORIDADES

As prioridades foram definidas com base em sua importância na busca do pleno atendimento da Missão.

Marketing das Ações Escolares (divulgação dos projetos e da Instituição) é importante que os alunos se sintam valorizados em suas ações, são trabalhos belíssimos que se ignorados pela comunidade escolar pode gerar insatisfações. A divulgação dos trabalhos realizados contribui para a evolução da escola e na formação integral dos alunos.

Site Institucional – Utilização do site institucional como ferramenta de promoção da escola, das habilitações, das ações realizadas, informativos, entre outros, com o propósito de integrar cada vez mais a escola, alunos, pais, setor produtivo e a sociedade.

Manutenção predial - Realizar, com auxílio da APM, a realização de pequenos reparos.

Combate à Evasão Escolar – A escola está mobilizada para a realização de ações e projetos que contribuam para a permanência do aluno na escola, o aluno formado traz benefícios para si, escola e sociedade.

OBJETIVOS

Objetivo Geral:

- Ser referencial de excelência educacional e ser reconhecida como escola focada na aprendizagem e formação geral do aluno;

Objetivos Específicos:

- Assegurar um Ensino de Qualidade;
- Formar cidadãos críticos, capazes de transformar a realidade;
- Gerir de forma participativa e democrática.

Objetivos com relação às Situações-Problema:

- 1) Envolver a comunidade escolar e instituições auxiliares no sentimento de pertencimento da escola, através de ações de pequenos reparos.
- 2) Aumentar a Visibilidade da Escola e das ações escolares.
- 3) Garantir o acesso e a permanência do aluno na escola;
- 4) Buscar junto ao CPS, a efetividade das ações de melhoria da infraestrutura.

METAS

Meta: Revitalizar 70% dos ambientes internos da escola em 1 ano

Duração: 1 Ano

Descrição:

Na análise FOFA, tanto alunos, quanto professores e funcionários apontaram que a escola precisa de melhorias em seu ambiente interno, tendo em vista além da degradação natural por uso, os problemas de infra-estrutura predial que a escola "sofre".

Meta: Reduzir em 50% a perda de alunos no primeiro módulo do curso Técnico em Eletroeletrônica, modular do período noturno, no ano de 2017.

Duração: 1 Ano

Descrição:

Em conformidade com os subsídios de elaboração de projetos dos Coordenadores Pedagógicos e de Orientação e Apoio Educacional, em que se estabelece o foco em qualquer módulo/série que tenha sofrido perdas superiores a 20%, analisamos as Atas de Conselho Final do segundo semestre de 2016 (tabela abaixo) e identificamos que o primeiro módulo do curso Técnico em Eletroeletrônica necessita reduzir as perdas ocorridas durante o itinerário formativo.

Curso	Ingressantes	Concluintes	Perdas (sem trancamento)	% de Perda
1º Técnico em Eletroeletrônica - Noite	40	26	14	35,00%
1º Técnico em Administração - Noite	40	33	7	17,50%
3º Técnico Informática - Noite	37	30	6	16,22%
2º Técnico em Eletroeletrônica - Noite	37	30	6	16,22%
3º Técnico em Eletroeletrônica - Noite	32	26	5	15,63%
2º Técnico Logística - Noite	40	32	6	15,00%
1 Técnico Logística Tarde	40	34	6	15,00%
2º Técnico em Administração - Noite	40	34	5	12,50%
2º Técnico Informática - Noite	40	33	4	10,00%
1º Técnico Informática - Noite	40	36	4	10,00%
3º Técnico Logística - Noite	32	28	3	9,38%
3º Técnico em Redes de Computadores - Tarde	34	30	3	8,82%
2º Técnico Redes de Computadores	37	32	3	8,11%

- Tarde				
1º Técnico em Contabilidade - Tarde	40	37	3	7,50%
1º Técnico Redes de Computadores - Tarde	40	37	3	7,50%
1º Ensino Médio - A	40	38	2	5,00%
3º Técnico em Administração - Tarde	33	31	1	3,03%
2º Técnico Contabilidade - Tarde	40	35	1	2,50%
4º Técnico em Eletroeletrônica - Noite	22	21	0	0,00%
1º ETIM - ADM	41	41	0	0,00%
2º Ensino Médio - A	40	40	0	0,00%
2º Ensino Médio - B	40	40	0	0,00%
3º Ensino Médio - A	40	40	0	0,00%
3º Ensino Médio - B	40	40	0	0,00%
3º Técnico Contabilidade - Tarde	28	28	0	0,00%

Meta: **Aumentar 100% o número de Projetos Sociais em 2 anos**

Duração: 2 Anos

Descrição:

Atualmente a escola possui 2 projetos sociais que já fazem parte da rotina da Unidade, porém, inúmeros projetos são realizados individualmente nos cursos em funcionamento, nos quais queremos ampliar e tornar disponível a toda a comunidade.

Meta: **Diminuir em 50% a sensação de insegurança, individual e patrimonial, nos próximos 3 anos.**

Duração: 3 Anos

Descrição:

Foi identificada a sensação de insegurança dos alunos através da análise FOFA, perda de livros na biblioteca e de algumas peças de equipamentos de informática. Esta meta visa estimular o desenvolvimento de projetos para que se diminua as perdas e aumente a sensação de segurança.

Meta: **Implantação de 2 novos cursos, nos próximos 4 anos**

Duração: 4 Anos

Descrição:

Todas habilitações oferecidas na Etec de Embu apresentam demanda satisfatória, são diversos fatores que contribuem para tal cenário, mas destacamos a assertividade na escolha dos cursos oferecidos em relação a vocação produtiva da região que a escola está inserida. Conhecemos a necessidade da implantação de mais salas de ensino técnico integrado ao ensino médio, do curso Técnico em Meio Ambiente que aguarda equipamentos para os laboratórios, mas precisamos pesquisar, avaliar e atender as novas demandas existentes na região, pois estamos em um período de mudanças na vocação produtiva no município e devemos ofertar cursos que podem garantir a empregabilidade de nossos alunos no mundo do trabalho.

Meta: **Diminuir a Evasão Escolar em 2% ao ano, nos próximos 5 anos.**

Duração: 5 Anos

Descrição:

A Evasão Escolar é, hoje em dia, um dos maiores problemas enfrentados em toda e qualquer Instituição de Educação e Ensino. Antigamente, o estudo era muito valorizado e, embora não era toda pessoa que tinha oportunidade de estudar, aquelas que a adquiriam, aproveitavam-na ao máximo. Hoje em dia, infelizmente, o custo de vida está tão alto, problemas de inflação, taxas, impostos e juros muito altos, enfim, a vida está cada vez mais "cara". Perdemos inúmeros de nossos alunos, literalmente para o mercado de trabalho, pois entre continuar os estudos e "abraçar a causa do ganho financeiro", acabam optando pelo segundo item, visto suas próprias necessidades.

Normalmente é alta a motivação dos alunos ingressantes, pois tiveram a iniciativa de se inscrever no vestibulinho e realizar o exame, alimentando o desejo da formação profissional para alavancar a carreira no mundo do trabalho. Na Etec de Embu há uma demanda crescente na maioria das habilitações oferecidas, no entanto, quando confrontamos esta demanda com as perdas ocorridas durante o itinerário formativo, devemos questionar se nossos processos colaboram, ou não, com a permanência dos alunos na escola quando este passa por algum momento de dificuldade, independentemente da origem do problema.

É fato que muitas perdas escolares existentes na Etec de Embu estão relacionadas a causas que fogem do campo de atuação da equipe escolar, como o ingresso no ensino superior, prioridade para o trabalho e outros, mas existe a possibilidade de algumas perdas estarem relacionadas a fatores internos. Neste sentido, pretendemos estudar as causas da perda de alunos em nossa Unidade, promover ações e projetos em prol da permanência do aluno na escola para enfim, minimizar a evasão escolar na Etec de Embu.

PROJETOS 2017

Projeto:

Dia do Empreendedor na ETEC de Embu 2017

Responsável(eis):

Higor Costa Guedes da Silva, Gleides Alves Santos, Paula Vilela Santo Miekusz de Vasconcelos, Rogério Fernandez Janez, Rosângela das Neves Oliveira Cunha, Waldiney Teodozio da Silva

Data de Início:

01/09/2017

Data Final:

14/10/2017

Descrição:**A. JUSTIFICATIVAS DO PROJETO:**

O presente projeto baseou-se na necessidade do Curso Técnico em Contabilidade oferecer ao aluno a oportunidade de estender à comunidade os conhecimentos adquiridos durante o curso, garantindo assim, uma visão integrada do mercado de trabalho e o desenvolvimento local e regional.

Há no entorno escolar a necessidade de aplicação efetiva da implementação deste projeto em virtude das condições sociais, econômicas e financeiras da sociedade em que a ETEC de Embu está inserida.

O projeto justifica-se pela possibilidade dos alunos colaborarem com os empresários no cumprimento de suas obrigações tributárias.

Frise-se ainda a importância do projeto em oferecer ao aluno conhecimentos específicos da área contábil, visando o mercado de trabalho, além de capacitar com a prática os seus alunos no desenvolvimento de atividades de práticas contábeis.

As ações que o projeto visa:

- integrar aluno e a comunidade;
- promover treinamento aos alunos;
- promover gratuitamente a consultoria sobre o processo de abertura de empresas;
- promover gratuitamente os serviços relacionados ao MEI;
- promover a integração ao mercado de trabalho.

B. OBJETIVO(S) DO PROJETO:

- ✓ Identificar e interpretar as informações relacionadas ao processo de abertura de empresas e rotinas relacionadas ao MEI para atender a sociedade;
- ✓ Aplicar normas e leis pertinentes ou que regulamentem a conduta ética no exercício da profissão;
- ✓ Trabalhar em equipe e comunicar-se com os profissionais, utilizando vocabulário técnico específico;
- ✓ Utilizar os instrumentos de planejamento, bem como executar, controlar e avaliar os procedimentos dos ciclos;
- ✓ Identificar características, possibilidades e limites na área de atuação profissional;
- ✓ Prestar atendimento social a comunidade, de modo a divulgar e incrementar a atuação da ETEC de Embu e de seus alunos no mercado de trabalho, desenvolvendo parcerias com empresas locais, além de incentivar os alunos pela busca de uma sociedade empresarial mais justa e ética profissionalmente;
- ✓ Interdisciplinaridade entre os componentes curriculares dos três módulos do Curso Técnico em Contabilidade.

C. META(S) DO PROJETO:

Diminuir a Evasão Escolar em 2% ao ano, nos próximos 5 anos.

D. METODOLOGIA(S):

- ✓ Orientação técnica operacional e normativa dos professores para a implementação do projeto;
- ✓ Constituição de equipes de trabalho para o desenvolvimento do projeto no dia do evento direcionadas a execução na prática de atividades previamente instruídas;
- ✓ Desenvolvimento de métodos de divulgação para a sociedade, indicando as atividades que serão desenvolvidas no dia;
- ✓ Criação de itens para identificação visual para utilização no dia do evento.

E. CRONOGRAMA DO PROJETO

ATIVIDADES	PERÍODOS
Preparação com os alunos para a realização do projeto	01/09 – 13/10

Metas associadas:

- > Aumentar 100% o número de Projetos Sociais em 2 anos
- > Implantação de 2 novos cursos, nos próximos 4 anos
- > Diminuir a Evasão Escolar em 2% ao ano, nos próximos 5 anos.

Projeto:

Sistema de Sinalização Predial

Responsável(eis):

Waldemar Blanco Filho e Ricardo Martins

Data de Início:

03/08/2015

Data Final:

30/11/2017

Descrição:

Descrição:

Grupo de projetos que visa criar sistemas que aperfeiçoem os processos escolares, tornando o atendimento mais eficiente e fornecendo relatórios que permitam aos gestores da escola adotarem medidas, buscando aprimorar o relacionamento com os alunos.

Justificativa:

O constante aperfeiçoamento dos processos escolares melhora a satisfação do corpo docente e discente, o que tem impacto direto na redução dos índices de evasão de alunos. O estudo de problemas práticos e reais aumenta o aprendizado e o interesse dos alunos pelos assuntos abordados em sala de aula e, por conseguinte, diminui as taxas de evasão.

Objetivo Geral:

Desenvolver e implantar sistemas que busquem melhorar o atendimento e o fluxo de pessoas na escola, provendo a visualização com informações e orientações alcançados pelo emprego de acessórios especificamente desenvolvidos para o atendimento das normas em vigor. Levar os alunos a tomar contato com problemas e técnicas de administração e aplicação de normas e procedimentos através de casos práticos. Desenvolver no aluno competências relacionadas ao Plano de Curso.

Recursos:

Grupo de 2 a 4 alunos, placas e demais materiais necessários à sinalização, normas e instruções oficiais que regem a sinalização (federal, estadual e municipal).

Espaço físico:

Todas os espaços físicos compreendidos pelos limites do prédio da escola.

Cronograma:

Seleção dos alunos: Agosto de 2015

Análise: Agosto/Setembro/Octubre/Novembro e Dezembro de 2015

Implementação do projeto : Fevereiro de 2016 à novembro de 2017.

Metas associadas:

-> Diminuir em 50% a sensação de insegurança, individual e patrimonial, nos próximos 3 anos.

Projeto: **Programa de Redução da Evasão no Primeiro Módulo - Logística**

Responsável(eis): Waldemar Maria Blanco Filho

Data de Início: 02/05/2016

Data Final: 31/07/2017

Descrição:

Descrição:

Série de atividades que buscam criar condições par criar e manter o interesse dos alunos ingressantes nos cursos técnicos, visando a redução da evasão no primeiro módulo,

Justificativa:

A busca constante por mecanismos que melhorem o entendimento e a compreensão de quais são, realmente, as capacitações e habilidades desenvolvidas no decorrer do curso de formação técnica das ETECs e de como elas impactam nas transformações necessárias para que o aluno, depois de formado, possa ingressar no mercado de trabalho de forma competitiva e consciente, buscando a realização pessoal e profissional a longo prazo.

Objetivo Geral:

Desenvolver e implantar uma sistemática de apresentação aos alunos ingressantes nos cursos técnicos de testemunhos, palestras, apresentações e visitas que os levem a rapidamente perceber as características, peculiaridades, desafios, recompensas, importância presente e futura e as vantagens socioeconômicas que o exercício da profissão, que estão abraçando, poderá lhes render para alcançarem as metas de realização pessoal, profissional e econômica que planejam para si. Mostrar, por meio das metodologias a serem adotadas, que o curso técnico não precisa ser, necessariamente, o fim de um ciclo mas, ao contrário, o início de um processo de formação acadêmica, que literalmente, não tem limites, podendo alcançar o Doutorado e o Pós-Doutorado. O Curso Técnico oferecido é a entrada para o acesso ao mundo profissional optado, podendo transformar-se em um impulsionador da carreira.

Recursos:

O convite para que ex-alunos, que hoje estão em cursos superiores ou se especializaram ou têm papel destacado no mercado de trabalho e na área de formação para que contem suas experiências; o convite também será para empresários e executivos de grandes empresas para testemunharem suas histórias vencedoras; visitas técnicas à organizações que permitam mostrar o dia a dia da profissão, com seus desafios e recompensas; visitas à feiras vocacionais e eventos organizados por órgãos reconhecidamente representativos do setor.

Espaço físico:

Salas de aula, laboratórios e auditório da escola, instalações das organizações visitadas e praças de realização de feiras e eventos.

Cronograma:

Convite aos ex-alunos, pedido de visitas e convite aos palestrantes: Maio de 2016

Análise: Junho, Julho e Agosto de 2016

Implementação do projeto: Agosto de 2016 à Julho de 2017.

Metas associadas:

-> Diminuir a Evasão Escolar em 2% ao ano, nos próximos 5 anos.

Projeto: **A permanência do aluno na Etec de Embu**

Responsável(eis): VINICIUS MIEKUSZ SALGADO DE VASCONCELOS

Data de Início: 02/02/2017

Data Final: 18/12/2017

Descrição:**A. JUSTIFICATIVAS DO PROJETO:**

As escolas brasileiras enfrentam diariamente o desafio de promover a permanência dos alunos na escola, esta realidade é constatada também nas ETECs. Normalmente é alta a motivação dos alunos ingressantes, pois tiveram a iniciativa de inscreverem-se no vestibulinho e realizar o exame, alimentando o desejo da formação profissional para alavancar a carreira no mundo do trabalho. Na Etec de Embu, há uma demanda crescente nas habilitações oferecidas, os dados também confirmam a adequação dos cursos oferecidos em relação à vocação produtiva da região, onde a escola está inserida.

2º semestre 2016				
Curso	Período	Inscritos	Vagas	Demanda
ADMINISTRAÇÃO	Noite	313	40	7,83
CONTABILIDADE	Tarde	121	40	3,03
ELETROELETRÔNICA	Noite	175	40	4,38
INFORMÁTICA	Noite	142	40	3,55
LOGÍSTICA	Tarde	105	40	2,63
REDES DE COMPUTADORES	Tarde	102	40	2,55

1º semestre 2017				
Curso	Período	Inscritos	Vagas	Demanda
ADMINISTRAÇÃO	Noite	405	40	10,13
ADMINISTRAÇÃO - ETIM	Integral	555	40	13,88
CONTABILIDADE	Tarde	206	40	5,15

ELETROELETRÔNICA	Noite	208	40	5,2
ENSINO MÉDIO	Manhã	575	40	14,38
INFORMÁTICA	Noite	160	40	4
LOGÍSTICA	Noite	232	40	5,8
REDES DE COMPUTADORES	Tarde	167	40	4,18

Quando confrontamos essa demanda com as perdas ocorridas durante o itinerário formativo, devemos nos questionar se nossos processos colaboram, ou não, com a permanência dos alunos na escola, nos momentos em que passam por alguma situação de dificuldade, independentemente da origem do problema.

É fato que muitas perdas escolares existentes na Etec de Embu estão relacionadas a causas que fogem do campo de atuação da equipe escolar, como o ingresso no ensino superior, prioridade para trabalho e outros, mas existe a possibilidade de algumas perdas estarem relacionadas a problemas na realização de progressão parcial, inadequação de estratégias de ensino, instrumentos de avaliação inapropriados, ausência de recuperação contínua, etc. Para 2017, este projeto pretende aumentar a permanência dos alunos na Etec de Embu e reduzir as perdas nos cursos/módulos nas quais foram superiores a 20%. Para tanto, colhemos os dados da Ata de Conselho Final do segundo semestre de 2016, que são apresentados a seguir:

Curso	Ingressantes	Concluintes	Perdas (sem trancamento)	% de Perda	Obs.:
1º Técnico em Eletroeletrônica - Noite	40	26	14	35,00%	12 abandonos + 2 desistentes
1º Técnico em Administração - Noite	40	33	7	17,50%	6 abandonos + 1 desistente
3º Técnico Informática - Noite	37	30	6	16,22%	3 abandonos + 1 trancamento + 3 retidos
2º Técnico em Eletroeletrônica - Noite	37	30	6	16,22%	5 abandonos + 1 desistente + 1 trancamento
3º Técnico em Eletroeletrônica - Noite	32	26	5	15,63%	4 abandonos + 1 retido + 1 trancamento
2º Técnico Logística - Noite	40	32	6	15,00%	5 abandonos + 2 trancamentos + 1 retido
1 Técnico Logística Tarde	40	34	6	15,00%	5 abandonos + 1 desistente
2º Técnico em Administração - Noite	40	34	5	12,50%	4 abandonos + 1 retido + 1 trancamento
2º Técnico Informática - Noite	40	33	4	10,00%	2 abandonos + 3 trancamentos + 2 desistentes
1º Técnico Informática - Noite	40	36	4	10,00%	1 abandono + 1 retido + 2 desistentes
3º Técnico Logística - Noite	32	28	3	9,38%	1 trancamento + 1 desistente + 2 retidos
3º Técnico em Redes de Computadores - Tarde	34	30	3	8,82%	2 abandonos + 1 trancamento + 1 retido
2º Técnico Redes de Computadores - Tarde	37	32	3	8,11%	2 abandonos + 2 trancamentos + 1 desistente
1º Técnico em Contabilidade - Tarde	40	37	3	7,50%	2 abandonos + 1 desistente
1º Técnico Redes de Computadores - Tarde	40	37	3	7,50%	3 abandonos
1º Ensino Médio - A	40	38	2	5,00%	1 retido + 1 tranferido
3º Técnico em Administração - Tarde	33	31	1	3,03%	1 retido + 1 trancamento
2º Técnico Contabilidade - Tarde	40	35	1	2,50%	1 abandono + 4 trancamentos

4º Técnico em Eletroeletrônica - Noite	22	21	0	0,00%	1 trancamento
1º ETIM - ADM	41	41	0	0,00%	
2º Ensino Médio - A	40	40	0	0,00%	
2º Ensino Médio - B	40	40	0	0,00%	
3º Ensino Médio - A	40	40	0	0,00%	
3º Ensino Médio - B	40	40	0	0,00%	
3º Técnico Contabilidade - Tarde	28	28	0	0,00%	
Totais	933		82	8,79%	

Os dados apresentados evidenciam o primeiro módulo do curso técnico em Eletroeletrônica, no período noturno, como a turma prioritária na aplicação do projeto. No decorrer do período letivo, com a realização das ações programadas, pretende-se criar um ciclo virtuoso com reflexão e adequação das práticas docentes, para que os alunos tenham plenas condições de desenvolvimento das competências previstas, não apenas nesta turma delimitada, mas em todas as habilitações oferecidas pela Etec de Embu.

B. OBJETIVO(S) DO PROJETO:

Objetivo Geral:

Aumentar a permanência dos alunos na Etec de Embu, especialmente no primeiro módulo do curso Técnico em Eletroeletrônica, em atendimento ao Ofício 48/2016 que estipula a redução de perdas em 50%.

Objetivos Específicos:

Fortalecer a avaliação da aprendizagem (registros e processos) centrada em competências.

Aumentar as atividades interdisciplinares e integradoras como metodologias de ensino.

Avaliar as estratégias de recuperação contínua propostas pelos docentes nos Planos de Trabalho Docente.

Verificar a realização da recuperação contínua com a utilização procedimentos didáticos diversificados.

Investigar causas das perdas escolares.

C. META(S) DO PROJETO:

Reduzir em 50% a perda de alunos no primeiro módulo do curso Técnico em Eletroeletrônica, modular do período noturno, no ano de 2017.

D. METODOLOGIA(S):

Recepção dos alunos na 1ª semana, esclarecendo os objetivos de cada curso;

Trabalhar as lacunas de aprendizagem;

Sensibilização quanto as oportunidades que virão junto com o curso técnico;

Atenção do professor quanto ao aprendizado do aluno, promovendo avaliações adequadas e recuperação;

Palestras com profissionais da área;

Parcerias com empresas e visitas técnicas;

Utilização das Reuniões Pedagógicas para capacitar docentes na utilização de instrumentos diversificados de avaliação (registros e processos);

Utilização das Reuniões Pedagógicas para capacitar docentes na utilização de atividades interdisciplinares e integradoras como metodologias de ensino;

Utilização das Reuniões Pedagógicas para capacitar docentes na utilização de estratégias de recuperação contínua.

Auxílio na elaboração da proposta de atividades interdisciplinares no curso/modulo delimitado;

Conferência da proposta de recuperação contínua dos Planos de Trabalho Docente;

Verificação dos registros de recuperação contínua em diário de classe;

Monitoramento e discussão de casos de rendimento insatisfatório nos Conselhos de Classe Intermediário e Final;

Participar das reuniões com alunos, realizadas pelo OE, buscando feedback do andamento do curso Técnico em Eletroeletrônica.

E. CRONOGRAMA DO PROJETO

ATIVIDADES	PERÍODOS[1]
Recepção dos alunos na 1ª semana, esclarecendo os objetivos de cada	02/02 – 08/02

curso. Sensibilização quanto as oportunidades que virão junto com o curso técnico.	24/07 – 28/07
Trabalhar as lacunas de aprendizagem.	02/02 – 17/02 24/07 - 11/08
Capacitação (instrumentos de avaliação: registros e processos ; recuperação contínua).	01/03 03/07 02/09 11/11
Capacitação (atividades interdisciplinares e integradoras como metodologias de ensino).	01/03 03/07 02/09 11/11
Atenção do professor quanto ao aprendizado do aluno, promovendo avaliações adequadas e recuperação;	Todo o período
Palestras com profissionais da área (Semana Paulo Freire e Semana Técnica).	02/05 – 05/05 25/09 – 06/10
Parcerias com empresas e visitas técnicas (Semana Paulo Freire e Semana Técnica).	02/05 – 05/05 25/09 – 06/10
Acompanhamento e auxílio na elaboração de atividades interdisciplinares, nas reuniões de planejamento.	01/02 24/02 07/07 20 e 21/12
Avaliação dos Planos de Trabalho Docente.	06/03 – 17/03 07/08 – 18/08
Verificação de registros de recuperação contínua em diário de classe.	02/03 – 10/03 03/04 – 07/04 02/05 – 10/05 01/06 – 08/06 03/07 – 07/07 01/08 – 10/08 01/09 – 11/09 02/10 – 11/10 1/11 – 10/11 01/12 – 10/12
Análise coletiva de casos de rendimento insatisfatório, em conselho de classe.	10/04 05/07 09/10 18/12
Participar das reuniões com alunos, realizadas pelo OE, buscando feedback do andamento do curso Técnico em Eletroeletrônica.	13/03 – 17/03 10/04 – 13/04 15/05 – 19/05 19/06 – 23/06

14/08 – 18/08

18/09 – 22/09

16/10 – 20/10

21/11 – 24/11

04/12 – 08/12

F. RESULTADOS ESPERADOS:

Espera-se com o presente projeto a redução em 50% da perda de alunos no primeiro módulo do curso Técnico em Eletroeletrônica, modular do período noturno, no ano de 2017.

Metas associadas:

-> Reduzir em 50% a perda de alunos no primeiro módulo do curso Técnico em Eletroeletrônica, modular do período noturno, no ano de 2017.

Projeto:**1ª FEIRA DE EMPREGO DA ETEC DE EMBU****Responsável(éis):**

Waldiney Teodozio da Silva, Rosangela das Neves Oliveira, Vanessa Cristina Gonçalves Marques, Marcia Batista Mendes Oliveira, Izulena de Jesus Almeida

Data de Início:

01/03/2017

Data Final:

08/05/2017

Descrição:**A. JUSTIFICATIVAS DO PROJETO:**

Segundo o IBGE, o número de desempregados aumentou para 12,9 milhões em janeiro/2017 no Brasil (Valor Econômico, 24/02/2017).

A taxa de desemprego aumentou para 12,6% no trimestre encerrado em janeiro de 2017, de acordo com a Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios (Pnad) Contínua, do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE). É a maior taxa da série histórica da pesquisa, iniciada em 2012. No mesmo período em 2016, o desemprego atingia 9,5% da força de trabalho no país.

Segundo o G1 de 26/12/2016, a taxa de desemprego no Brasil só não é maior porque também aumentou o número de pessoas que desistiram de procurar emprego dadas as dificuldades de encontrar uma vaga e estão no chamado desalento. Para ser considerado desempregado pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), é preciso procurar emprego nos últimos 30 dias. Conforme figura abaixo, o número de carteiras assinadas, está em baixa.

Outro ponto relevante é que muito se fala em métodos diferentes de aprendizado, diminuição de evasão, interdisciplinaridade, interação entre os diversos cursos de uma ETEC, mas como resolver isso? Como estimular e mobilizar o aluno, professor e comunidade em geral?

Justificamos a criação e realização deste projeto, objetivado ser o meio de iniciar este processo de interação e valorização dos agentes e partes envolvidas.

Esperamos mobilizar boa parte desta instituição neste propósito.

Pensando nisso, desenvolvemos este projeto, como forma de auxiliar as pessoas na busca de um novo emprego.

B. OBJETIVO(S) DO PROJETO:

- Contribuir para a população conseguir um novo emprego;
- Auxiliar na diminuição do desemprego no município e região;
- Auxiliar os alunos no desenvolvimento e implantação de projetos com caso prático;
- Auxiliar os alunos no processo de trabalhos sociais;
- Auxiliar na Divulgação da escola;
- Auxiliar no aumento de procura pelo Vestibulinho;
- Contribuir para a interdisciplinaridade e intercursividade;
- Estimular o trabalho em equipe;
- Estimular o aprendizado dos alunos participantes e do curso como um todo;
- Criar oportunidades aos alunos mostrarem seu potencial;
- Estimular oportunidades para os alunos crescerem social e profissionalmente;

Página 3 de 5

- Estimular parcerias para a Etec;
- Prover os professores de resultados práticos para a dinâmica das aulas;
- Propor a interação entre os cursos técnicos da escola, pois, envolverá a participação dos cursos de informática, administração, redes de computadores, contabilidade, logística, eletroeletrônica na realização do projeto;
- Estimular a vinda de empresas para dentro da escola;
- Propor a visibilidade maior e consistente da escola;
- Liberar aos parceiros e patrocinadores a possibilidade de expor suas marcas, produtos e serviços;
- Liberar aos parceiros e patrocinadores a possibilidade de captar profissionais capacitados e

aptos;

- Aumentar o número de empresas que oferecem vagas de emprego, estágios e aprendizagem para a escola;
- Aumentar a procura pelo Vestibulinho;
- Aumentar a divulgação da escola;
- Aumentar a empregabilidade e visibilidade dos alunos;
- Aumentar a aprendizagem prática dos alunos.

C. META(S) DO PROJETO:

- Diminuir a Evasão Escolar em 2% ao ano, nos próximos 5 anos.

•

D. METODOLOGIA(S):

- Os alunos dos cursos de administração da Etec de Embu, com os auxilio dos professores, procurarão:
 - o Empresas da região;
 - o Oferta de vagas;
 - o Demanda de candidatos;
 - o Divulgação de vagas;
 - o Palestrantes;
 - o Patrocinadores.
- Serão realizadas na Etec de Embu:
 - o Processo seletivo por empresas parceiras;
 - o Oficinas de currículo;
 - o Oficina de como se comportar em uma entrevista de emprego;
 - o Palestras;
 - o Outros;

Página 4 de 5

E. CRONOGRAMA DO PROJETO

ATIVIDADES PERÍODOS

Reunião de Planejamento Semanalmente, toda 2ª feira

Busca por parceiros 01/03 a 01/05/2017

Busca de empresas 01/03 a 01/05/2017

Elaboração de material de divulgação 06/03/2017

Divulgação do evento 10/03 a 01/05/2017

Busca por candidatos para as vagas 10/03 a 01/05/2017

Cadastro de empresas 10/03 a 01/05/2017

Cadastro de candidatos 10/03 a 01/05/2017

Organização dos espaços 02/05 a 04/05/2017

Realização do evento 05/05/2017

Avaliação do projeto e apuração dos resultados 08/05/2017

F. RECURSOS NECESSÁRIOS:

- 5 (cinco) salas devidamente limpas, organizadas, decoradas, identificadas, numeradas e estruturado para receber o evento;
- Cadeiras;
- Carteiras;
- Quadro Branco;
- 10 (dez) Pinceis para quadro Branco;
- 8 (oito) Mesas com a identificação da equipe (TNT e número);
- 1 (um) Banco de questões;
- Fichas de avaliação;
- Fichas de contagem de pontos;
- Crachás de identificação;
- Pulseiras de identificação;
- Camisetas de identificação dos participantes;
- Placas de identificação dos locais;
- Auditório;
- 1 (um) Projetor;
- 1 (um) Computador com acesso à internet;
- 1 (uma) Caixa de som e microfones;
- Banner do evento;
- Stand's para parceiros;

Página 5 de 5

- Box de apoio ao público;

G. RESULTADOS ESPERADOS:

Esperamos, por meio deste projeto, auxiliar as pessoas na busca de emprego e melhorar sua empregabilidade e, conseqüentemente, o desenvolvimento de Embu das Artes e região, assim como, a aprendizagem prática por parte dos alunos, aumento da demanda do Vestibulinho e visibilidade da ETEC DE EMBU e diminuição da evasão escolar.

Metas associadas:

-> Diminuir a Evasão Escolar em 2% ao ano, nos próximos 5 anos.

-> Implantação de 2 novos cursos, nos próximos 4 anos

Projeto:

Orientação para o Processo de Aprendizagem

Responsável(eis):

Alcindo Daniel Favero

Data de Início: 02/02/2017

Data Final: 08/12/2017

Descrição:

A. JUSTIFICATIVAS DO PROJETO (FUNDAMENTADAS A PARTIR DE INDICADORES ESCOLHIDOS PELO DOCENTE, EM CONJUNTO COM A DIREÇÃO E, CITADOS NO PROJETO)

Analisando o quadro comparativo abaixo e com base nos documentos: DOC 85 – Formulário de abandono e DOC 20 – Comunicação de desistência de curso, sobre as evasões da unidade de ensino ETEC de Embu, observamos na turma 1º módulo de eletroeletrônica entrada de 40 ingressantes e 26 alunos promovidos, sendo essa a maior evasão na escola, são várias causas apresentadas, entre elas: - ingresso no mercado de trabalho, adaptação no curso, dificuldade de aprendizado, falta de incentivo e ingresso no ensino superior. Modificar este quadro é uma tarefa árdua, mas há posturas adotadas que podem melhorar gradativamente a situação

Quadro comparativo

Curso	Ingressantes	Concluintes	Perdas	% de Perda	Obs.:
1º Técnico em Eletroeletrônica - Noite	40	26	14	35,00%	12 abandonos + 2 desistentes
1º Técnico em Administração - Noite	40	33	7	17,50%	6 abandonos + 1 desistente
3º Técnico Informática - Noite	37	30	6	16,22%	3 abandonos + 1 trancamento + 3 retidos
2º Técnico em Eletroeletrônica - Noite	37	30	6	16,22%	5 abandonos + 1 desistente + 1 trancamento
3º Técnico em Eletroeletrônica - Noite	32	26	5	15,63%	4 abandonos + 1 retido + 1 trancamento
2º Técnico Logística - Noite	40	32	6	15,00%	5 abandonos + 2 trancamentos + 1 retido
1 Técnico Logística Tarde	40	34	6	15,00%	5 abandonos + 1 desistente
2º Técnico em Administração - Noite	40	34	5	12,50%	4 abandonos + 1 retido + 1 trancamento
2º Técnico Informática - Noite	40	33	4	10,00%	2 abandonos + 3 trancamentos + 2 desistentes
1º Técnico Informática - Noite	40	36	4	10,00%	1 abandono + 1 retido + 2 desistentes
3º Técnico Logística - Noite	32	28	3	9,38%	1 trancamento + 1 desistente + 2 retidos
3º Técnico em Redes de Computadores - Tarde	34	30	3	8,82%	2 abandonos + 1 trancamento + 1 retido
2º Técnico Redes de Computadores - Tarde	37	32	3	8,11%	2 abandonos + 2 trancamentos + 1 desistente
1º Técnico em Contabilidade - Tarde	40	37	3	7,50%	2 abandonos + 1 desistente
1º Técnico Redes de Computadores - Tarde	40	37	3	7,50%	3 abandonos
1º Ensino Médio - A	40	38	2	5,00%	1 retido + 1 tranferido
3º Técnico em Administração - Tarde	33	31	1	3,03%	1 retido + 1 trancamento
2º Técnico Contabilidade - Tarde	40	35	1	2,50%	1 abandono + 4 trancamentos
4º Técnico em Eletroeletrônica - Noite	22	21	0	0,00%	1 trancamento
1º ETIM - ADM	41	41	0	0,00%	
2º Ensino Médio - A	40	40	0	0,00%	
2º Ensino Médio - B	40	40	0	0,00%	
3º Ensino Médio - A	40	40	0	0,00%	
3º Ensino Médio - B	40	40	0	0,00%	
3º Técnico Contabilidade - Tarde	28	28	0	0,00%	
Totais	933		82	8,79%	

B. OBJETIVO(S) DO PROJETO:**Geral:**

- Reduzir os índices de evasão no 1º módulo do Curso Técnico em Eletroeletrônica no período noturno.

ESPECÍFICOS:

- Identificar o nível de interesse dos alunos para a habilitação escolhida;
- Identificar os motivos que levam os alunos à evasão;
- Acompanhar o processo de estudos dos alunos;
- Orientar sobre uma rotina de estudos mais adequada aos alunos e
- Manter uma comunicação efetiva com os alunos para diminuir a evasão;

C. META(S) DO PROJETO:

- Reduzir em 50% a evasão no 1º módulo do curso Técnico em Eletroeletrônica no período noturno.

D. METODOLOGIA(S)

- a) Recepcionar os alunos na 1ª semana, esclarecendo os objetivos de cada curso;
- b) Trabalhar as lacunas da aprendizagem;
- c) Acompanhar as faltas e entrar em contato com os alunos faltantes;
- d) Sensibilizar os alunos quanto às oportunidades que virão junto com o curso técnico;
- e) Promover palestras motivacionais voltadas à empregabilidade, com ex-alunos e profissionais;
- f) Promover parcerias com empresas;
- g) Organizar e promover visitas técnicas;
- h) Organizar a integração aluno/aluno e aluno/direção, por meio de reuniões e bate-papos informais;
- i) Realizar constantes reuniões com os alunos buscando feedback do andamento do curso;
- j) Realizar eventos internos e externos com a participação dos alunos, como feiras, campeonatos, gincanas, semanas tecnológicas, fóruns e debates.
- k) Auxiliar na organização de processos de vagas remanescentes;
- l) Acompanhar o desenvolvimento e resultados das Progressões Parciais.
- m) Organizar a participação dos alunos com dificuldades de aprendizagem nos grupos de estudos;

E. CRONOGRAMA DO PROJETO

ATIVIDADES	PERÍODOS[1]
Recepcionar os alunos na 1ª semana, esclarecendo os objetivos de cada curso;	06/02 a 17/02
Trabalhar as lacunas da aprendizagem;	20/02 a 03/03
Acompanhar as faltas, e os casos que demandam maior atenção, contatá-los	06/03 a 10/03
Sensibilizar os alunos quanto as oportunidades que virão junto com o curso técnico;	13/03 a 17/03
Promover palestras motivacionais voltadas à empregabilidade, com ex-alunos e profissionais;	20/03 a 31/03
Promover parcerias com empresas;	03/04 a 13/04
Organizar e promover visitas técnicas;	17/04 a 28/04
Organizar a integração aluno/aluno e aluno/direção, por meio de reuniões e bate-papos informais;	02/05 a 12/05
Realizar constantes reuniões com os alunos buscando feedback do andamento do curso;	15/05 a 26/05
Realizar eventos internos e externos com a participação dos alunos, como feiras, campeonatos, gincanas, semanas tecnológicas, fóruns e debates.	29/05 a 09/06
Auxiliar na organização de processos de vagas remanescentes;	12/06 a 23/06
Acompanhar o desenvolvimento e resultados das Progressões Parciais.	25/06 a 29/06
Recepcionar os alunos na 1ª semana, esclarecendo os objetivos de cada curso;	24/07 a 28/07
Acompanhar as faltas, e os casos que demandam maior atenção, contatá-los	31/07 a 11/08
Trabalhar as lacunas da aprendizagem; Avaliação e adaptações do cronograma do projeto	14/08 a 25/08
Período de intensificação do acompanhamento das progressões parciais	28/08 a 06/09
Levantamento das respostas das ações promovidas no trabalho de orientação	11/09 a 22/09
Organizar a participação dos alunos com dificuldades de aprendizagem nos grupos de estudos;	25/09 a 11/10
Verificação da entrega e da conclusão das Progressões Parciais	16/10 a 27/10
Análise das ações que efetivamente modificaram a aprendizagem	30/10 a 10/11
Execução e entrega do relatório das ações desenvolvidas no ano letivo	13/11 a 24/11

Apresentação dos gráficos demonstrativos das ações de modificação na aprendizagem	27/11 a 08/12
---	---------------

F. RESULTADOS ESPERADOS (OS RESULTADOS DEVEM SER QUANTIFICADOS).

Espera-se com o desenvolvimento deste projeto:

- A redução de 50% no índice de evasão no 1º módulo do curso de Eletroeletrônica no período noturno

Metas associadas:

-> Reduzir em 50% a perda de alunos no primeiro módulo do curso Técnico em Eletroeletrônica, modular do período noturno, no ano de 2017.

Projeto:

Gincana de Lógica

Responsável(ais):

Ronivon Lopes da Silva, Wilhelm Klaus, Cristiano Correa, Francisco Saiz

Data de Início:

02/05/2017

Data Final:

05/05/2017

Descrição:

A. JUSTIFICATIVAS DO PROJETO: O aluno do curso de Redes de Computadores da Etec de Embu encontra dificuldades com o componente Lógica Computacional, que é um pré-requisito para trabalhar os componentes Scripts para Redes, Ptcc, Dtcc entre outros, visto que o foco do curso é infraestrutura e não programação.

O projeto em questão visa promover a prática e aplicação dos conteúdos de lógica pura, de forma lúdica, promovendo interação entre as três turmas de redes de computadores, haja vista que as equipes a serem formadas poderão ser híbridas, conciliando teoria, prática e competição e desafios.

B. OBJETIVO(S) DO PROJETO:

- Introduzir o conceito de Gameficação (uso de mecânicas e dinâmicas de jogos para engajar pessoas, resolver problemas e melhorar o aprendizado, motivando ações e comportamentos em ambientes fora do contexto de jogos);

- Melhorar o entendimento do aluno sobre os conceitos de lógica observando sua aplicação no dia a dia;

- Criar a temática do jogo com conteúdo de lógica de programação (Será uma gincana com metas e objetivos a serem alcançados);

- Melhorar as menções nos componentes relacionados à lógica computacional;

- Melhorar a motivação e autoestima do aluno no decorrer do curso;

- Preparar o aluno para processos seletivos, visto que muitos utilizam exercícios de lógica para seleção de candidatos.

C. META(S) DO PROJETO:

- Diminuir a Evasão Escolar em 2% ao ano, nos próximos 5 anos.

D. METODOLOGIA(S):

- Gameficação;
- Trabalho em equipe com resolução de desafios lógicos, gestão do tempo e administração de recursos;
- Envolvimento e participação ativa dos professores presentes no dia do evento;
- Utilização de desafios lógicos utilizados no dia a dia e nos processos seletivos de empresas.

E. CRONOGRAMA DO PROJETO

ATIVIDADES	PERÍODOS
	02/05/2017
	até
Atividade: Gincana Lógica	05/05/2017

F. RECURSOS NECESSÁRIOS:

- Espaço físico da escola para o desenvolvimento do projeto (laboratórios, biblioteca, salas de aula, quadra, enfim todos os espaços internos da escola.

G. RESULTADOS ESPERADOS:

- Melhorar o rendimento dos alunos nos componentes relacionados a lógica computacional;
- Melhorar o índice de aprovação dos alunos em processos seletivos;
- Promover a integração entre os alunos dos três módulos do curso de redes de computadores;
- Promover a integração entre alunos e professores.

Metas associadas:

-> Diminuir a Evasão Escolar em 2% ao ano, nos próximos 5 anos.

Projeto:

Portal on-line de banco de talentos e ofertas de empregos

Responsável(eis):

Cristiano Correa de Moraes, Marcos Costa, Ronivon Lopes e Aline Francisca

Data de Início:

27/03/2017

Data Final:

04/12/2017

Descrição:

A. JUSTIFICATIVAS DO PROJETO: O aluno da Etec de Embu encontra diversas dificuldades em conseguir uma colocação no mercado de trabalho relacionado ao seu curso, pois muitas vezes as empresas do entorno estão a procura de candidatos já formados ou ainda estudando em outra área.

O projeto em questão visa promover o desenvolvimento de uma plataforma on-line que permita o encontro entre essa duas vertentes, os alunos que procuram uma colocação no mercado de trabalho relacionada ao seu curso, e as empresas que tem carência de mão de obra qualificada.

B. OBJETIVO(S) DO PROJETO:

- Desenvolver uma plataforma que funcionará como um banco de talentos, onde o aluno vai poder cadastrar informações sobre sua formação e conhecimentos adquiridos nos cursos técnicos da Etec de Embu;

- Permitir que empresas do entorno possam pesquisar possíveis candidatos para vagas assim como oferecer suas vagas nessa mesma plataforma;

- Permitir que o aluno da Etec de Embu candidate-se para as vagas oferecidas pelas empresas nessa mesma plataforma;

C. META(S) DO PROJETO:

- Diminuir a Evasão Escolar em 2% ao ano, nos próximos 5 anos.

D. METODOLOGIA(S):

- Promover a interdisciplinaridade entre os componentes de análise de sistemas, banco de dados, programação e empreendedorismo;

- Pesquisa de plataformas web existente que possam servir de base para o desenvolvimento dessa plataforma;

- Pesquisa e estudo de tecnologias de desenvolvimento web front-end, back-end e banco de dados que possam auxiliar no desenvolvimento dessa plataforma;
- Trabalho em equipe com gerenciamento de tarefas, gestão do tempo e dos recursos disponíveis;
- Desenvolvimento e implantação de projeto de banco de dados através da análise e entendimento da proposta culminando no desenvolvimento de diagramas e projeto físico de um banco de dados;
- Desenvolvimento e implantação de projetos para internet através da análise e entendimento da proposta culminando no desenvolvimento de wireframe, programação das telas e funcionalidades de front-end e programação das funcionalidades de back-end ;

E. CRONOGRAMA DO PROJETO	
ATIVIDADES	PERÍODOS
Desenvolvimento da interface web.	27 /03/2017
	até
Modelagem do banco de dados	26 /06/2017
	01/05/2017
Implementação do projeto físico do banco de dados	até
	05/06/2017
Programação das funcionalidades "back-end" da aplicação	01/08/2017
	até
	29/09/2017
	24/07/2017
	até
	04/12/2017

F. RECURSOS NECESSÁRIOS:

- Espaço físico da escola para o desenvolvimento do projeto;
- Usos dos computadores da escola para o desenvolvimento da plataforma.

G. RESULTADOS ESPERADOS:

- Diminuir a evasão oferecendo ao aluno um maior estímulo para permanecer no curso diante as diversas dificuldades motivacionais.
- Promover uma inserção no mercado de trabalho mais fácil para o aluno;

- Aproximar a Etec de Embu das empresas do entorno fomentando assim maior possibilidade de parcerias benéficas para ambas as partes.

Metas associadas:

-> Diminuir a Evasão Escolar em 2% ao ano, nos próximos 5 anos.

Projeto:**Treinamento Básico de Instalação Elétrica Residencial****Responsável(eis):**

Fabiano Jorge da Silva Oliveira, Paulo Henrique Selotto, Pericles Fernando Nunes de Oliveira, Anderson Arthur Dezen, Willian Martins Cruz

Data de Início:

03/04/2017

Data Final:

08/05/2017

Descrição:**Projeto: Treinamento Básico de Instalação Elétrica Residencial****1-Justificativas:**

Há má qualificação das pessoas que fazem pequenos reparos em instalações elétricas residenciais da região de Embu das Artes.

2- Objetivo:

- Promover treinamento básico de instalação elétrica residencial para pessoas interessadas da comunidade local.
- Arrecadação de alimentos para doação.

3- Metas:

- Aumentar 100% o número de Projetos Sociais em 2 anos
- Qualificar 40 pessoas para realizar instalações elétricas residências e pequenos reparos elétricos em residências;
- Aumentar a divulgação do curso de eletroeletrônica.

4 - Metodologia:

- Divulgar o curso na comunidade escolar e no entorno da Etec de Embu;
- Serão selecionados os 40 primeiros candidatos inscritos;
- Os 40 inscritos serão divididos em 2 turmas onde as duas turmas terão instrução básica sobre grandezas elétricas e aparelhos de medição (4 horas) e depois as duas turmas terão aulas práticas de instalação de componentes elétricos e de instalação elétrica residência (8 horas).
- O treinamento será lecionado pelos alunos do curso de eletroeletrônica e supervisionados pelos professores da área.
- O treinamento será realizado na semana Paulo Freire.
- Cada aluno deverá trazer um alicate universal, 1 chave de fenda 6 polegadas e uma chave Philips 6 polegadas, um rolo de fita isolante.
- Os alunos ganharão um certificado de participação
- Cada aluno doará dois quilos de alimento a ser destinado uma instituição de caridade da região.

5 -Cronograma:

ATIVIDADES	PERÍODOS ^{II}
Discussão do projeto com os professores de eletroeletrônica	Fevereiro
Divulgação do Projeto para os alunos	1 a 14 de abril
Divulgação do Projeto para a comunidade do entorno	1 a 14 de abril
Inscrições e entrega dos alimentos	17 a 28 de abril
Organização de detalhes do treinamento com os alunos de eletroeletrônica	2 de maio
Aula de instrução básica sobre grandezas elétricas e aparelhos de medição	2 de maio
Aulas práticas de instalação de componentes elétricos e de instalação elétrica residência	4 e 5 de maio
Entrega do certificado do treinamento	8 de maio

6- Resultados Esperados:

- Capacitar 40 pessoas da comunidade para pequenos reparos em instalações elétricas residenciais;
- Melhorar a integração da comunidade com a escola;
- Divulgação da escola no entorno;
- Atividade prática dos alunos na área do curso;
- Divulgação do curso de eletroeletrônica;
- Aumentar o número de atividades interdisciplinares na escola;
- Promover aumento do numero de inscritos no Vestibulinho em cada semestre;
- Divulgar a escola;
- Arrecadação de alimentos e doação para instituições da região.

Metas associadas:

-> Aumentar 100% o número de Projetos Sociais em 2 anos

Projeto:**Avaliação de TCC Sistematizada****Responsável(eis):**

Marcos Costa, Waldemar Blanco, Rosangela Oliveira, Fabiano Jorge, Higor Guedes, Ronivon Lopes, Ricardo Martins, Eric Sodre, Cristiano Correa

Data de Início:

01/03/2017

Data Final:

04/12/2017

Descrição:

A. JUSTIFICATIVAS DO PROJETO: A Etec de Embu possui um processo de avaliação dos Trabalhos de Conclusão de Curso que é realizado de forma manual, onde o processo de coleta e tabulação da avaliação é árduo e demorado.

O projeto em questão visa promover o desenvolvimento de uma plataforma on-line que permita aos coordenadores, professores orientadores de DTCC e especialistas acessem os trabalhos de TCC de todos os cursos, avaliando-os e gerindo-os em tempo real.

B. OBJETIVO(S) DO PROJETO:

- Desenvolver uma plataforma que funcionará como um banco de avaliações de TCCs de todos os cursos da Etec de Embu;
- Permitir ao orientador que monte seus próprios critérios de avaliação;
- Permitir à banca examinadora avaliar todos os trabalhos através de um equipamento *mobile* em tempo real conectado à internet;
- Permitir ao coordenador de curso acompanhar as avaliações do TCC em tempo real com recebimento de e-mails com as respectivas menções avaliativas.

C. META(S) DO PROJETO:

- Diminuir a Evasão Escolar em 2% ao ano, nos próximos 5 anos.

D. METODOLOGIA(S):

- Pesquisa de plataformas web existentes que possam servir de base para o desenvolvimento plataforma escolar;
- Pesquisa e estudo de tecnologias de desenvolvimento web front-end, back-end e banco de dados que possam auxiliar no desenvolvimento dessa plataforma;

- Trabalho em equipe com gerenciamento de tarefas, gestão do tempo e dos recursos disponíveis;
- Desenvolvimento e implantação de projeto de banco de dados através da análise e entendimento da proposta culminando no desenvolvimento de diagramas e projeto físico de um banco de dados;

E. CRONOGRAMA DO PROJETO

ATIVIDADES	PERÍODOS
Desenvolvimento da interface web.	01/03/2017 até 01/07/2017
Modelagem do banco de dados	01/03/2017 até 23/03/2017
Implementação do projeto físico do banco de dados	24/03/2017 até 24/04/2017
Programação das funcionalidades "back-end" da aplicação	02/07/2017 até 04/12/2017

F. RECURSOS NECESSÁRIOS:

- Espaço físico da escola para o desenvolvimento do projeto;
- Usos dos computadores da escola para o desenvolvimento da plataforma;
- Servidor de hospedagem para o site e banco de dados;
- Colaboração de todos os coordenadores de área em fornecer informações para criação, administração e operação do sistema.

G. RESULTADOS ESPERADOS:

- Diminuir a evasão oferecendo ao aluno uma visão que a própria escola com recursos próprios consegue desenvolver aplicações que atendam sua demanda;
- Estimular os alunos a desenvolverem TCCs que atendam as necessidades da escola;
- Dinamizar a análise dos resultados do TCC pelos orientadores.

Metas associadas:

-> Diminuir a Evasão Escolar em 2% ao ano, nos próximos 5 anos.

Projeto:

MANUTENÇÃO E REATIVAÇÃO DA ILUMINAÇÃO EXTERNA DA ETEC DE EMBU

Responsável(eis):

Anderson Arthur Dezen

Data de Início:

11/04/2017

Data Final:

13/05/2017

Descrição:

A. JUSTIFICATIVAS DO PROJETO: A maior parte da iluminação externa da escola está apagada, deixando o pátio externo escuro.

B. OBJETIVO(S) DO PROJETO: Reativar a iluminação externa do pátio para aumentar a segurança dos alunos, funcionários e vigilantes dentro da escola

C. META(S) DO PROJETO:

Revitalizar 70% dos ambientes internos da escola em 1 ano

Diminuir em 50% a sensação de insegurança, individual e patrimonial, nos próximos 3 anos

D. METODOLOGIA(S): Fazer levantamento de carga da iluminação externa, percorrer circuitos para encontrar e sanar pontos de curto circuito, trocar lâmpadas e reatores que forem necessários, instalar sensores foto elétricos para acionamento automático da iluminação, reaproveitar equipamentos retirados da iluminação antiga da quadra.

E. CRONOGRAMA DO PROJETO

ATIVIDADES	PERÍODOS
Levantamento de carga	11 /04 - 11 /04/2017
Convite aos alunos voluntários	03 /04 - 10 /04/2017
Execução do trabalho	28 /04 e 13 /05
	___ / ___ - ___ /
	___ / ___ - ___ /

F. RECURSOS NECESSÁRIOS:

Compra de sensor foto elétrico é de aproximadamente R\$ 50,00

G. RESULTADOS ESPERADOS: Aumento da segurança no local da escola – Melhor iluminação do pátio externo – Participação dos alunos de eletroeletrônica (voluntários) dos quatro semestres – treinamento prático para alunos de eletroeletrônica.

Metas associadas:

- > Revitalizar 70% dos ambientes internos da escola em 1 ano
- > Diminuir em 50% a sensação de insegurança, individual e patrimonial, nos próximos 3 anos.

Projeto: **Monitoria de Lógica de Programação no curso técnico em informática e interessados**

Responsável(eis): Marcos Costa

Data de Início: 17/03/2017

Data Final: 30/06/2017

Descrição:

A. JUSTIFICATIVAS DO PROJETO:

O aluno da Etec de Embu pode encontrar dificuldades na disciplina de Lógica de Programação, sendo que ela é de suma importância no primeiro módulo, ou até mesmo nos seguintes, sendo assim, diagnosticamos as dificuldades aparentes. O Projeto, além de eliminar as dificuldades dos alunos, pretende proporcionar a alunos mais experientes a oportunidade de ministrar o conteúdo que tenham domínio para expandir seus conhecimentos.

O projeto em questão visa promover uma monitoria fora do horário de aula, onde os alunos apresentarão dúvidas e farão exercícios de forma mais efetiva e contundente, visando a prática da disciplina e tirar suas dúvidas.

B. OBJETIVO(S) DO PROJETO:

- Condicionar alunos mais experientes a fazer monitoria na escola, proporcionando credibilidade ao curso e à escola;
- Proporcionar aos alunos de todos os módulos e cursos que possuam relação, mais uma forma de sanar dúvidas e praticar um componente de programação;
- Estimular a criação de grupos de estudos pelos alunos.

C. META(S) DO PROJETO:

- Diminuir a Evasão Escolar em 2% ao ano, nos próximos 5 anos.

D. METODOLOGIA(S):

- Elencar as dúvidas trazidas pelos alunos;
- Explicar de acordo com essas dúvidas;
- Aplicar exercícios de reforço, sempre levando em consideração a práxis, de forma que as dúvidas sejam sanadas e a prática reforce o conceito de programação de computadores.

E. CRONOGRAMA DO PROJETO

ATIVIDADES	PERÍODOS
Encontros com os alunos	17/03/2017 até 30/06/2017
Feed back dos alunos	17/03/2017 até 30/06/2017

F. RECURSOS NECESSÁRIOS:

- Monitor – Aluno Wellington da Silva Almeida – Aluno do 3º TIN;
- Espaço físico da escola para o desenvolvimento do projeto, sala de aula;

- Lista de chamada gerada pelo coordenador do curso;
- Laboratório de informática para aulas práticas;
- Canetão e apagador.

G. RESULTADOS ESPERADOS:

- Diminuir a evasão oferecendo ao aluno um maior estímulo para permanecer no curso, mesmo diante das diversas dificuldades que possam aparecer durante o curso.
- Estimular os alunos a participarem das aulas de monitoria;
- Criação de grupos de estudos pelos alunos;
- Estimular os alunos mais experientes a fazerem monitoria, com o objetivo de aumentar o conhecimento adquirido.

Metas associadas:

-> Diminuir a Evasão Escolar em 2% ao ano, nos próximos 5 anos.

Projeto:	Adequação de estrutura e política de acesso à internet na Etec de Embu
Responsável(eis):	Cristiano Correa de Moraes, Marcos Costa, Ronivon Lopes e Fabio Brussolo de Oliveira
Data de Início:	27/03/2017
Data Final:	08/12/2017

Descrição:**A. JUSTIFICATIVAS DO PROJETO:**

As equipes administrativa e de gestão juntamente com os alunos da Etec de Embu encontram diversas dificuldades em acessar recursos da internet principalmente em horários de aula. Os funcionários também possuem dificuldades para acesso aos sistemas corporativos do governo, dificultando a atuação das Diretorias Administrativa e Acadêmica.

O projeto visa promover um estudo e adequação dos recursos tecnológicos que englobem a estrutura de rede física e software para gestão da mesma, visando um melhor desempenho.

B. OBJETIVO(S) DO PROJETO:

- Promover um estudo detalhado dos recursos disponíveis na Etec de Embu com embasamento técnico, para readequação dos recursos para melhor desempenho da internet.

C. META(S) DO PROJETO:

- Diminuir a Evasão Escolar em 2% ao ano, nos próximos 5 anos.

D. METODOLOGIA(S):

- Checar a necessidade ou não de aquisição de mais recursos de hardware, software ou link de internet;

- Aplicar, de acordo com o estudo realizado, diretivas de adequação de hardware e software;
- Estudo no mercado, links de internet que atendam a demanda da escola;
- Montagem da planta baixa de equipamentos e topologia de rede da Etec de Embu;
- Implementação do estudo realizado, e teste da nova estrutura.

E. CRONOGRAMA DO PROJETO	
ATIVIDADES	PERÍODOS
Análise e levantamento dos problemas existentes – Software / Hardware e políticas de acesso	27/03/2017 até 28/04/2017
Montagem da planta baixa dos laboratórios e estrutura da rede com o software Packet Tracer	01/05/2017 até 05/06/2017
Implementação das benfeitorias analisadas na escola por etapa, de acordo com um estudo da disponibilidade dos laboratórios sem atrapalhar as aulas do semestre corrente.	05/06/2017 até 08/12/2017

F. RECURSOS NECESSÁRIOS:

- Espaço físico da escola para o desenvolvimento do projeto;
- Softwares necessários para as políticas de segurança e balanceamento da internet;
- Hardware para a implementação dos softwares necessários;
- Material de uso geral em uma estrutura de redes;
- Mão de obra, poderão ser alunos e/ou professores.

G. RESULTADOS ESPERADOS:

- Reduzir o tráfego de conteúdo não educacional na rede, permitindo somente os de necessidade para as aulas lecionadas;
- Dinamizar os serviços da área de gestão e secretaria, pois necessitam da internet;
- Aumentar a segurança na rede da escola.
- Monitorar o tráfego da rede, permitindo balancear o link de acordo com as necessidades da escola;
- Implantar um segundo link de internet na escola.

Metas associadas:

-> Diminuir a Evasão Escolar em 2% ao ano, nos próximos 5 anos.

PROJETOS FUTUROS

Projeto:	Palestras Motivacionais para Alunos, Professores e Funcionários
Responsável(eis):	Rosângela das Neves Oliveira, Gleides Alves dos Santos, Luciana Aparecida de Paula Castro, Silvana Herculano, Vanessa Cristina Gonçalves Marques
Data de Início:	01/04/2016
Data Final:	31/08/2018
Descrição:	
Descrição	

Cada vez mais, empresas e escolas, independentemente do tamanho ou área de atuação, contratam palestras motivacionais para a composição da grade dos seus eventos e isso tem uma justificativa bastante plausível. A palestra motivacional, também chamada

"energizadora", cria o ambiente ideal para a apresentação de planos, metas e objetivos da instituição, além disso, atenua a dureza do dia a dia dos alunos, professores e funcionários.

A Palestra motivacional, se bem focada e realizada por um palestrante profissional e comprometido com os resultados do cliente, é sim uma grande estratégia para ser utilizada em momentos específicos da jornada da instituição. Ela tem o poder de tirar as pessoas da zona de conforto e de dar a novo rumo para alunos, professores e funcionários. O que não acontece, na maioria das vezes, pelas chefias, gerências e diretorias, devido ao seu grau de envolvimento e proximidade com o problema.

Nessa perspectiva, é que se insere o projeto de palestras motivacionais do Curso Técnico em Administração onde os alunos do 1º, 2º e 3º módulos assumem a função de organizadores de diversas palestras motivacionais na Etec de Embu para alunos, professores e funcionários, independentemente da idade ou função que exerçam.

Assim, aplicando a efetiva da teoria na prática, conforme o indicado no Plano de Curso do Técnico em Administração, com intuito de desenvolver as competências e habilidades desejadas do profissional perante o mercado de trabalho.

Seu propósito maior será o envolvimento dos alunos com o relacionamento palestras e oferta de serviços para todos, além de promover uma situação prática e diferenciada dos nossos estudantes.

Objetivos:

O objetivo deste projeto é, por meio das Palestras Motivacionais, despertar ou reacender a motivação dos alunos, professores e funcionários a se tornarem unidos em torno de um ambiente de trabalho adequado em função dos alunos, evitando assim que estes desistam de seus cursos específicos.

Além disso, também existem outras variantes a serem trabalhadas através destas palestras, como:

- Clima Organizacional;
- Trabalho em Equipe;
- Aumento no Desempenho;
- Relacionamento interpessoal;
- Evasão Escolar, entre outros.

Justificativa:

O Presente projeto baseou-se na necessidade do Curso Técnico em Administração oferecer aos demais alunos, professores e funcionários, a oportunidade de organizar durante o curso palestras, garantindo assim uma visão integrada do mercado de trabalho e o desenvolvimento social e profissional do aluno.

Há no ambiente escolar, a necessidade de aplicação efetiva deste projeto, em virtude das condições sociais, econômicas e financeiras da sociedade em que a Etec de Embu está inserida, pois há muitos problemas pessoais e ambientais que acabam afetando tanto o desenvolvimento do aluno e causando seu baixo desempenho como até sua desistência do curso.

Demonstra-se ainda a importância do projeto em oferecer a todos os novos conhecimentos específicos da sua área ou de novos interesses, que irão desenvolver habilidades da prática pessoal visando o mercado de trabalho, além de capacitar o desenvolvimento de atividades do cotidiano que irá atuar futuramente.

-

Recursos necessários:

Auditório, Computador, Caixa de Som, Microfone e Palestrantes.

Metodologia

1. Interdisciplinaridade entre os Componentes Curriculares de Primeiro, Segundo e Terceiro Módulos do Plano de Curso de Administração.
2. Orientação técnica operacional e normativa da Coordenação do Curso para as Professoras envolvidas para a implantação do projeto, onde os alunos contatarão os Palestrantes.
3. Preparação do espaço físico (Auditório) para o desenvolvimento das atividades da Palestra, bem como divulgação para o Público Alvo.
4. Estimular a participação dos alunos, professores e funcionários na prática de sua profissão e atitudes junto o seu trabalho na Etec de Embu, fornecendo certificado de participação a todos os envolvidos, estimulando o enriquecimento também das habilidades pessoais, estabelecendo boas relações interpessoais e profissionais, além de um ambiente de trabalho agradável..

Resultado esperado:

Integrar e incentivar os alunos do Curso Técnico em Administração da Etec Embu na aplicação prática das bases tecnológicas, criando oportunidade para desenvolver práticas do mercado de trabalho, além de desenvolver a habilidades e motivação entre os nossos alunos, professores e funcionários.

Metas associadas:

-> Diminuir a Evasão Escolar em 2% ao ano, nos próximos 5 anos.

Projeto: **Implantação de um container de 20 pés para práticas Logísticas**

Responsável(éis): Eric Passos, Ricardo Martins, Waldemar Blanco

Data de Início: 20/03/2017

Data Final: 30/03/2018

Descrição:

A. JUSTIFICATIVAS DO PROJETO:

O projeto visa a obtenção e a instalação de um contêiner usado, de 20 pés, a ser fixado na área externa do pátio da escola. Serão colocados paletes NBR e caixas de papelão de diversas dimensões. Também se pretende utilizar sacaria de papel ou plástico, preenchidas com peletes de isopor. Com estes equipamentos, pretende-se aplicar aulas práticas de Gestão de Materiais, Movimentação, Expedição e Distribuição de Materiais, Logística Internacional e Gestão de Transportes.

B. OBJETIVO(S) DO PROJETO:

Evidenciar para o aluno que todos os conhecimentos e habilidades demonstrados dentro da sala de aula têm aplicação prática e estão condizentes com aquilo que o mercado faz. Mostrar ao aluno que tais conhecimentos e habilidades são imprescindíveis para que possa obter, com vantagens competitivas, uma vaga de trabalho no atual disputado mercado. Provar ao aluno que a bagagem adquirida ao longo do curso será fundamental para o futuro desempenho profissional e que servirá para toda a sua vida profissional.

C. META(S) DO PROJETO:

Diminuir a Evasão Escolar em 2% ao ano, nos próximos 5 anos.

D. METODOLOGIA(S):

Realização de contatos telefônicos e pessoais com as empresas que poderiam ceder graciosamente o container, os paletes, as caixas, as sacarias e os peletes de isopor.

Realização de contatos telefônicos e pessoais com empresa transportadora para a retirada e entrega dos materiais nas instalações da ETEC Embu.

Organização de mutirão com os alunos do Curso de Logística para a pintura externa do container, incluindo a pintura do nome da escola e do curso de Logística na parte externa do mesmo.

Preparação de todo o material a ser empregado nas simulações de manuseio e inclusão dos procedimentos na elaboração dos PTD's dos componentes envolvidos no projeto.

E. CRONOGRAMA DO PROJETO	
ATIVIDADES	PERÍODOS
Criar um cronograma	20/03/2017 - 31/05/2017
Contatos com os parceiros do projeto	03/04/2017 – 31/08/2017
Contratação do transporte	31/08/2017 – 31/10/2017
Instalação do container	01/11/2017 – 31/12/2017
Pintura e acabamento; obtenção dos materiais de embalagem	01/02/2018 – 30/03/2018

F. RECURSOS NECESSÁRIOS:

O container, bem como todo o material de embalagem, deverá ser obtido através de doações de empresas do setor logístico.

Será realizado o rateio *pro rata* do valor da tinta entre os alunos do Curso de Logística.

A mão-de-obra para pintura e montagem do container será realizada pelo regime de mutirão voluntário.

G. RESULTADOS ESPERADOS:

Ao observarem todo o desenvolvimento dos processos de arranjo de mercadorias em embalagens padronizadas e moduladas de acordo com as dimensões dos equipamentos padrão do mercado; de manipulação e movimentação de cargas de importação e exportação de mercadorias; ao verificarem *in loco* as necessidades das operações com containers; a importância e as dificuldades da intermodalidade dos modais de transporte; da formação dos custos logísticos; da complexidade das legislações incidentes; da necessidade do emprego de mão de obra capacitada em todos os processos e fases da Gestão da Cadeia de Abastecimento; da importância da Logística para a sustentabilidade e viabilidade da economia nacional, os alunos se motivem a cada vez mais interessarem-se pelos estudos da Logística, enxergando que o comprometimento e a participação incondicional com o curso, são caminhos seguros para um futuro profissional promissor, diminuindo, assim, a taxa de evasão do curso.

Metas associadas:

-> Diminuir a Evasão Escolar em 2% ao ano, nos próximos 5 anos.

Projeto: **Vocação Produtiva**
Responsável(eis): Raquel Jorgino Blanco
Data de Início: 20/03/2017
Data Final: 20/12/2019

Descrição:**A. JUSTIFICATIVAS DO PROJETO:**

Pensando em abrir novos cursos para os próximos anos, justifica-se a criação deste Projeto que entenderá a vocação produtiva da região.
 Esse levantamento será feito por meio de diversos mecanismos: Feira de TCC, em que as empresas farão a divulgação de seu trabalho; Visitas Técnicas, Pesquisas das necessidades de mão-de-obra específica no setor Recursos Humanos da empresa.

B. OBJETIVO(S) DO PROJETO:

- Oferecer à região mão-de-obra especializada de acordo com a demanda;
- Proporcionar novos cursos à comunidade

C. META(S) DO PROJETO:

Implantação de 2 novos cursos, nos próximos 4 anos

D. METODOLOGIA(S):

- Contatar as empresas;
- Levantar por meio de pesquisas qual o tipo de mão-de-obra a empresa necessita;
- Criar novos cursos que contemplem as necessidades vocacionais da região.

E. CRONOGRAMA DO PROJETO

ATIVIDADES	PERÍODOS
Contato com as empresas da região	03 /2017 - 03 / 2019
Levantamento das necessidades vocacionais	04 /2017 - 12 / 2018
Criação de Novos Cursos	12 / 2018 - 12 / 2019

F. RECURSOS NECESSÁRIOS:

Recursos Humanos: Responsável por entrar em contato com as empresas pessoalmente, por telefone e e-mail;

Recursos Físicos: um computador com internet e formulários

G. RESULTADOS ESPERADOS:

Fazer o levantamento da vocação produtiva da região e oferecer novos cursos para demanda existente, melhorando os serviços na região.

Metas associadas:

-> Implantação de 2 novos cursos, nos próximos 4 anos

PARECER DO CONSELHO DE ESCOLA**ATA DA APROVAÇÃO PELO CONSELHO DE ESCOLA DO PLANO PLURIANUAL DE GESTÃO DA ETEC DE EMBU 2017-2021**

Aos trinta (30) dias do mês de Março (03) de dois mil e dezessete (2017), na cidade de Embu das Artes, Estado de São Paulo, na Rua Marcelino Pinto Teixeira, nº 529, no Bairro Parque Industrial Ramos de Freitas, reuniram-se os membros eleitos do Conselho de Escola, na Etec de Embu, sobre a presidência da Prof^a. Livia Martins Arruda, diretora da Escola. Foram apresentados os diversos indicadores utilizados como subsídios na elaboração do presente Plano Plurianual de Gestão 2017-2021 (Observatório Escolar, WEBSai, Caixa de Sugestões, Demanda do Vestibulinho, Análise SWOT, Índice de Perdas, ENEM e Saresp), em seguida, foram apresentados alguns projetos que fazem parte do PPG. O Plano Plurianual de Gestão 2017-2021 foi aprovado em sua totalidade por unanimidade. Sem nada mais a declarar, encerrou-se a reunião de aprovação do Plano Plurianual de Gestão da Etec de Embu, onde todos presentes assinam a devida Ata.

Representante	Nome	Assinatura
Diretora, presidente nato:	Livia Martins Arruda	_____
da Diretoria de Serviços Acadêmicos	_____	_____
dos Professores	_____	_____
dos Servidores Téc. e Administrativos	_____	_____

dos Pais de Alunos

dos Alunos

das Instituições Auxiliares

de Órgão de Classe

de Aluno egresso

do Poder Público

Municipal

de segmentos de interesse da Escola

